

ภาคผนวก ค  
การวิเคราะห์ข้อมูล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 11 ผลการประเมินคุณภาพ (IOC) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน  
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน

แบบทดสอบ ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					คะแนน รวม	IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
2	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
3	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
4	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
5	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
6	1	0	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
7	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
8	1	0	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
9	1	1	1	1	0	4	0.80	สอดคล้อง
10	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
11	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
12	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
13	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
14	1	0	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
15	0	1	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
16	1	1	1	1	0	4	0.80	สอดคล้อง
17	1	0	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
18	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
19	1	0	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
20	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
21	0	1	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
22	1	0	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง

ตาราง 11 (ต่อ)

แบบทดสอบ ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					คะแนน รวม	IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
23	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
24	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
25	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
26	0	1	1	0	1	3	0.60	สอดคล้อง
27	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
28	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
29	0	1	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
30	1	1	1	1	0	4	0.80	สอดคล้อง
31	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
32	1	0	0	1	1	3	0.60	สอดคล้อง
33	0	1	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
34	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
35	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
36	1	1	1	1	0	4	0.80	สอดคล้อง
37	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
38	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
39	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
40	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
$\Sigma$						174	34.80	
$\bar{X}$						4.35	0.87	

หมายเหตุ +1 เมื่อแน่ใจว่า ข้อสอบวัดได้ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้  
 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อสอบวัดได้ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้  
 +1เมื่อแน่ใจว่า ข้อสอบวัดได้ไม่ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ตาราง 12 ค่าความยาก (P) และอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 ข้อ

ข้อที่	นักเรียน ตอบถูก	p	r	กลุ่มสูง ตอบถูก	กลุ่มต่ำ ตอบถูก	ค่า IOC	สรุป
1	25	0.62	0.53	15	6	1.00	ใช้ได้
2	23	0.38	0.53	11	2	0.80	ใช้ได้
3	25	0.44	0.53	12	3	1.00	ใช้ได้
4	25	0.50	0.53	13	4	0.80	ใช้ได้
5	18	0.32	0.41	9	2	1.00	ใช้ได้
6	23	0.44	0.41	11	4	0.80	ใช้ได้
7	21	0.38	0.65	12	1	0.80	ใช้ได้
8	18	0.32	0.53	10	1	0.80	ใช้ได้
9	22	0.38	0.41	10	3	0.80	ใช้ได้
10	23	0.47	0.59	13	3	0.80	ใช้ได้
11	16	0.29	0.35	8	2	0.80	ใช้ได้
12	20	0.38	0.41	10	3	1.00	ใช้ได้
13	21	0.44	0.41	11	4	1.00	ใช้ได้
14	19	0.38	0.29	9	4	0.80	ใช้ได้
15	23	0.38	0.29	9	4	0.80	ใช้ได้
16	21	0.41	0.47	11	3	0.80	ใช้ได้
17	19	0.38	0.41	10	3	0.80	ใช้ได้
18	21	0.47	0.24	10	6	1.00	ใช้ได้
19	24	0.47	0.35	11	5	0.80	ใช้ได้
20	20	0.35	0.47	10	2	1.00	ใช้ได้
21	18	0.32	0.41	9	2	0.80	ใช้ได้
22	14	0.24	0.35	7	1	0.80	ใช้ได้
23	23	0.44	0.53	12	3	0.80	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อที่	นักเรียน ตอบถูก	p	r	กลุ่มสูง ตอบถูก	กลุ่มต่ำ ตอบถูก	ค่า IOC	สรุป
24	19	0.35	0.47	10	2	1.00	ใช้ได้
25	20	0.35	0.35	9	3	1.00	ใช้ได้
26	15	0.26	0.41	8	1	0.60	ใช้ได้
27	23	0.53	0.47	13	5	1.00	ใช้ได้
28	22	0.47	0.47	12	4	0.80	ใช้ได้
29	20	0.41	0.47	11	3	0.80	ใช้ได้
30	18	0.32	0.41	9	2	0.80	ใช้ได้
31	21	0.35	0.47	10	2	1.00	ใช้ได้
32	20	0.38	0.29	9	4	0.60	ใช้ได้
33	21	0.44	0.41	11	4	0.80	ใช้ได้
34	23	0.44	0.29	10	5	1.00	ใช้ได้
35	21	0.47	0.35	11	5	1.00	ใช้ได้
36	20	0.35	0.35	9	3	0.80	ใช้ได้
37	17	0.32	0.29	8	3	0.80	ใช้ได้
38	22	0.38	0.29	9	4	1.00	ใช้ได้
39	17	0.29	0.47	9	1	1.00	ใช้ได้
40	18	0.29	0.47	9	1	1.00	ใช้ได้
$\Sigma$		15.68	16.88	410	123	34.8	
$\bar{X}$		0.39	0.42	10.25	3.08	0.87	

