

ภาคผนวก ข

เครื่องมือและคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นรายด้าน
ของแบบสอบถาม
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- สรุปรูปการพิจารณาความสอดคล้องเครื่องมือแบบสอบถาม
- แบบสอบถามเพื่อหาแนวทางยกระดับ
- สรุปรูปเพื่อหาแนวทางยกระดับ

ค่าอำนาจจำแนก และ ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน ของแบบสอบถามทั้งฉบับ
โดยใช้ สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก รายข้อ
1. คุณลักษณะส่วนบุคคล		.93
1.1 ด้านบุคลิกภาพ	1	.51
	2	.67
	3	.53
	4	.57
	5	.45
	6	.41
	7	.38
	8	.38
	9	.37
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .78	10	.39
1.2 ด้านมนุษยสัมพันธ์	11	.48
	12	.66
	13	.64
	14	.67
	15	.62
	16	.51
	17	.70
	18	.65
	19	.67
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ ..87	20	.80

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก รายข้อ
13 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	21	.73
	22	.85
	23	.63
	24	.41
	25	.64
	26	.85
	27	.88
	28	.82
	29	.67
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .92	30	.68
1.4 ด้านความเป็นผู้นำ	31	.84
	32	.87
	33	.64
	34	.53
	35	.67
	36	.59
	37	.87
	38	.84
	39	.79
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .93	40	.79

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก รายข้อ
2. คุณลักษณะด้านวิชาชีพ		.93
2.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับงาน	41	.81
	42	.86
	43	.60
	44	.50
	45	.56
	46	.88
	47	.86
	48	.84
	49	.84
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .94	50	.84
2.2 ด้านทักษะความสามารถ	51	.45
	52	.45
	53	.76
	54	.75
	55	.78
	56	.71
	57	.66
	58	.58
	59	.55
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .82	60	.65

ค่าอำนาจจำแนก และ ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน ของแบบสอบถามทั้งฉบับ
โดยใช้ สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ประสิทธิผลโรงเรียน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก รายข้อ
ประสิทธิผลโรงเรียน		.92
1. งานบริหารวิชาการ	61	.74
	62	.75
	63	.76
	64	.67
	65	.77
	66	.44
	67	.44
	68	.46
	69	.65
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .83	70	.67
2. งานบริหารงบประมาณ	71	.61
	72	.73
	73	.57
	74	.59
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .81	75	.62
3. งานบริหารงานบุคคล	76	.88
	77	.77
	78	.78
	79	.68
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .88	80	.79

ประสิทธิผลโรงเรียน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก รายข้อ
4. งานบริหารทั่วไป	81	.79
	82	.79
	83	.84
	84	.58
	85	.85
	86	.88
	87	.83
	88	.56
	89	.54
	89	.54
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .89	90	.83
ค่าอำนาจจำแนกมีค่า อยู่ระหว่าง .37-.89		
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ มีค่า .99		

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพโรงเรียน

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น การตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์เพื่อการวางแผนพัฒนาต่อไป ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยความจริง หรือความคิดเห็นของท่าน

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ณรงฤทธิ์ นามเหล่า

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่านตามความเป็นจริง

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () หัวหน้ากลุ่มงาน
 - () ครูผู้สอน
2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 - () ไม่เกิน 10 ปี
 - () 11- 20 ปี
 - () มากกว่า 20 ปี
3. ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน
 - () ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 500 คน)
 - () ขนาดกลาง (นักเรียน 501-1,500 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง ว่าผู้บริหารโรงเรียนของท่าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับใด พิจารณา 5 ระดับดังนี้

- ให้ 5 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วย มากที่สุด
- ให้ 4 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วย มาก
- ให้ 3 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วย ปานกลาง
- ให้ 2 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วย น้อย
- ให้ 1 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วย น้อยที่สุด

