

ภาคผนวก ง
ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานบุคคลโรงเรียน

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	ด้านที่ 1 การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง								
1	การวางแผนอัตรากำลัง								
	1.1 การสำรวจอัตรากำลังในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	1.2 การวิเคราะห์งานเพื่อกำหนดภารกิจของบุคลากรในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	1.3 การกำหนดแผนงานบุคคลในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	1.4 การวางแผนการใช้บุคลากรที่มีอยู่ให้ตรงกับงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	1.5 การกำหนดอัตรากำลังของสถานศึกษาร่วมกับตัวแทนชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา								
	2.1 การนำเสนอข้อมูลจำนวนและประเภทของบุคลากรที่ต้องการต่อหน่วยงานต้นสังกัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	2.2 การรักษาตำแหน่งของผู้ที่ได้รับคำสั่งย้ายและขอตำแหน่งทดแทนตามความขาดแคลนของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	2.3 การคาดคะเนความต้องการกำลังบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	2.4 การกำหนดอัตรากำลังโดยพิจารณาจากอัตราที่ขาดแคลนของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	2.5 มีการเก็บรวบรวมข้อมูลไว้อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	ด้านที่ 2 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง								
3	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง								
	3.1 การมีส่วนร่วมในการสรรหาบุคลากร/คัดเลือกอัตราจ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	3.2 การบรรจุครูตรงตามสาขาวิชาที่ต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	3.3 การเสนอเหตุผลความจำเป็นต่อการเรียนการสอนไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	3.4 การดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งด้วยกระบวนการคุณธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	3.5 การจ้างลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว กรณีใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถานศึกษากำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	การเปลี่ยนตำแหน่งการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร								
	4.1 การสำรวจความต้องการและความจำเป็นในการย้ายและโอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	4.2 การยื่นคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	4.3 การมีส่วนร่วมในการพิจารณาการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	4.4 การออกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับย้าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	4.5 การเสนอคำร้องขอย้ายของบุคลากรไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ								
5	การประเมินผลการปฏิบัติงาน								
	5.1 การจัดให้มีคณะกรรมการกำหนดเกณฑ์ ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	5.2 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานด้วยระบบคุณธรรม มีความโปร่งใสตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	5.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดในมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	5.4 การเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	5.5 การแจ้งให้บุคลากรทราบผลการประเมินพร้อมเหตุผลในการพิจารณา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
6	การเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์								
	6.1 การประกาศเรื่องการขอเครื่องราช อิสริยาภรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	6.2 การส่งเสริมข้าราชการครูให้ได้ เครื่องราชอิสริยาภรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	6.3 การพิจารณาคุณสมบัติข้าราชการ ครู และตรวจสอบเอกสารหลักฐานของ ข้าราชการครูที่จะเสนอขอเครื่องราช อิสริยาภรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	6.4 การรับรองบุคคลที่มีคุณสมบัติ เหมาะสม เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	6.5 การจัดทำทะเบียนผู้ได้รับเครื่องราช อิสริยาภรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร								
	7.1 การส่งเสริม และเสนอคำขอการ เลื่อนวิทยฐานะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	7.2 การสำรวจข้อมูลข้าราชการครูที่จะ ขอวิทยฐานะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	3.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขอ เลื่อนวิทยฐานะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	7.4 การประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของ ข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ					รวม	IOC	ผล
		ผู้เชี่ยวชาญ คนที่							
		1	2	3	4	5			
	7.5 การขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ								
	8.1 การดำเนินการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	8.2 การพิจารณาความดีความชอบให้กับครูที่มีผลงานดีเด่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	8.3 การส่งเสริมสนับสนุนการทำงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	8.4 การยกย่องเชิดชูเกียรติของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความดีและความชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	8.5 การจัดให้มีสวัสดิการต่างๆ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ								
	9.1 การแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และเกณฑ์การมอบหมายงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	9.2 การกำหนดแนวทางในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ให้กับครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	9.2 การกำหนดแนวทางในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ให้กับครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	9.3 การจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ตามความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	9.4 การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยมาตรฐานและ จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	9.5 การควบคุมดูแลและส่งเสริม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีการประพฤติปฏิบัติตาม ระเบียบวินัยมาตรฐานและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	การส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต ประกอบ								
	10.1 การสำรวจข้อมูลผู้ที่จะขอใบ ประกอบวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	10.2 การประกาศแจ้งแนวทาง ข้อ ปฏิบัติในการขอใบประกอบวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	10.3 การดำเนินการเพื่อขอใบประกอบ วิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	10.4 การส่งเสริมให้บุคลากรต่อใบ ประกอบวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	10.5 การยื่นคำขอใบประกอบวิชาชีพกับ ทางคุรุสภา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา								
