

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ปัญหาการวิจัย	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
	สมมติฐานการวิจัย	6
	ความสำคัญการวิจัย	7
	ขอบเขตของการวิจัย	7
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	10
	นิยามศัพท์เฉพาะ	11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
	บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน	16
	มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารโรงเรียน	22
	ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานของวิชาชีพ พ.ศ. 2556	23
	ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556	31
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน	35
	แนวคิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน	35
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน	40
	คุณลักษณะด้านบุคคล	40
	ด้านคุณลักษณะวิชาชีพ	49
	ประสิทธิผลโรงเรียน	51
	ความหมายประสิทธิผลโรงเรียน	51
	ประสิทธิผลโรงเรียน	52
	งานบริหารวิชาการ	53
	งานบริหารงบประมาณ	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	งานบริหารงานบุคคล 53
	งานบริหารทั่วไป 54
	บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 56
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 60
	งานวิจัยในประเทศ 60
	งานวิจัยต่างประเทศ 65
3	วิธีการดำเนินการวิจัย 69
	ตอนที่ 1 ศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 69
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 69
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 74
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย 75
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 77
	การวิเคราะห์ข้อมูล 77
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 79
	ตอนที่ 2 แนวทางยกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 80
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 83
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 83
	การวิเคราะห์ข้อมูล 84
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.....	85
ตอนที่ 2 แนวทางยกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	139
ข้อเสนอแนะ	156
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	157
ความมุ่งหมายของการวิจัย	157
สมมติฐานการวิจัย	158
วิธีดำเนินการวิจัย	158
สรุปผลการวิจัย	159
อภิปรายผล	161
ข้อเสนอแนะ	169
บรรณานุกรม	171
ภาคผนวก	179
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์และรายนามผู้เชี่ยวชาญ	181
ภาคผนวก ข เครื่องมือและคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	199
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ประกอบการวิจัย	241
ประวัติย่อผู้วิจัย	259

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามขนาดโรงเรียน 57
2	จำนวนประชากรของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง และขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน 71
3	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง และ ขนาดโรงเรียน ที่ปฏิบัติงาน 72
4	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 สถานภาพการดำรงตำแหน่ง และ ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน 72
5	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 สถานภาพการดำรงตำแหน่ง และขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน 73
6	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 สถานภาพการดำรงตำแหน่ง และขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน 74
7	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 สถานภาพการดำรงตำแหน่ง . 86
8	จำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่มีประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานต่างกัน 86

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9	จำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน 87
10	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยรวมและรายด้าน 88
11	คุณลักษณะด้านบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านบุคลิกภาพ 89
12	คุณลักษณะด้านบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านมนุษยสัมพันธ์ 90
13	คุณลักษณะด้านบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านคุณธรรม จริยธรรม 91
14	คุณลักษณะด้านบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านความเป็นผู้นำ 92
15	คุณลักษณะด้านวิชาชีพของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านความรู้เกี่ยวกับงาน 93
16	คุณลักษณะด้านวิชาชีพของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านทักษะความสามารถ 94
17	การวิเคราะห์ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 โดยภาพรวมและรายด้าน 95
18	การวิเคราะห์ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 งานบริหารวิชาการ 96
19	การวิเคราะห์ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 งานบริหารงบประมาณ 97
20	การวิเคราะห์ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 งานบริหารงานบุคคล 98

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
21	การวิเคราะห์ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 งานบริหารทั่วไป	99
22	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 สภาพการดำรงตำแหน่ง	101
23	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่มีประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานต่างกัน	103
24	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็น คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่มี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน เป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการ ทดสอบของ Scheffe	104
25	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน	107
26	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็น คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ขนาดโรงเรียน ที่ปฏิบัติงาน เป็นรายคู่โดยใช้วิธีการทดสอบของ Scheffe	108
27	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านบุคคล ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 สภาพการดำรงตำแหน่ง	111

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
28	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านบุคคล ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน 112
29	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็น คุณลักษณะ ด้านบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน เป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการทดสอบของ Scheffe 113
30	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านบุคคล ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน 114
31	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็น คุณลักษณะ ด้านบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงานเป็นรายคู่ โดยใช้ วิธีการทดสอบของ Scheffe 116
32	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ คุณลักษณะด้านวิชาชีพ ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 สภาพการดำรงตำแหน่ง 117
33	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านวิชาชีพ ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน 118
34	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็น คุณลักษณะ ด้านวิชาชีพของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน เป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการทดสอบของ Scheffe 119

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
35 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านวิชาชีพ ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน	120
36 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็น คุณลักษณะ ด้านวิชาชีพของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ โดยใช้ วิธีการทดสอบของ Scheffe	121
37 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 สถานภาพ การดำรงตำแหน่ง	122
38 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานต่างกัน	123
39 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ประสิทธิภาพ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน เป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการ ทดสอบของ Scheffe	124
40 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ขนาดโรงเรียน ที่ปฏิบัติงาน	126
41 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ประสิทธิภาพ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการทดสอบของ Scheffe	128

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
42	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	130
43	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงานและครูผู้สอน โดยรวม	132
44	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงานและครูผู้สอน งานบริหารวิชาการ	133
45	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงานและครูผู้สอน งานบริหารงบประมาณ	135
46	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน และครูผู้สอน งานบริหารงานบุคคล	136
47	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงานและครูผู้สอน งานบริหารทั่วไป	138

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
48 การนำเสนอคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 คุณลักษณะด้านบุคคล	139
49 การนำเสนอคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 คุณลักษณะด้านวิชาชีพ	140
50 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางแนวทางการยกระดับคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านบุคลิกภาพ	151
51 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางแนวทางการยกระดับคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านมนุษยสัมพันธ์	152
52 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางแนวทางการยกระดับคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านความเป็นผู้นำ	153
53 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางแนวทางการยกระดับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 ด้านความรู้เกี่ยวกับงาน	154

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 54 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางแนวทางการยกระดับ
 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ
 ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษา เขต 23 ด้านทักษะความสามารถ 155

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	10

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี