

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยศึกษาแนวความคิดและค้นคว้าข้อมูลเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2 การหาแนวทางการพัฒนาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

ตอนที่ 1 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ไว้ดังนี้

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครปีการศึกษา 2559 จำนวน 6 โรงเรียน จำนวน 165 คน จำแนกเป็นครู 152 คนและผู้บริหารสถานศึกษา 13 คน

(สถิติข้อมูลโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2559, หน้า 210-426)

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนครปีการศึกษา2559จำนวน6โรงเรียนรวม116คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียน13คนและครูผู้สอน 103คนผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น(stratified random sampling) มาเทียบเป็นสัดส่วนรายละเอียดดังนี้

ตาราง 1 กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหาร	ครู	รวม	ผู้บริหาร	ครู	รวม
สกลทวาปี	2	34	36	2	22	24
ธาตุทองอำเภอนายวิทย์	2	23	25	2	16	18
ภูดินแดงวิทยา	3	42	45	3	28	31
เดื่อศรีโพธิ์วัลย์	2	16	18	2	11	13
คำยางพิทยาคม	2	19	21	2	13	15
ร่มไทร	2	19	21	2	13	15
รวม	13	153	166	13	103	116

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแห่งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยอาศัยหลักการแนวคิดของนักวิชาการจากเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยแบ่งรายละเอียดของแบบสอบถามเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ(Check-list)ซึ่งถามเกี่ยวกับเพศ สถานภาพ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามแนวความคิดจากการประมวลผลแนวคิดทฤษฎี ของนักทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ดังนี้

1. ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ
2. เงินเดือนและผลประโยชน์ตอบแทน
3. ความเจริญก้าวหน้า
4. นโยบายและการบริหารงาน
5. ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน
6. ความสำเร็จของงานที่ปฏิบัติ
7. ความรู้สึกมั่นคงในงานที่ปฏิบัติ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครตามแนวความคิดจากการบริหารงานโรงเรียน4ฝ่าย ดังนี้

1. ด้านการบริหารวิชาการ
2. ด้านการบริหารงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานบุคคล
4. ด้านการบริหารทั่วไป

มีลักษณะเป็นแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)ตามวิธีการของลิเคอร์ท(Likert, 1967, หน้า 74)ซึ่งจัดเป็นคุณภาพ5ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์น้ำหนักคะแนนดังนี้

5 หมายถึง การใช้แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู/ระดับประสิทธิผลโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง การใช้แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู/ระดับประสิทธิผลโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง การใช้แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู/ระดับประสิทธิผลโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง การใช้แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู/ระดับ
ประสิทธิผลโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง การใช้แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู/ระดับ
ประสิทธิผลโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2.2 การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยศึกษาจาก
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนดังนี้

2.2.1 ศึกษาหลักการแนวคิดทฤษฎีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ
ในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดสกลนครแล้วนำมาเป็นกรอบความคิดในการสร้างแบบสอบถาม

2.2.2 สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดและจุดมุ่งหมายของ
การวิจัย

2.2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
เพื่อตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุงในเบื้องต้น

2.2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วในเบื้องต้นไปหาความ
เที่ยงตรง(Content Validity)โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน5ท่านดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธาน
กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2. รองศาสตราจารย์ดร.ศิกานต์ เพ็ชรธัญญกรณ์
กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3. นายประจวบบุญแสงผู้อำนวยการสำนักการศึกษาศาสนาและ
วัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

4. นายณภาดลวิภาวิน ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุทองอำเภอนายวิทย์
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

5. นายสุทัศน์สุวรรณโนผู้อำนวยการโรงเรียนเดื่อศรีโพธิ์วัลย์
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

2.2.5 นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะครั้งสุดท้ายไปทดลองใช้ (Tryout) กับครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอื่นที่ไม่ใช่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำนวน 50 คน โดยจำแนกเป็น โรงเรียนชนนาคำวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี จำนวน 10 คน โรงเรียนกุงเจริญพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี จำนวน 10 คนและโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน 30 คน

2.2.6 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item–Total Correlation)ตามวิธีการของเพียร์สันแล้วจึงทำการตัดข้อที่มีค่าตั้งแต่ 0.25 ขึ้นไปไว้เป็นข้อคำถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยได้ค่าอำนาจจำแนกทั้งฉบับเท่ากับ 0.29 – 0.89