	11.1 การวิเคราะห์ความจำเป็นและความ ต้องการในการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	11.2 การจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	11.3 การดำเนินการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาตามแผนที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	11.4 การสร้างและพัฒนาความร่วมมือ กับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การศึกษาในการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	11.5 การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร ให้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ					รวม	IOC	ผล
		ผู้เชี่ยวชาญ คนที่							
		1	2	3	4	5			
	13.2 การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	13.3 การรับเรื่องการแก้ไขวันเดือนปีเกิดแล้วเสนอให้ผู้มีอำนาจตามกฎหมายพิจารณา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	13.4 การปรับปรุงแก้ไขระบบและจัดทำทะเบียนประวัติเมื่อมีการย้าย เลื่อนวิทยฐานะ เลื่อนขั้นหรือได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	13.5 การแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ส่งข้อมูลเมื่อมีการแก้ไข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	ด้านที่ 4 วินัยและการรักษาวินัย								
14.	การดำเนินการทางวินัย การลงโทษ								
	14.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงในกรณีการกระทำผิดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	14.2 การดำเนินการสอบสวนเป็นไปด้วยความโปร่งใส มีความเป็นธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	14.3 การดำเนินการทางวินัยต่อบุคลากรทันกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	14.4 การดำเนินการลงโทษทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอำนาจหน้าที่และระเบียบของทางราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	14.5 การรายงานผลการพิจารณา ลงโทษทางวินัยไปยังเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	การรายงานการดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ								
	15.1 การรายงานการดำเนินการทางวินัย ไม่ร้ายแรง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	15.2 การรายงานการดำเนินการทางวินัย ร้ายแรง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	15.3 การรายงานการดำเนินการทาง วินัยและการลงโทษได้มีการดำเนินการ ถูกต้องตามขั้นตอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	15.4 การรายงานการดำเนินการทางวินัย ได้มีการรายงานทุกครั้งที่มีการทำผิด วินัยเกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	15.5 การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ว่าจะ ได้สั่งยุติเรื่องงดโทษหรือลงโทษ ภาคทัณฑ์ตัดเงินเดือนหรือลดขั้น เงินเดือนแก่ผู้นั้นแล้วได้รายงานไปยัง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	การอุทธรณ์และการร้องทุกข์								
	16.1 การอุทธรณ์ในกรณีที่ข้าราชการครู ไม่ได้รับความเป็นธรรมในการตัดสินใจ กระทำความผิดวินัยในเรื่องต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	16.2 การร้องทุกข์ในกรณีที่ข้าราชการครูไม่ได้รับความเป็นธรรมถูกสั่งให้ออกจากราชการหรือมีความคับข้องใจในเรื่องต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	16.3 การยื่นอุทธรณ์และร้องทุกข์เป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	16.4 การให้คำปรึกษา แนะนำการร้องทุกข์ และตรวจสอบคำร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	16.5 การรับเรื่องร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบพิจารณา และเสนอให้ผู้มีอำนาจตามกฎหมายพิจารณา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา								
	17.1 การกำหนดนโยบายที่ชัดเจนในการให้บุคลากรได้ปฏิบัติตามระเบียบวินัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	17.2 การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	17.3 การสร้างขวัญและกำลังใจในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	17.4 การควบคุมให้บุคลากรอยู่ในระเบียบวินัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม ม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	17.5 การตรวจสอบความประพฤติของบุคลากรเกี่ยวกับวินัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	ด้านที่ 5 การออกจากราชการ								
	การออกจากราชการ								
	18.1 การพิจารณาอนุญาตการลาออกจากราชการของครูผู้ช่วยและข้าราชการครูในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	18.2 การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ออกจากราชการกรณีไม่พ้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือไม่ผ่านการเตรียมความพร้อมอย่างเข้มที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	18.3 การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูออกจากราชการเมื่อปรากฏว่าขาดคุณสมบัติทั่วไป ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	18.4 การสั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการกรณีเจ็บป่วยโดยไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	18.5 การรายงานการอนุญาตการลาออกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	การลาทุกประเภท								
	19.1 การอนุญาตหรือเสนอขออนุญาตการลาเป็นไปตามนโยบายหลักเกณฑ์และวิธีการของ ก.ค.ศ.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	19.2 การอนุญาตลาของผู้มีอำนาจ เป็นไปอย่างเที่ยงธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	19.3 การดำเนินการจัดทำบัญชีการลา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	19.4 การอำนวยความสะดวกของฝ่าย บุคคลในการดำเนินการยื่นใบลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	19.5 การเสนอเรื่องการอนุญาตให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาต่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมาย กำหนดหรือเพื่อทราบแล้วแต่กรณี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออก จากราชการไว้ก่อน								
	20.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการสั่งพักราชการหรือการให้ ออกจากราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	20.2 การดำเนินการสั่งพักราชการและ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	20.3 การสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออก จากราชการไว้ก่อนในกรณีที่ครูผู้ช่วย และข้าราชการครูมีกรณีถูกกล่าวหาว่า กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงจนต้อง คณะกรรมการสอบสวนหรือถูกฟ้อง คดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำผิดทาง อาญา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	20.4 การดำเนินการให้ข้าราชการครู กลับเข้ามาปฏิบัติหน้าที่เมื่อพ้นข้อ กล่าวหาว่าไม่มีความผิด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	20.5 การอนุญาตการสั่งพักราชการ และการสั่งให้ออกจากราชการไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนครุ