

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ	16
ประสิทธิผลของโรงเรียน.....	29
การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	35
บริบทของโรงเรียนในสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
ตอนที่ 1 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 การหาแนวทางพัฒนาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	62
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
แนวทางการพัฒนาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	116
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	121
ความมุ่งหมายของการวิจัย	121
สมมติฐานการวิจัย.....	122
วิธีการดำเนินการวิจัย	123
สรุปผลการวิจัย	124
อภิปรายผลการวิจัย	134
ข้อเสนอแนะการวิจัย	145
บรรณานุกรม.....	147

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	157
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	159
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	163
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	189
ภาคผนวก ง ค่าความตรงเชิงเนื้อหา	201
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น	207
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	215

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามโรงเรียน	56
2 แสดงเพศ สถานภาพ วุฒิการศึกษาประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและ ขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม	68
3 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร โดยรวม.....	70
4 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	71
5 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนครด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ตอบแทน	72
6 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ด้านความเจริญก้าวหน้า	73
7 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านนโยบายและการบริหารงาน	74
8 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	75
9 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ด้านความสำเร็จของงานที่ปฏิบัติ.....	76

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านความรู้สึกมั่นคงในงานที่ปฏิบัติ.....	77
11	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวม....	78
12	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านการบริหารวิชาการ	79
13	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านการบริหารงบประมาณ	80
14	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านการบริหารงานบุคคล	81
15	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านการบริหารทั่วไป.....	82
16	แสดงการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีเพศแตกต่างกัน โดยภาพรวม	83
17	แสดงการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวม	84
18	แสดงการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาที่แตกต่างกัน โดยภาพรวม	85

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวม.....	86
20	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวม โดยใช้วิธีของ Scheffe (Scheffe Method)	88
21	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ตอบแทน โดยใช้วิธีของ Scheffe (Scheffe Method)	88
22	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครด้านความเจริญก้าวหน้า โดยใช้วิธีของ Scheffe (Scheffe Method).....	89
23	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านความรู้สึกมั่นคงในงานที่ปฏิบัติโดยใช้วิธีของ Scheffe (Scheffe Method).....	90
24	แสดงเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครโดยภาพรวม.	91

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
25	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวม โดยใช้วิธีของ Scheffe (Scheffe Method)	93
26	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านความ เจริญก้าวหน้า โดยใช้วิธีของ Scheffe (Scheffe Method).....	94
27	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูที่โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้าน ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน โดยใช้วิธีของ Scheffe (Scheffe Method)	95
28	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูที่โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้าน ความสำเร็จของงานที่ปฏิบัติ โดยใช้วิธีของ Scheffe (Scheffe Method)	96
29	เปรียบเทียบประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีเพศ แตกต่างกันโดยภาพรวม	97
30	เปรียบเทียบประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยภาพรวม ...	98
31	เปรียบเทียบประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษา ที่แตกต่างกัน โดยภาพรวม	99

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
32 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันเกี่ยวกับเปรียบเทียบ ประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวม	100
33 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ปฏิบัติงาน ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันเกี่ยวกับเปรียบเทียบประสิทธิผลของ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครโดยภาพรวม	101
34 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ใน โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวม โดยใช้วิธีของ Scheffe (Scheffe Method)	103
35 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ใน โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านการบริหารวิชาการ โดยใช้วิธี ของ Scheffe (Scheffe Method)	104
36 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านการบริหารทั่วไปโดยใช้วิธี ของ Scheffe (Scheffe Method)	105
37 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	106
38 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนครโดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน	108

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
39	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนครด้านการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน	110
40	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนครด้านการบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน	111
41	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ด้านการบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน	113
42	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ด้านการบริหารทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอน	114
43	การนำเสนอแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร เพื่อนำมาหา แนวทางการพัฒนาประสิทธิผลของโรงเรียน	117
44	สรุปผลพิจารณาความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัยแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	203

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
45	ค่าอำนาจจำแนก(r) และค่าความเชื่อมั่น แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดสกลนคร	209
46	ค่าอำนาจจำแนก(r) และค่าความเชื่อมั่น ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	212

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	10
---	--------------------------	----

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์