

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2543). *คู่มือความฉลาดทางอารมณ์*. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2543). *อีคิว: ความฉลาดทางอารมณ์*. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2545). *คู่มือความฉลาดทางอารมณ์ฉบับปรับปรุง*. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต
- กร ศิริโชควัฒนา. (2551). *E.Q. การบริหารอารมณ์อย่างฉลาด*. กรุงเทพฯ: ซีซีเนชั่นอินเตอร์เนชั่นแนล.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. *โรงเรียนสร้างคนที่มีความฉลาดทางอารมณ์*. วิทยุจักรการศึกษา. 2(61). 19 กรกฎาคม 2543.
- กอบประเสริฐ ตัญญาตนา. (2559). *หลักจิตวิทยาการบริหาร*. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- จิราพรรัตน์ ตะขางวงศ์. (2551). *ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการดำเนินงานด้านบุคคลของโรงเรียน*. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2548). *การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์*. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 2(5), 52-57. มกราคม.
- ปรีชา ทัดณะโม. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและประสิทธิผลของโรงเรียน*. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1-3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พิมพรรณ สุริโย. (2552). *ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 9 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ยุกตนันท์ หวานฉ่ำ. (2555). *การบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน ในอำเภอคลองหลวง*. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- เรียม สุขกล้า. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับประสิทธิผลของโรงเรียน*. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วรภัทพถกษากุลนันท์. (2550). *ประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Efficiency & Effectiveness)*. เข้าถึงได้จาก <http://peenet.blogspot.com/2008/07/efficiency-effectivenessadministrator.html>. ออนไลน์.
- วิรัตน์ มะโนวัฒนา. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับ ประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี.
- วิลาวัลณ์ เคนไชยวงศ์. (2555). *การพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมความฉลาดทาง อารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านนาหว้า สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาการ บริหารการศึกษา สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด.(2543). *คุณธรรมที่กำลังมองหา*. วารสาร, 3(2), 30-34.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). *เขาวนอารมณ์ดัชนีวัดความสำเร็จในชีวิต*. วารสารแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา, 1, 30-35. มกราคม-มิถุนายน.
- _____. (2544). *เขาวนอารมณ์ (EQ): ดัชนีวัดความสุข และความสำเร็จของ ชีวิต*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอ็กสเปอร์เน็ท.
- _____. (2551). *เขาวนอารมณ์ (EQ): ดัชนีเพื่อความสุขและความสำเร็จของ ชีวิต*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมเดช สีแสง. (2542). *คู่มือบริหารโรงเรียนประถม*. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้าน กฎหมาย.
- อนันท์งามสะอาด. (2551). *ประสิทธิภาพ (Efficiency) และประสิทธิผล (Effective) ต่างกัน อย่างไร*. เข้าได้จาก <http://www.sisat.ac.th/main/index.php?> ออนไลน์.
- อุษณีย์โพธิสุข. (2542). *EQ ปัญญาของมนุษย์ชาติ*. กรุงเทพฯ: แพมิลี่ไตรีค.
- รัตนา ประเสริฐสม และเรียมศรีทอง. (2548).

- Goleman, D. (1995). J.D. *Introduction to the tenth anniversary edition in Emotional intelligence*. New York : Bantam.
- King, D.H (1999). *Measurement of Differences in Educational Leadership Students and Practicing*. Doctory Dissertation, East Carolina University.
- Salovey, P&Mayer.(1997). J.D. *Emotional intelligence Imagination Cognition and Personality*.New York.
- StoneHoward, ParkerJamesD.A& Wood, L. M.(2005). *Report on the Ontario Principals Council Leadership Study Consortium for Research on Emotional Intelligence in Organizations*
- Tapia, L. (1999). *A Study of Relationships of The Emotional Intelligence Inventory (Intelligence Test)*.DAI – A 59/09.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์