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1.คุณลักษณะส่วนบุคคล					
	1.1 ด้านบุคลิกภาพ					
1	มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการแต่งกายสะอาด เรียบร้อย สุภาพ เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีวางตัวที่ดี มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน และอุทิศเวลาให้ราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ร่าเริง ยิ้มแย้ม แจ่มใส เป็นมิตรกับทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
7	สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	มั่นคงทางอารมณ์ เชื่อมั่นในตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	เป็นคนเปิดเผย ไม่มีความลับ ตรงไป ตรงมา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีความเป็นผู้นำสูง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.2 ด้านมนุษยสัมพันธ์					
11	มีเหตุผลในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	มีความจริงใจ ต่อทุกๆ คน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีความเป็นมิตรกับทุกคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน คนอื่นๆ ในการ แก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	เอื้อเฟื้อ ใจกว้าง มีน้ำใจกับผู้ร่วมงาน....	.....	.....	.....	.....	.....
16	เป็นผู้ที่ติดต่อสื่อสาร ประสานงานที่ดี มีความรับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17	สามารถรับรู้อารมณ์ผู้อื่นได้เร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	เป็นคนเสมอต้นเสมอปลาย ทำงาน เข้ากับคนอื่นได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีการให้เกียรติผู้ร่วมงานและผู้อื่นเป็น อย่างดีรู้จักผ่อนสั้นผ่อนยาวในการ แก้ปัญหาต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีการชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของ ผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
21	มีความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือเมื่อ ผู้ร่วมงานประสบปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีความยุติธรรมและเสมอภาคกับทุกคน ไม่ลำเอียง.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ยึดหลักคุณธรรมและความถูกต้องใน การตัดสินใจและแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	มีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ ผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ ไม่ทำผิดหรือ หลีกเลียง หรือล่วงละเมิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ซื่อสัตย์ สุจริต รักษาชื่อเสียงของตนเอง และตั้งตนไว้ชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีความยินดีในความสุขและความสำเร็จ ของเพื่อนร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29	มีความเป็นผู้นำในด้านคุณธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	จริยธรรมมีการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.4 ด้านความเป็นผู้นำ					
31	วิสัยทัศน์ มองการณ์ไกล มีหลักการ เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	มีภาวะของผู้นำ มีความเป็นผู้นำที่ดีมี ความน่าศรัทธา.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	มีความสามารถในการคิด การตัดสินใจ ที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	มีการสื่อสารที่ดี ชัดเจน เข้าใจและ ปฏิบัติตามได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับ ผู้ร่วมงาน และอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้าง นวัตกรรมใหม่ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	มีความรับผิดชอบ กล้าเผชิญความจริง เมื่อเกิดความผิดพลาด.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	มีศิลปะในการโน้มน้าวบุคคลอื่น ให้คล้อยตาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	มีภาวะผู้นำเชิงวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	2. คุณลักษณะด้านวิชาชีพ					
	2.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับงาน					
41	มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบปฏิบัติ ของหน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	มีความสามารถในการจัดบุคลากร ได้เหมาะสมกับงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงาน และขอบข่ายในหน้าที่รับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยี.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา งานวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและ การวางแผนการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและ กระบวนการบริหารการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	จัดให้มีการติดตามผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบและมีระยะเวลา อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	2.2 ด้านทักษะความสามารถ					
51	มีทักษะความสามารถในการวางแผน และจัดระบบงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	มีทักษะความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและประเมินการณธ์	.....	.....	.....	.....	.....
53	มีทักษะความสามารถในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และโครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
54	มีทักษะความสามารถในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามนโยบายของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
55	ชี้แจงรายละเอียดของงานที่มอบหมาย ได้อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	สามารถแก้ไขข้อบกพร่องทำให้งาน ได้มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
57	มีทักษะความสามารถในการทำงาน เป็นทีม.....	.....	.....	.....	.....	.....
58	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
59	สนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาผลิตผลงาน ทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	มีความสามารถในการบริหารงาน ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ ของทางราชการและเกิดประสิทธิผลงาน ตามเป้าหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพโรงเรียน

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง
ว่าโรงเรียนของท่านมีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับใด พิจารณา 5 ระดับดังนี้

ให้ 5 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วยมากที่สุด

ให้ 4 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วยมาก

ให้ 3 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วยปานกลาง

ให้ 2 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วยน้อย

ให้ 1 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อที่	ประสิทธิภาพโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
61	1. งานบริหารวิชาการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
62	การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผล การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
63	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
64	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
65	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
66	การนิเทศการศึกษา แน่แนวการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
67	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
68	การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
69	การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
70	การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. งานบริหารงบประมาณ						
71	มีการวางแผนกลยุทธ์จัดทำข้อมูลทรัพยากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
72	การจัดทำและเสนอของบประมาณการตรวจสอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
73	ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
74	การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
75	การบริหารการเงิน การบริหารบัญชี การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. งานบริหารงานบุคคล						
76	การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
77	การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
78	จัดทำทะเบียนประวัติ ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
79	การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
80	วินัยและการรักษาวินัย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	4. งานบริหารทั่วไป					
81	การดำเนินงานธุรการ.....					
82	งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ.....					
83	การจัดระบบการบริหารและพัฒนา องค์กร.....					
84	การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป					
85	การรับนักเรียน การจัดทำสำมะโน ผู้เรียน					
86	การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาการจัด สถานที่และสภาพแวดล้อม.....					
87	การส่งเสริมและประสานงานการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย...					
88	งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน.....					
89	การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัด การศึกษา.....					
90	การจัดระบบการควบคุมภายใน หน่วยงาน.....					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

**แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
ผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23**

คำชี้แจง

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความเห็นโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละรายการ

2.1 ตัวเลขในช่องประเมินหมายความว่าดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งประเมิน “ ใช้ได้ ”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งประเมิน “ ไม่แน่ใจว่าใช้ได้ ”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งประเมิน “ ใช้ไม่ได้ ”

ตอนที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
	1.คุณลักษณะส่วนบุคคล				
	1.1 ด้านบุคลิกภาพ				
1	มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....				
2	มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์.....				
3	มีการแต่งกายสะอาด เรียบร้อย สุภาพ เหมาะสม.....				
4	มีวางตัวที่ดี มีความเหมาะสม.....				
5	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน และอุทิศเวลาให้ราชการ.....				
6	ร่าเริง ยิ้มแย้ม แจ่มใส เป็นมิตรกับทุกคน				

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
7	สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี.....				
8	มั่นคงทางอารมณ์ เชื่อมั่นในตนเอง.....				
9	เป็นคนเปิดเผย ไม่มีความลับ ตรงไปตรงมา.....				
10	มีความเป็นผู้นำสูง.....				
	1.2 ด้านมนุษยสัมพันธ์				
11	มีเหตุผลในการทำงาน.....				
12	มีความจริงใจ ต่อทุกๆ คน.....				
13	มีความเป็นมิตรกับทุกคน.....				
14	ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน คนอื่นๆ ในการแก้ปัญหา.....				
15	เอื้อเฟื้อ ใจกว้าง มีน้ำใจกับผู้ร่วมงาน.....				
16	เป็นผู้ที่ติดต่อสื่อสาร ประสานงานที่ดี มีความรับผิดชอบ.....				
17	สามารถรับรู้อารมณ์ผู้อื่นได้เร็ว.....				
18	เป็นคนเสมอต้นเสมอปลาย ทำงานเข้ากับคนอื่นได้ดี.....				
19	มีการให้เกียรติผู้ร่วมงานและผู้อื่นเป็นอย่างดีรู้จักผ่อนสั้นผ่อนยาวในการแก้ปัญหาต่างๆ.....				
20	มีการชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของผู้ร่วมงาน.....				
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
21	มีความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือเมื่อผู้ร่วมงานประสบปัญหา.....				

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
22	มีความยุติธรรมและเสมอภาคกับทุกคน ไม่ลำเอียง.....				
23	ยึดหลักคุณธรรมและความถูกต้องในการ ตัดสินใจและแก้ปัญหา.....				
24	มีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ ผู้ร่วมงาน.....				
25	มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ ไม่ทำผิดหรือ หลีกเลียง หรือล่วงละเมิด.....				
26	มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นอย่างดี.....				
27	ซื่อสัตย์ สุจริต รักษาชื่อเสียงของตนเอง และตั้งตนไว้ชอบ.....				
28	มีความยินดีในความสุขและความสำเร็จ ของเพื่อนร่วมงาน.....				
29	มีความเป็นผู้นำในด้านคุณธรรม				
30	จรรยาบรรณมีการส่งเสริมด้านคุณธรรม จรรยาบรรณในองค์กร.....				
	1.4 ด้านความเป็นผู้นำ				
31	วิสัยทัศน์ มองการณ์ไกล มีหลักการ เหตุผล.....				
32	มีภาวะของผู้นำ มีความเป็นผู้นำที่ดีมี ความน่าศรัทธา.....				
33	มีความสามารถในการคิด การตัดสินใจ ที่ดี.....				
34	มีการสื่อสารที่ดี ชัดเจน เข้าใจและปฏิบัติ ตามได้.....				

