

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร**

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

**ตอนที่ 2 แนวทางการยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร**

ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการใน โรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 243 คน จำแนกเป็น

- 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 12 คน
 - 1.2 ครูผู้สอนจำนวน 153 คน
 - 1.3 คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 78 คน
- รวมประชากรทั้งหมด 243 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ในปีการศึกษา 2559 ใน 4 อำเภอ ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 12 คน ครูผู้สอนจำนวน 74 คน และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 54 คน รวมทั้งสิ้น 140 คน การสุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นแบบไม่ใช้สัดส่วน (Non – proportional Stratified Random Sampling) ซึ่งมีขั้นตอนการสุ่ม ดังนี้

- 2.1 สุ่มแบบเจาะจงเลือกผู้บริหารทุกคน
- 2.2 สุ่มแบบเจาะจงเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน
- 2.3 ดำเนินการสุ่มครูผู้สอนในโรงเรียนแต่ละแห่งโดยใช้สัดส่วน 0.48 ของครูผู้สอนในโรงเรียน
- 2.4 การสุ่มกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนในแต่ละโรงเรียนใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นโดยใช้เพศของครูผู้สอนเป็นชั้น
- 2.5 ดังนั้นจะได้กลุ่มตัวอย่างดังแสดงในตาราง

ตาราง 3 แสดงประชากร

อำเภอ	โรงเรียน	เพศ	จำนวน ผู้บริหาร	จำนวน ครู	จำนวน คณะกรรมการ	รวม
กุศบาก	ร่วมไทร	ชาย	1	9	10	20
	วิทยา	หญิง	-	10	3	13
เมือง สกลนคร	สกลทวาปี	ชาย	1	15	12	28
		หญิง	1	18	1	20
วานร นิवास	ธาตุทอง	ชาย	2	11	12	25
		หญิง		12	1	13
	ภูดินแดง	ชาย	1	20	11	32
		หญิง	2	23	2	27
	เดื่อศรีโพธิ์ วัลย์	ชาย	2	6	10	18
		หญิง	-	10	3	13
บ้านม่วง	คำยาง	ชาย	1	7	11	19
		หญิง	1	12	2	15
รวม			12	153	78	243

ตาราง 4 แสดงกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	โรงเรียน	เพศ	จำนวน ผู้บริหาร	จำนวน ครู	จำนวน คณะกรรมการ	รวม
กุศบาก	ร่วมไทร	ชาย	1	4	6	11
	วิทยา	หญิง	-	5	3	8
เมือง สกลนคร	สกลทวาปี	ชาย	1	7	8	16
		หญิง	1	9	1	11
วานร นิवास	ธาตุทอง	ชาย	2	5	8	15
		หญิง		6	1	7
	อำนวยการวิทย	ชาย	1	10	7	18
		หญิง	2	11	2	15
	เดื่อศรีไพร	ชาย	2	3	6	11
		หญิง	-	5	3	8
บ้านม่วง	คำยาง	ชาย	1	3	7	11
		หญิง	1	6	2	9
รวม			12	74	54	140

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการเพื่อนำมาวิเคราะห์แนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาเครื่องมือที่มีผู้วิจัยในลักษณะที่ใกล้เคียงกันแล้วนำมาพัฒนาให้สอดคล้องกับเรื่องที่ทำการศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามขอบข่ายภารกิจการบริหารงานวิชาการโรงเรียน 17 งาน ดังนี้

1. การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผลประเมินผล/ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมมีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา
14. การส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติการ หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการของสถานศึกษา
16. การตัดหนังสือ แบบเรียนใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามจะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ของ Likert โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อยและระดับน้อยที่สุด ดังนี้

สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลมากที่สุด	ระดับคะแนน	5
สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลมาก	ระดับคะแนน	4
สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลปานกลาง	ระดับคะแนน	3
สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลน้อย	ระดับคะแนน	2
สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลน้อยที่สุด	ระดับคะแนน	1

3. ศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการสร้างแบบสอบถามและศึกษาแบบสอบถามที่ นักวิชาการหรือผู้ทรงคุณวุฒิสร้างไว้แล้วนำข้อมูลที่ได้มาศึกษามาประมวลองค์ความรู้ และพิจารณากำหนดโครงสร้างเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ แล้วเขียน แบบสอบถามฉบับหนึ่งเพื่อนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอ คำชี้แนะ ตรวจสอบและแก้ไขให้เหมาะสม นำเสนอแบบสอบถามเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และการใช้ภาษา (Wording)

4. นำร่างแบบสอบถาม ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาความ ถูกต้องเหมาะสมครอบคลุมของประเด็นแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญมีรายชื่อ ดังนี้

4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไชยา ภาระบุตร ประธานกรรมการบริหาร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

4.2 นายชัยมงคล ไชยรบ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

4.3 นายประจวบ บุญแสง ผอ.สำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

4.4 นายไสว ตราศรี ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนชัยนาคำ วิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

4.5 นายวิรัตน์ สุทธิ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครูโรงเรียนชัยนาคำวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

5. นำแบบสอบถามมาประเมิน วิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อ คำถามกับวัตถุประสงค์(IOC: Index of Item Objective Congruence) แล้วเลือกข้อที่มีค่า ดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .50 ขึ้นไปโดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาข้อคำถาม

ให้ +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้ 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้ -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

1. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้ (Try-Out) กับ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 50 คน จาก 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนชัยนาทวิทยา และโรงเรียนกุงเจริญพิทยาคม โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี โดยแต่ละโรงเรียนเลือกผู้บริหาร จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 14 คน และกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน

2. หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Pearson's Product Moment Correlation) ระหว่างคะแนนแต่ละข้อและรวมคะแนนในแต่ละด้าน (Item Total Correlation) แล้วเลือกพิจารณาเฉพาะข้อคำถามที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญของสถิติระดับ .05 (ค่า r ตั้งแต่ 0.23 ขึ้นไป)

3. นำข้อคำถามจากข้อ 2 ที่มีอำนาจจำแนกรายข้อเข้าเกณฑ์มาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient-Alpha) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ

4. นำแบบสอบถามดังกล่าวเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยอีกครั้ง เมื่อได้แบบสอบถามที่มีคุณภาพแล้ว นำไปพิมพ์เป็นฉบับจริงแล้วใช้เก็บข้อมูลต่อไป

5. ตรวจสอบแบบสอบถามและจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยจะทำการแจกแบบสอบถามและชี้แจงแบบสอบถามให้ผู้ตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

6. แบบสอบถามมีคุณภาพ ดังนี้

6.1 สภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.477 - 0.939 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.991

6.2 ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.714 - 0.965 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.995

6.3 ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.437 – 0.915 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.990

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามและขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครถึงผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขออนุญาตให้เก็บข้อมูลไปขอความร่วมมือและคำแนะนำวิธีการรวบรวมข้อมูลทราบ และขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนทั้ง 6 โรงเรียนที่อยู่ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
3. ผู้วิจัยติดตามขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองระหว่างวันที่ 28 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559 ถึงวันที่ 28 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559 โดยผู้วิจัยได้ติดตามถ้าเก็บครั้งแรกไม่ได้ผู้วิจัยจะติดตามเก็บในรอบต่อไปโดยขอในวันเวลาในการเก็บแบบสอบถามจนได้ครบตามจำนวน
4. ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถาม พบว่าแบบสอบถามส่งไปทั้งหมด 140 ชุด ได้รับกลับมาทั้งหมด 140 ชุด แล้วเมื่อตรวจสอบความสมบูรณ์พบว่า ทุกชุดมีความสมบูรณ์ครบถ้วน ทุกชุดคิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งใช้ค่าสถิติต่างๆ ดังนี้

1. การคิดวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

2. การวิเคราะห์สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน ใช้การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายด้านและรายข้อ ซึ่งใช้เกณฑ์การตัดสินค่าเฉลี่ยกำหนดออกเป็น 5 ระดับ โดยพิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 121)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับสภาพ/ปัญหา /ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับสภาพ/ปัญหา /ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับสภาพ/ปัญหา /ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับสภาพ/ปัญหา /ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ น้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับสภาพ/ปัญหา /ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ น้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบตามคุณลักษณะ โดยจำแนกตาม สถานภาพ การดำรงตำแหน่ง โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการของ (Scheffe) ส่วนการจำแนกตามเพศ ใช้การวิเคราะห์สถิติที (t – test) ชนิดกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 หาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญและใช้ค่าดัชนี (IOC: Index of Item Objective Congruence) พบว่ามีค่า IOC 1.00 ทุกข้อ

2.2 หาอำนาจจำแนกของแบบสอบถามโดยวิธี Item – Total Correlation โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับ

2.2.1 ค่าอำนาจจำแนกด้านสภาพการบริหารงานวิชาการมีค่าอยู่ระหว่าง 0.477 – 0.939

2.2.2 ค่าอำนาจจำแนกด้านปัญหาการบริหารงานวิชาการมีค่าอยู่ระหว่าง 0.477 – 0.939

2.2.3 ค่าอำนาจจำแนกด้านประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการมีค่าอยู่ระหว่าง 0.437 – 0.915

2.3 หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) พบว่า

2.3.1 ค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพการบริหารงานวิชาการทั้งฉบับ 0.991

2.3.2 ค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพการบริหารงานวิชาการทั้งฉบับ 0.995

2.3.3 ค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพการบริหารงานวิชาการทั้งฉบับ 0.990

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 “สภาพ และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก แต่ปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง” สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3.2 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 2 “สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความแตกต่างกัน” สถิติที่ใช้ คือ การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA)

3.3 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 3 “สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีเพศแตกต่างกัน มีความแตกต่างกัน” สถิติที่ใช้ คือ สถิติที่ ชนิดตัวแปรเป็นอิสระต่อกัน (Independent Samples t-test)

ตอนที่ 2 แนวทางยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

ผู้วิจัยร่างแนวทางยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. ร่างแบบสอบถามแนวทางยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร โดยพิจารณาจากระดับความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่าง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการจากผลการวิจัยที่พบว่า ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ที่มีค่าเฉลี่ยรายด้านต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมจะนำมาสร้างเป็นแนวทางในการพัฒนา

2. นำประสิทธิผลการบริหารงานในด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมมาร่างเป็นประเด็นคำสัมภาษณ์แล้วนำคำสัมภาษณ์ดังกล่าวไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญนำเสนอแนวคิดหรือวิธีการยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำนวน 10 ท่าน ซึ่งมีรายชื่อ ดังนี้

2.1 ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.2 ผศ.ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ กรรมการบริหารหลักสูตร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.3 ผศ.ดร.ธวัชชัย ไพไหล กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎี

บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.4 นายประจวบ บุญแสง ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

2.5 นายสุทัศน์ สุวรรณโน ผู้อำนวยการโรงเรียนเด็อศรีโพธิ์วัลย์

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

2.6 นายทวีทรัพย์ มาละอินทร์ คีษานีเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

2.7 นายกำแพง ไชยมาตย์ คีษานีเทศก์ชำนาญการพิเศษ องค์การ

บริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

2.8 นายสงกรานต์ ตะโคตม ครูโรงเรียนธาตุทองอำเภอยุทธย องค์การ

บริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

2.9 นางนภาพร ศรีมรกต คีษานีเทศก์ชำนาญการพิเศษ องค์การ

บริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

2.10 นายณภาดล วิภาวิน ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุทองอำเภอยุทธย

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

3. ปรับปรุงแนวทางยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ
แล้วนำเสนอต่อประธานกรรมการและกรรมการปรึกษาวิทยานิพนธ์

4. นำเสนอแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงาน
วิชาการ ในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร โดยดำเนินการนำเสนอในรูป
ความเรียง