

ภาคผนวก จ

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ
สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1	1. <u>ด้านการพัฒนาสาระ</u> <u>หลักสูตรท้องถิ่น</u> การวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อ กำหนดจุดเน้น หรือประเด็นที่ สถานศึกษาให้ความสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา และชุมชน เพื่อจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้ สมบูรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	การจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของ สถานศึกษาในการจัดทำรายวิชา พื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม จัดทำ คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
5	การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของ สถานศึกษาในการจัดทำรายวิชา พื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม จัดทำ คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับสภาพสังคมและบริบทของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	2. ด้านการวางแผนด้านวิชาการ การวางแผนงานด้านวิชาการโดยการ รวบรวมข้อมูลและกำกับดูแลนิเทศและ ติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	การวางแผนงานด้านวิชาการโดยการ รวบรวมข้อมูลและกำกับดูแลนิเทศและ ติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	การปฏิบัติ และดำเนินการตามขั้นตอน ของกิจกรรม/โครงการ/ตามที่กำหนดไว้ ในแผนงานด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	การรายงานสรุป และประเมินผล กิจกรรม/โครงการ/แผนงานด้าน วิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	3. ด้านการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยความร่วมมือของ เครือข่ายสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
11	การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกช่วงชั้น ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ เพื่อคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	การผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	การจัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องสืบค้นให้เอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	การส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียน และช่วยเหลือนักเรียนพิการ ด้อยโอกาส และมีความสามารถพิเศษ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	4. ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา การจัดให้มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรขึ้นใช้เองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	การจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนา นักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
17	การจัดให้มีวิชาต่างๆ ครบถ้วนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	การเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ สูงและลึกซึ้งมากขึ้นสำหรับ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้แก่ การศึกษา ด้านศาสนา ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา อาชีวศึกษา การศึกษาที่ส่งเสริมความ เป็นเลิศ ผู้บกพร่อง พิการและ การศึกษาทางเลือก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	การเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ สอดคล้องสภาพปัญหา ความต้องการ ของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และโลก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	การนิเทศติดตาม ประเมินผลและ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและ รายงานผลให้สำนักการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	5. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้								
21	การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	การจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนา นักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และ คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	การจัดนักเรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มา ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำ ได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	การจัดกิจกรรมการสอนโดยผสมผสาน สาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ไว้ในทุกวิชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
26	การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	6. ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การกำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	การวัดผล ประเมินผล เทียบโอน ประสพการณ์ ผลการเรียน และอนุมัติผลการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
31	การจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุก ช่วงชั้นและจัดให้มีการซ่อมเสริมกรณีที่มี ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	การจัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการ วัดและประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	การจัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการ เรียนเพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบ และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผลการ ประเมินการเรียนด้านต่างๆ รายปี/ราย ภาคและตัดสินผลการเรียนการผ่าน ช่วงชั้นและจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	การเทียบโอนผลการเรียนเป็นอำนาจ ของสถานศึกษาที่จะแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนด หลักเกณฑ์วิธีการ ได้แก่ คณะกรรมการเทียบระดับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตาม อัธยาศัย คณะกรรมการเทียบโอนผล การเรียน และเสนอคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและวิชาการพร้อมทั้ง ให้ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติการ เทียบโอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
36	7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษา การกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เรียนรู้และกระบวนการทำงานของ นักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องกับ การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	การพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการ ปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญในการ เรียนรู้ที่ซับซ้อนขึ้นทำให้ผู้เรียน ได้ฝึก การคิด การจัดการ การหาเหตุผลใน การตอบปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการวิจัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	การรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัย เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ การศึกษา รวมทั้งสนับสนุนให้ครูนำ ผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการ เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	8. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ มีแหล่งเรียนรู้								
40	การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่าง หลากหลายทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน ให้เพียงพอเพื่อสนับสนุนการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการจัด กระบวนการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	การจัดระบบแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	การจัดระบบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้กับ ผู้เรียนของโรงเรียนตนเอง เช่น พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ฯลฯ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	การส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนได้ใช้แหล่ง เรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้และนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและปรับปรุงอย่าง ต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
9. ด้านการนิเทศการศึกษา									
44	การสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการนิเทศภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45	การจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและต่อเนื่องเป็นระบบและกระบวนการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46	การจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานการศึกษา ศาสนาฯ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. ด้านการแนะแนว									