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
35	มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับ ผู้ร่วมงาน และอื่น.....				
36	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้าง นวัตกรรมใหม่ๆ.....				
37	มีความรับผิดชอบ กล้าเผชิญความจริง เมื่อเกิดความผิดพลาด.....				
38	นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน.....				
39	มีศิลปะในการโน้มน้าวบุคคลอื่น ให้คล้อยตาม.....				
40	มีภาวะผู้นำเชิงวิชาการ.....				
	2. คุณลักษณะด้านวิชาชีพ				
	2.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับงาน				
41	มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบปฏิบัติ ของหน่วยงาน.....				
42	มีความสามารถในการจัดบุคลากร ได้เหมาะสมกับงาน.....				
43	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงาน และขอช่วยในหน้าที่รับผิดชอบ.....				
44	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยี.....				
45	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา งานวิชาการ.....				
46	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและ การวางแผนการศึกษา.....				

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
47	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา.....				
48	จัดให้มีการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีระยะเวลาอย่างชัดเจน.....				
49	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา.....				
50	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.....				
2.2 ด้านทักษะความสามารถ					
51	มีทักษะความสามารถในการวางแผน และจัดระบบงาน.....				
52	มีทักษะความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ ประเมินค่าและประเมินการณ				
53	มีทักษะความสามารถในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและโครงการ.....				
54	มีทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายของสถานศึกษา				
55	ชี้แจงรายละเอียดของงานที่มอบหมายได้อย่างชัดเจน.....				
56	สามารถแก้ไขข้อบกพร่องทำให้งานได้มาตรฐาน.....				
57	มีทักษะความสามารถในการทำงานเป็นทีม.....				

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
58	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....				
59	สนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาผลิตผลงานทางวิชาการ.....				
60	มีความสามารถในการบริหารงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการและเกิดประสิทธิผลงานตามเป้าหมาย.....				
	ประสิทธิผลโรงเรียน				
	1. งานบริหารวิชาการ				
61	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้.....				
62	การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน.....				
63	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....				
64	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา.....				
65	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....				
66	การนิเทศการศึกษา แน่แนวการศึกษา				
67	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....				
68	การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน.....				

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
69	การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น.....				
70	การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัวยุ วังค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....				
2. งานบริหารงบประมาณ					
71	มีการวางแผนกลยุทธ์จัดทำข้อมูล ทรัพยากร.....				
72	การจัดทำและเสนอของบประมาณ การตรวจสอบ.....				
73	ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การใช้เงินและผลการดำเนินงาน.....				
74	การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา.....				
75	การบริหารการเงิน การบริหารบัญชี การบริหารพัสดุและสินทรัพย์				
3. งานบริหารงานบุคคล					
76	การวางแผนอัตรากำลังและกำหนด ตำแหน่ง.....				
77	การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง.....				
78	จัดทำทะเบียนประวัติ ของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา.....				
79	การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ.....				
80	วินัยและการรักษาวินัย.....				

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
	4. งานบริหารทั่วไป				
81	การดำเนินงานธุรการ.....				
82	งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ.....				
83	การจัดระบบการบริหารและพัฒนา องค์กร.....				
84	การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป				
85	การรับนักเรียน การจัดทำสำมะโนผู้เรียน				
86	การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาการจัด สถานที่และสภาพแวดล้อม.....				
87	การส่งเสริมและประสานงานการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย.....				
88	งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน.....				
89	การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัด การศึกษา.....				
90	การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....
.....

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ตอนที่ 1	สภาพภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม							
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ตอนที่ 2	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน							
1. คุณลักษณะส่วนบุคคล								
1.1 ด้านบุคลิกภาพ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.2 ด้านมนุษยสัมพันธ์								
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม								
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.4 ด้านความเป็นผู้นำ								
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2. คุณลักษณะด้านวิชาชีพ								
2.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับงาน								
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.2 ด้านทักษะความสามารถ								
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ประสิทธิผลโรงเรียน								
1. งานบริหารวิชาการ								
61	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
62	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
63	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
64	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
65	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
66	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
67	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
68	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
69	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
70	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2. งานบริหารงบประมาณ								
71	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
72	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
73	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
74	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
75	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3. งานบริหารงานบุคคล								
76	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
77	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
78	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
79	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
80	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
4. งานบริหารทั่วไป								
81	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
82	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
83	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
84	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
85	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
86	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
87	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
88	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
89	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
90	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อหาแนวทางยกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

ในการวิจัย เพื่อการศึกษาแนวทางยกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 23 ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลโรงเรียน ที่มีอำนาจพยากรณ์ มี 5 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านบุคลิกภาพ
2. ด้านมนุษยสัมพันธ์
3. ด้านความเป็นผู้นำ
4. ด้านความรู้เกี่ยวกับงาน
5. ด้านทักษะความสามารถ

ผู้วิจัยจึงกำหนดเนื้อหาแนวทางยกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
ผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนในด้านดังกล่าว เพื่อเป็นแนวทางยกระดับ
ให้โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้กรุณา
ให้ความคิดเห็นในการแสวงหาแนวทางยกระดับที่เหมาะสมใน แนวทางยกระดับ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ณรงค์ฤทธิ์ นามเหล่า
ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อหาแนวทางยกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ท่านเห็นว่าเป็นแนวทางยกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนที่สำคัญ และตรงกับความคิดเห็นของท่าน และการนำเสนอแนวความคิดเห็นในครั้งนี้ ท่านสามารถเสนอแนวความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็น เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย ต่อแนวทางการยกระดับแต่ละด้าน หากท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมก็ได้โปรดเสนอแนะความคิดเห็นด้วยแบบสอบถามนี้

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อหาแนวทางยกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

1. ด้านบุคลิกภาพ

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีความเชื่อมั่นในตนเอง		
2	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีสภาพแข็งแรงสมบูรณ์		
3	ผู้บริหารโรงเรียนสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี		
4	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีความมั่นคงทางอารมณ์ เชื่อมั่นในตนเอง		
5	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีการวางตัวที่ดี มีความเหมาะสม		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

2. ด้านมนุษยสัมพันธ์

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีความจริงใจ ต่อทุกๆ คน		
2	ผู้บริหารโรงเรียนสามารถรับรู้อารมณ์ผู้อื่นได้เร็ว		
3	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีเหตุผลในการทำงาน		
4	ผู้บริหารโรงเรียนควรเป็นคนเสมอต้นเสมอปลาย ทำงานเข้ากับคนอื่นได้ดี		
5	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีการให้เกียรติผู้ร่วมงานและ ผู้อื่น		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

3. ด้านความเป็นผู้นำ

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีศิลปะในการโน้มน้าวบุคคลอื่นให้คล้อยตาม		
2	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีภาวะผู้นำเชิงวิชาการ		
3	ผู้บริหารโรงเรียนควรนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน		
4	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีภาวะของผู้นำ มีความเป็นผู้นำที่ดี มีความน่าศรัทธา		
5	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีความรับผิดชอบ กล้าเผชิญความจริงเมื่อเกิดความผิดพลาด		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านความรู้เกี่ยวกับงาน

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีความสามารถในการจัดบุคลากรได้เหมาะสมกับงาน		
2	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		
3	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี		
4	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา		
5	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีการจัดให้มีการติดตามผล การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีระยะเวลา อย่างชัดเจน		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านทักษะความสามารถ

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีความสามารถแก้ไขข้อบกพร่อง ทำให้งานได้มาตรฐาน		
2	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีการชี้แจงรายละเอียดของงานที่ มอบหมายได้อย่างชัดเจน		
3	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีทักษะความสามารถในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและประเมินการณ		
4	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีการสนับสนุนให้ใต้บังคับบัญชา ผลิตผลงานทางวิชาการ		
5	ผู้บริหารโรงเรียนควรมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	ความคิดเห็นของกรรมการ										สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	คนที่ 8	คนที่ 9	คนที่ 10	
ด้านทักษะความสามารถ											
1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	เห็นด้วย
2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	เห็นด้วย
3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	เห็นด้วย
4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	เห็นด้วย
5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	เห็นด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี