

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กมล สุตประเสริฐ. (2550). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในการปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน*. วิทยาจารย์, 9, 39.
- กวี วงศ์พุด. (2552). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพปทุมธานี.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. (2545). *ทฤษฎีการบริหารองค์กร*. กรุงเทพฯ : ณะการพิมพ์.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2556). *ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ*. เล่มที่ 130 ตอนพิเศษ 130 ง. หน้า 72-74. 4 ตุลาคม 2556.
- คมศักดิ์ ชมภูวงศ์. (2555). *คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- งามตา ธาณิวรรณ. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาโยธธา*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชฎิล นิมนวล. (2552). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างคุณธรรมของผู้บริหาร สถานศึกษากับความภักดีต่อองค์กร*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชัยเสฏฐ พรหมศรี. (2550). *การบริหารสถานศึกษาแนวใหม่ในรูปแบบหน่วยบริการ รูปแบบพิเศษ*. วารสารการศึกษาไทย. 3(21), 28-32.
- ณัฐชยารัตน์ ชูมิวลิน. (2552). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกับการบริหารศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทองทิพภา วิริยะพันธุ์. (2549). *มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก จำกัด.
- ธนิต ทองอาจ. (2553). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). *การบริหารโรงเรียนยุคการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : แอ็กเปอร์เพ็ท.

- ธีระ รุญเจริญ. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและการบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แอล.ที.เพลซ.จำกัด.
- _____. (2550). *สู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- ธีระชัย เขมณะสิริ. (2549). *เรื่องน่าคิดชีวิตคนทำงาน*. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- นงลักษณ์ สุทธิวัฒน์พันธ์. (2549). *คู่มือพัฒนาบุคลากรและกลยุทธ์การบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สนุกอ่าน.
- นพดล แสนบัณฑิต. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนกับผลสำเร็จในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนที่สอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้นฉบับปรับปรุงใหม่*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญทริก บุตรราช. (2551) *คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.*
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2549). *ผู้นำพันธุ์แท้ Authentic Leader*. กรุงเทพฯ : แสงดาว จำกัด.
- ประยงค์ เนาวบุตร. (2551). *“ภารกิจ บทบาทและหน้าที่ของสถานศึกษา”การจัดการสถานศึกษาหน่วยที่ 1-7*. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช.
- ปราณี ท้าวกลาง. (2557). *ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- ปรีชา ช่องคันปอน. (2551). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทระเกษม : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.*

- ไพฑู โสภณ. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2538). *พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม*. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. (2553). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 127 ตอนที่ 54 ก. หน้า 5, 8-9. 22 กรกฎาคม 2553.
- ภูวิศา ชูชัยญะ. (2556). *คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในเครือข่ายอำเภอศรีบุญเรือง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2552). *ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : วี.เจ.พรีน.
- เรียม สุขกล้า. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ. (2548). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2551). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2550*. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ลักขวิทย์ แซ่เต๋อ. (2551). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในทัศนะของบุคลากรครูโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- วรารัตน์ ดำรงวัฒนกุล. (2550). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- สมจิตร จันท์เปา. (2556). *คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- สุदारัตน์ เต็มเปี่ยม. (2553). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตาม ทักษะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2550). *คุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา. วิทยาจารย์, 4, 89.*
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.*
- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (2546). *พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา.*
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *แผนการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.*
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). *เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2548. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.*
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). *หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.*
- สัมมา ธนิตย์. (2553). *ภาวะผู้นำของผู้บริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.*
- อาชีวะหะห์ สาอิ. (2555). *คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทักษะของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.*
- Bush, T. and P. Grover (2004). *Leadership developments Evidence and beliefs. United Kingdom: Linceln University.*
- Cronbach, J. L. (1990). *Essentials of psychological testing (5th ed.). NY : Harper Colline.*
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education. NY : McGraw-Hill.*

- Henclely, K. H., & Froese, K., (1970). Pre-service teacher perception of family-school Collaboration : A qualitative study. *Masters Abstracts Internatiional*. 37(03), 103.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determing sample size for resarch activiry. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3). 607-610.
- Likert, Rensis. (1970). *New Patterns of Management*. New York : McGraw-Hall Book.
- Magnu.on C. Walter (1991). The chaaracteristies of successful school business managers. *Dessertation Abstract International*. 32(12), 133-A.
- Noguchi, M., & Edwards, J. R. (2008). *Professional Leadership and Oligarchy : The case of the ICAEW*. *The Accounting Historians Journal*, 1-42.
- Scott, R. (1982). *Knowleage and skepticism*. Boalder, Cole : Westiview Press.
- Trusty, S. (1986). Kindergarten scheduling : Options and effects on student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 47(5), 1587-1588 A.
- Vernez George. (2012). *Operational management of the school-Based*. Indonesian documents. RAND Corporation. Retrieved from www.eric.ed.gov