47	การกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญ โดยให้ทุกคนในสถานศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48	การจัดระบบงานและสร้างโครงสร้างองค์กรแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49	การสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนเห็นคุณค่าของการแนะแนวดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
50	การส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องจิตวิทยาแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
51	การคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสม ทำหน้าที่ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น และ คณะอนุกรรมการแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52	การดูแล กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดระบบกระบวนการแนะแนว การศึกษาในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
53	การส่งเสริมความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
54	การประสานงานด้านการแนะแนว ระหว่างสถานศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน บ้าน ศาสนสถาน ชุมชน ในลักษณะเครือข่ายการแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
55	การเชื่อมโยงระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	11. ด้านการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา								
56	การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เพิ่มเติมของสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและความต้องการของ ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
57	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อ การพัฒนางานและการสร้างระบบ ประกันคุณภาพภายใน จัดระบบ สารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ข้อมูลมี ความสมบูรณ์ เรียบง่าย สะดวก รวดเร็วปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
58	การจัดทำแผนสถานศึกษาที่มุ่งเน้น คุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์ / แผนยุทธศาสตร์)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
59	การดำเนินการตามแผนพัฒนา สถานศึกษาในการดำเนินโครงการ กิจกรรมสถานศึกษาต้องสร้างระบบ การทำงานที่เข้มแข็งเน้นการมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
60	การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษาโดยดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่องด้วยการสนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
61	การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
62	การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี (SAR) และสรุปรายงาน ประจำปี โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและ เผยแพร่ต่อสาธารณชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
63	12. <u>ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความ เข้มแข็งทางวิชาการ</u> การจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับ บุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
64	การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยการจัดการกระบวนการเรียนรู้ภายใน ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
65	การส่งเสริมให้ชุมชนมีการจัดการศึกษา อบรม มีการแสวงหาความรู้ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
66	การพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและความต้องการรวมทั้ง หา วิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ระหว่างชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
67	13. ด้านการประสานความร่วมมือใน การพัฒนาวิชาการกับโรงเรียนและ องค์กรอื่น การระดมทรัพยากรการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้ง สืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
68	การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน ตลอดจน ประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและ เอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมใน การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
69	การให้บริการด้านวิชาการที่สามารถเชื่อมโยงหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับแหล่งวิชาการในอื่นๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
70	การส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับความช่วยเหลือด้านวิชาการตามความเหมาะสมและจำเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
71	การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนการร่วมกิจกรรมกับสถาบันการศึกษาอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
72	<p>14. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>การประชาสัมพันธ์สร้าง ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับสิทธิการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานแก่บุคคล</p>	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
73	<p>การจัดให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ การเพิ่มความพร้อมให้กับบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม อื่นที่ร่วมจัดการศึกษา</p>	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
74	<p>การร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชน องค์การปกครอง องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่ ร่วมกันจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากร ร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน</p>	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
75	<p>การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม อื่น</p>	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
76	การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นเอกชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม อื่นได้รับความช่วยเหลือทางด้าน วิชาการตามความเหมาะสมและจำเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
77	การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
78	15. ด้านการจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของสถานศึกษา การศึกษาและวิเคราะห์ระเบียบและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนว เดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
79	การจัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ สถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
80	การตรวจสอบร่างระเบียบและแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ สถานศึกษาและแก้ไขปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
81	การนำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
82	การตรวจสอบและประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาและนำไปแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
83	16. ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา การศึกษา วิเคราะห์ คัดเลือกหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
84	การจัดทำหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
85	การตรวจพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
86	17. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การจัดทำให้มีการร่วมกันกำหนดนโยบายวางแผนในเรื่องการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พร้อมทั้งให้มีการจัดตั้งเครือข่ายทางวิชาการ ชมรมวิชาการ เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
87	การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พร้อมทั้งให้มีการจัดตั้งเครือข่ายทางวิชาการ ชมรมวิชาการ เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
88	การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ให้ข้อเท็จจริงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้น โดยเฉพาะหาแหล่งสื่อที่เสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
89	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหาผลิต ใช้และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี