

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบึงโขงหลงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ผู้วิจัย นายชัยวัฒน์ หงษ์สุวรรณค์

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้
ดร.สมพร หลิมเจริญ

ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปีที่พิมพ์ 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของหลักสูตรบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหลักสูตรบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยหลักสูตรบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบึงโขงหลงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จำนวน 74 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) การวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนในการดำเนินการเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้
ขั้นตอนที่ 1 ขั้นศึกษาข้อมูลพื้นฐาน
ขั้นตอนที่ 2 ขั้นพัฒนาหลักสูตร
ขั้นตอนที่ 3 ขั้นนำหลักสูตรไปใช้
ขั้นตอนที่ 4 ขั้นการประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตร
ขั้นตอนที่ 5
ขั้นแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่พัฒนามีประสิทธิภาพ 88.72/89.86

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหลักสูตรบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรบูรณาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$)

คำสำคัญ: หลักสูตรบูรณาการ, พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

Title Development of an Integrated Curriculum on Buengkonglong Wetland for Prathom Suksa 6 at Buengkonglongwittaya School under the Office of Buengkan Primary Educational Service Area

AUTHOR Chaiwat Hongsawan

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Prayoon Boonchai
Dr.Somporn Limcharoen

DEGREE M.Ed. (Curriculum and Instruction)

INSTITUTION Sakon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2016

ABSTRACT

The purposes of this research were to : 1) develop the integrated curriculum on Buengkonglong Wetland for Prathom Suksa 6, 2) examine the efficiency of the integrated curriculum on Buengkonglong Wetland for Prathom Suksa 6 developed by the researcher based on the set criteria of 80/80, 3) compare the learning achievement of Prathom Suksa 6 students on Buengkonglong Wetland gained before and after they had learnt through the integrated curriculum on Bueng Khong Long Wetland for Prathom Suksa 6 developed by the researcher, 4) investigate students' satisfaction towards the integrated curriculum on Buengkonglong Wetland for Prathom Suksa 6.

The samples were 74 Prathom Suksa 6 students in the first semester of 2014 academic year at Buengkonglongwittaya School under the Office of Buengkan Primary Educational Service Area selected by cluster random sampling.

The research followed the following procedure : 1) investigation of the fundamental data, 2) curriculum development, 3) curriculum implementation, 4) curriculum evaluation, and 5) curriculum improvement.

The findings were as follows :

1. The developed integrated curriculum on Buengkonglong Wetland for Prathom Suksa 6 had its efficiency of 88.72/89.86.

2. The learning achievement after learning through the developed integrated curriculum on Buengkonglong Wetland for Prathom Suksa 6 was higher than that of before learning at the 0.01 level of significance.

3. The satisfaction of the students towards the developed integrated curriculum on Buengkonglong Wetland for Prathom Suksa 6, as a whole, was at the highest level. ($\bar{X} = 4.79$)

Keywords: Integrated Curriculum, Buengkonglong Wetland.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี