

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2545). ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กนิษฐา นามวัน. (2549). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง การทำกระดืบข้าวจากต้นกก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ชัดเชสมีเดีย จำกัด.
- คณิต ดวงหัตถ์. (2547). สุขภาพจิตกับความพึงพอใจในงานของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในเขตเมืองและเขตชนบทของจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จริยา พิชัยคำ. (2548). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการแบบขนาน (Parallal Instruction) เรื่อง พืชในท้องถิ่น. ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จตุรงค์ โพนสูงเนิน. (2547). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระที่ 3 นาฏศิลป์ เรื่อง พ้อนหมากเบ็ง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ฉวีวรรณ เทวตมาลย์. (2545). หลักสูตรคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ชาตรี มณีโกศล. (2539). การพัฒนาหลักสูตร การวิจัยปฏิบัติการ สำหรับครูประถมศึกษา. กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เชษฐา ซาบ่าง. (2554, กุมภาพันธ์). รุบริด : อีกคำตอบสำหรับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพจริง. วารสารวิชาการ. 4(2) : 42-45.

- ธวัชชัย เทียนประทีป. (2541) *ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา*. กรุงเทพฯ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน*. มหาสารคาม:
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม,
_____. (2545). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- _____. (2549). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7), กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร*. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- บุญเขต ภิญญอนันตพงษ์. (2545). *การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิด
และวิธีการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัท วัฒนาพานิช จำกัด.
- ประทีป ด้านแก้ว. (2545). *ได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ทำมาหากิน*.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเวศ วะสี. (2543). *สุขภาพในฐานะอุดมการณ์ของมนุษย์*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี:
สำนักงานปฏิรูปสุขภาพ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- ปิยะมาศ อاجหาญ. (2554). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์และความสามารถในการ
ในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้*. ปรินญาณินพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผจญ โกจารย์ศรี. (2544). *การพัฒนาวิชาชีพของครูในการร่วมมือกันจัดการเรียน
การสอนแบบบูรณาการ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พนารัตน์ การินทร์. (2546). *ได้ศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการสอน
บูรณาการแบบทดสอบแทรก (Infusion) วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เรื่อง พืชชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาอิสระ* ศษ.ม. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พวงพยอม วรารัตน์. (2545). *ได้สร้างหน่วยการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทยแบบ
บูรณาการ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- พูนสุข ฤตม. (2546). การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์แบบพหุวิทยาการร่วมกับวิชา
คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจุฬาภรณราช
วิทยาลัยตรัง. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฟิลลิป คอตเลอร์ และ แนนซี ลี. (2551). บรรษัทภิบาล (ความรับผิดชอบต่อสังคม
ขององค์กร) ทำการกุศลเพื่อ ภาพลักษณ์องค์กรและตอบสนองประเด็นสังคม.
แปลโดย หม่อมราชวงศ์ รมณีย์ฉัตร แก้วกิริยา. กรุงเทพฯ: ยูนิเวอร์แซลพับลิชิ่ง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). ความพึงพอใจ. ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน
พ.ศ. 2542 (หน้า 775). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์.
- รุจิรั ภู่อาระ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรตามแนวการปฏิรูปการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: บুদ্ধพอยท์.
- รัตนารณณ์ เทพมาตย์. (2548). พัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วงศ์สิริ ถาวรชีพ. (2547). ผลการใช้หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วลัยพร คະลีส้วน. (2550). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง สุ่มน้ำออน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านนาจาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วลัยพร คล้ายประดิษฐ์. (2546). ศึกษาผลการจัดการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุข
ศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2535). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2537). พัฒนาหลักสูตรและการสอน : มิติใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- วิรุฬห์ พรรณเทวี. (2542). *ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงาน กระทรวงมหาดไทยในอำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิเศษ ชินวงศ์. (2544). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. *วารสารวิชาการ* 4,10 (ตุลาคม) : 27-33.
- วิเชียร อินทรสมพันธ์. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพ การบูรณาการจริยธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับครู มัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิรัช จิวแหยม. (2552). *การศึกษาคุณภาพน้ำและสถานภาพของทรัพยากรประมงเพื่อการอนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำเขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงโขงหลง จังหวัดหนองคาย*. รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย.
- คันสนีย์ ชูแหว ดร. [ออนไลน์]. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพื้นที่บึงโขงหลง. เข้าถึงได้จาก http://www.wildlifefund.or.th/wetlands_2.html สืบค้นเมื่อ 16 ตุลาคม 2558
- สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์. (2546). *การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- สุธาสินี บุญญาพิทักษ์. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรครุศึกษาระดับมัธยมศึกษาในชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาวิชาชีพ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2545). *21 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาระบบความคิด*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรยุคปฏิรูป การศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: The Knowledge Center.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2543). *เอกสารประกอบการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถ่ายเอกสาร.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สำนักงาน. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

- สำราญ ตั้งศรีทอง. (2546). *การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำลี รักสุทธี และคณะ. (2544). *เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- เสริมศรี วิทวัสชุตินกุล. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เรื่อง การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรรรรณ ชาว์บวร. (2549). *การพัฒนาความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านมาบบัว โดยใช้กิจกรรมภาษาในลักษณะบูรณาการ*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี สันทรวี (2535). *การวัดและประเมินพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย. ในประมวลสาระ ชุดวิชาการวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์หน่วยที่ 6*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- Bickley & Cynthin. (1995). "Building a brand : got a librarian." *Searcher*, Jul – Aug. [Online] Available <http://www.infotoday.com/searcher/jul02/shamel.htm>
- Delo, Dirk Andrew. (1997). Using Multimedia Technology to Integrate the Teaching of High School Mathematics. *Dissertation Abstracts International*: 784–a
- Green & Ann. (1995). *Health Promotion Planning: An Educational and Environment Approach*. California: Mayfield Publishing.
- Good, c. V. (Ed.). (1973). *Dictionary of education*. (3rd ed.). New York: McGraw–Hill.
- Herzberg, Frederick, Bernarol and Synderman, Barbara Bloch. 1959. *The Motivation to Work*. New York : John Wiley and Sons, Inc.
- Hilgard Ernest R. (1962). *Introduction to Psychology*. (3rd). New York: Harcourt, Brace and World.
- Hornby, A. F. (2000). *Advance learner's dictionary*. (6th ed.). London, England: Oxford University.
- Mcgregor, D. 1960. *The Human Side of Enterprise*. New York : Mcgraw – Hill.
- Maslow, Abraham M. 1954. *Motivation and Personality*. New York : Harper and Row.

- Quirk, R. (1987). *Longman dictionary of contemporary English*. (2nd ed.).
London, England: Richard Clay Ltd.
- Saylor, J.G. & Alexander, M. (1974). *Planning Curriculum for Schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Shorter, George Spencer. (1982). "Effect of Supervised Occupational Experience Instructional Package on Vocational Agriculture Student Economic Involvement in Agriculture", *Dissertation Abstracts International*. 42 (11) (May 1982), 4692 – A.
- Tyler, Ralph W. (1975). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Van Aaist. (1977). The Explained Effects of Computer Mediated Conferencing on Study Learning Outcomes and Engagement, URN etd-04102005-125105.
- Vivian. (1995). Vivien A. A clinical test of stepping and change of direction to identify multiple falling older adults. *Arch Phys Med Rehabil* 2002; 83: 1566-71.
- Vroom, V. H. (1990). *Manage people not personnel: Motivation and performance appraisal*. Boston: Harvard Business School Press.
- Omstein, A.C. and F.P. Hunkins. (2004). *Curriculum : Foundations, Principles and Issues*. Boston: Allyn and Bacon.