2.2.7 นำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองใช้มาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-coefficient)ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) เท่ากับ 0.96 และรายด้าน ดังนี้

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครดังนี้

1. ลักษณะของงานที่ปฏิบัติค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง
0.39 – 0.66
2. เงินเดือนและผลประโยชน์ตอบแทนค่าอำนาจจำแนกอยู่
ระหว่าง 0.36 – 0.75
3. ความเจริญก้าวหน้าค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง
0.44 – 0.53
4. นโยบายและการบริหารงานค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง
0.37 – 0.63
5. ความสัมพันธ์ในหน่วยงานค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง
0.44 – 0.74
6. ความสำเร็จของงานที่ปฏิบัติค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง
0.36 – 0.48

7. ความรู้สึกมั่นคงในงานที่ปฏิบัติค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง

0.29 – 0.51

ประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

สกลนครดังนี้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง

0.53 – 0.68

2. ด้านการบริหารงบประมาณค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง

0.60 – 0.76

3. ด้านการบริหารงานบุคคลค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง

0.57 – 0.85

4. ด้านการบริหารทั่วไปค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง

0.51 – 0.79

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างผู้วิจัยเสนอคำร้องต่อสำนักงานจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครเพื่อขอความร่วมมือจากครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครซึ่งผู้วิจัยดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามให้ครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครจากนั้นเก็บแบบสอบถามทั้งหมดด้วยตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดตรวจสอบความสมบูรณ์และคัดเลือกไว้เฉพาะฉบับที่สมบูรณ์

2. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่2และตอนที่3มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปโดยวิเคราะห์ตามสมมติฐานการวิจัย

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

- 1.1 การหาค่าร้อยละ (Percentage)
- 1.2 การหาค่าเฉลี่ย (Mean)
- 1.3 การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

- 2.1 การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อโดยใช้วิธีสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมรายข้อกับคะแนนรวม (Item–Total Correlation)
- 2.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยคำนวณหาสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach’s Alpha Coefficient)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

- 3.1 สมมติฐานข้อ1 “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครอยู่ในระดับมาก” ใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- 3.2 สมมติฐานข้อ2 “ประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนอยู่ในระดับมาก” ใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- 3.3 สมมติฐานข้อ3 “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีเพศ สถานภาพ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความแตกต่างกัน” ใช้สถิติ คือ t-test, ชนิด Independent Samples Test และ F-test, ชนิด One-Way-Analysis of Variance
- 3.4 สมมติฐานข้อ4 “ประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีเพศ สถานภาพ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความแตกต่างกัน” ใช้สถิติ คือ t-test, ชนิด Independent Samples Test และ F-test, ชนิด One-Way-Analysis of Variance

3.5 สมมติฐานข้อ 5 “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูกับ ประสิทธิภาพของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครมีความสัมพันธ์กันทางบวก” โดยใช้การหาค่าความสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation)

3.6 สมมติฐานข้อ 6 “มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างน้อย 1 ตัวแปร ที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร” โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณที่ละขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ตอนที่ 2 การหาแนวทางการพัฒนาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

ผู้วิจัยนำผลการวิจัยในแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่พบว่า มีผลต่อ ประสิทธิภาพของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยนำแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูด้านดังกล่าวแล้วนำมาสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญซึ่งจะได้นำเสนอต่อไป ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัฒนา สุวรรณไตรย์ กรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธวัชชัย ไพไธล กรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. นายประจวบ บุญแสง ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
4. นายณภัตล วิภาวิน ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุทองอำเภอนายวิทย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
5. นายเชิดชาย ราชกรม ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลทวาปี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. นายสุทัศน์ สุวรรณโน ผู้อำนวยการโรงเรียนเด็อศรีไพรวัลย์
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
7. นายกำแพง ไชยมาตย์ศึกษานิเทศก์สำนักการศึกษาศาสนาและ
วัฒนธรรมสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
8. นางนภาพร ศรีมรกต ศึกษานิเทศก์สำนักการศึกษาศาสนาและ
วัฒนธรรมสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
9. นายนิติพัฒน์ ศรีมรกตครูเชี่ยวชาญโรงเรียนสกลทวาปี
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
10. ว่าที่ รต. พิษณุวงศ์ศิลาครูเชี่ยวชาญโรงเรียนสกลทวาปี
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร อำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี