

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามการวิจัย.....	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
	สมมุติฐานการวิจัย.....	5
	ความสำคัญของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตการวิจัย.....	6
	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
	คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	12
	วิสัยทัศน์.....	12
	หลักการ.....	12
	จุดหมาย.....	13
	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	13
	การพัฒนาหลักสูตร.....	22
	ความหมายของหลักสูตร.....	22
	องค์ประกอบหลักสูตร.....	23
	รูปแบบของหลักสูตร.....	24
	ความหมายและกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร.....	25
	แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร.....	26
	การบูรณาการ.....	31
	ความหมายของการบูรณาการ.....	31
	แนวคิดพื้นฐานของการบูรณาการหลักสูตร.....	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประโยชน์ของหลักสูตรบูรณาการ	35
ความรู้เกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	49
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	49
ทฤษฎีความพึงพอใจ.....	52
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	52
พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง.....	54
ลักษณะทั่วไป.....	54
สถานภาพทางกายภาพ.....	54
สถานภาพทางชีวภาพ.....	55
คุณค่าและการใช้ประโยชน์.....	57
การจัดการและการคุกคาม.....	57
ข้อมูลพื้นฐานตำบลบึงโขงหลง.....	58
เขตอนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง.....	59
แนวทางการพัฒนาตำบลบึงโขงหลง.....	61
ตำนานปู่อือลือ.....	65
บึงโขงหลง อัญมณีแห่งพื้นที่ชุ่มน้ำ	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	71
งานวิจัยในประเทศ	71
งานวิจัยในต่างประเทศ	74
3 วิธีดำเนินการวิจัย	76
ขั้นตอนที่ 1 ขั้นศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	78
ขั้นตอนที่ 2 ขั้นพัฒนาหลักสูตร	80
ขั้นตอนที่ 3 ขั้นนำหลักสูตรไปใช้	81
ขั้นตอนที่ 4 ขั้นการประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตร	84

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 5 ชั้นแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร	88
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
หลักการและเหตุผล.....	91
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	92
แนวทางการจัดการเรียนรู้.....	95
สื่อและแหล่งเรียนรู้.....	99
การวัดผลและประเมินผล.....	100
เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล.....	102
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	106
ความมุ่งหมายของการวิจัย	106
สมมติฐานการวิจัย.....	107
สรุปผลการวิจัย.....	107
อภิปรายผลการวิจัย.....	107
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	115
บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก	123
ภาคผนวก ก.....	124

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข.....	130
หลักสูตรบูรณาการ เรื่องพื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	131
แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบหลักสูตรบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	149
ภาคผนวก ค.....	172
แบบประเมินหลักสูตรบูรณาการ.....	173
แบบประเมินเอกสารประกอบหลักสูตร	178
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน หลังเรียนหลักสูตรบูรณาการ.....	183
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตร บูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง.....	190
ภาคผนวก ง	192
ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน-หลังเรียน	193
ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนก่อนเรียน-หลังเรียน	195
ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรบูรณาการ	196
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน หลังเรียนหลักสูตรบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง	197
ภาคผนวก จ	201
ประวัติผู้วิจัย.....	202

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	สรุปหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่สัมพันธ์กับสวน ขององค์ประกอบหลักสูตร..... 29
2	ประสิทธิภาพของหลักสูตรบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง 102
3	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังได้รับการจัด การเรียนรู้ ด้วยหลักสูตรบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง..... 103
4	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนของนักเรียนหลังการเรียน ด้วยหลักสูตรบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง..... 104
5	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนก่อนเรียน-หลังเรียน หลักสูตรบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 193
6	ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน-หลังเรียน หลักสูตรบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำ บึงโขงหลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 195
7	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 196
8	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน-หลังเรียน หลักสูตรบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 197

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2 สรุปรหัสข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่สัมพันธ์กับส่วนของ องค์ประกอบหลักสูตร	30
3 แผนที่พื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง	58
4 วิถีชีวิตของคนในเขตพื้นที่ชุ่มน้ำบึงโขงหลง	64
5 แสงสีของส่องฟ้า ณ เบื้องบูรพา	66
6 ความอุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติ	69
7 เส้นที่บึงโขงหลง	70
8 ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรการบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ชุ่มน้ำ บึงโขงหลง	77

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์