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่าข้อสอบทั้งหมด 40 ข้อ มีความเหมาะสม คือ มีค่า p อยู่ระหว่าง 0.24 – 0.62 และค่า r อยู่ระหว่าง 0.24 – 0.65 ผู้วิจัยได้เลือกข้อสอบ จำนวน 40 ข้อนี้ มาหาค่าความเชื่อมั่น ( $KR_{20}$ ) เพื่อใช้เป็นแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ก่อนเรียนและหลังเรียน

ตาราง 13 สัดส่วนค่า p และหลังจากคัดเลือกข้อสอบ 40 ข้อ เพื่อใช้หาค่าความเชื่อมั่น  
 ของแบบทดสอบวัดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ  
 เพื่อความเข้าใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามสูตร  $KR_{20}$  ของ Kuder-Richardson  
 (n=40)

แบบทดสอบข้อที่	จำนวนผู้ที่ตอบถูก (X)	p	q	pq
1	25	0.50	0.50	0.25
2	23	0.46	0.54	0.25
3	25	0.50	0.50	0.25
4	25	0.50	0.50	0.25
5	18	0.36	0.64	0.23
6	23	0.46	0.54	0.25
7	21	0.42	0.58	0.24
8	18	0.36	0.64	0.23
9	22	0.44	0.56	0.25
10	23	0.46	0.54	0.25
11	16	0.32	0.68	0.22
12	20	0.40	0.60	0.24
13	21	0.42	0.58	0.24
14	19	0.38	0.62	0.24
15	23	0.46	0.54	0.25
16	21	0.42	0.58	0.24
17	19	0.38	0.62	0.24
18	21	0.42	0.58	0.24
19	24	0.48	0.52	0.25
20	20	0.40	0.60	0.24
21	18	0.36	0.64	0.23
22	14	0.28	0.72	0.20

ตาราง 13 (ต่อ)

แบบทดสอบข้อที่	จำนวนผู้ที่ตอบถูก (X)	p	q	pq
23	23	0.46	0.54	0.25
24	19	0.38	0.62	0.24
25	20	0.40	0.60	0.24
26	15	0.30	0.70	0.21
27	23	0.46	0.54	0.25
28	22	0.44	0.56	0.25
29	20	0.40	0.60	0.24
30	18	0.36	0.64	0.23
31	21	0.42	0.58	0.24
32	20	0.40	0.60	0.24
33	21	0.42	0.58	0.24
34	23	0.46	0.54	0.25
35	21	0.42	0.58	0.24
36	20	0.40	0.60	0.24
37	17	0.34	0.66	0.22
38	22	0.44	0.56	0.25
39	17	0.34	0.66	0.22
40	18	0.36	0.64	0.23
$\Sigma$	819	16.38	23.62	9.56
X	20.48	0.41	0.59	0.24
$S^2_t$				74.20
$r_{tt}$				0.89

คำนวณค่าความเชื่อมั่น จากสูตรของ Kuder-Richardson (KR<sub>20</sub>)  
(บุญชม ศรีสะอาด, 2546, หน้า 85)

$$S_t^2 = \frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

เมื่อ  $S_t^2$  = ค่าความแปรปรวน

$N$  = 50

$\sum X$  = 819

$\sum X^2$  = 17,051

แทนค่า  $S_t^2$  =  $\frac{50(17,051) - (819)(819)}{50(50-1)}$

แทนค่า  $S_t^2$  =  $\frac{852,550 - 670,761}{2,450}$

แทนค่า  $S_t^2$  = 74.20

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{2s_t^2}\right)$$

เมื่อ  $r_{tt}$  = ค่าความเชื่อมั่น

$K$  = 40

$\sum pq$  = 9.56

$S_t^2$  = 74.20

แทนค่า  $r_{tt}$  =  $\frac{40}{40-1} \left(1 - \frac{9.56}{74.20}\right)$

$r_{tt}$  = 0.89

จากผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าความเชื่อมั่น (KR<sub>20</sub>) ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89



ตาราง 14 คะแนนความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 34 คน

เลขที่	คะแนนการทดสอบ		D	D <sup>2</sup>
	ก่อนเรียน (40)	หลังเรียน (40)		
1	18	31	13	169
2	20	31	11	121
3	17	27	10	100
4	19	32	13	169
5	21	32	11	121
6	15	28	13	169
7	16	27	11	121
8	15	29	14	196
9	16	30	14	196
10	17	31	14	196
11	20	32	12	144
12	18	32	14	196
13	17	30	13	169
14	21	31	10	100
15	23	37	14	196
16	16	27	11	121
17	17	28	11	121
18	20	32	12	144
19	22	35	13	169
20	21	34	13	169
21	19	31	12	144
22	18	30	12	144
23	19	32	13	169
24	19	33	14	196

ตาราง 14 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนการทดสอบ		D	D <sup>2</sup>
	ก่อนเรียน	หลังเรียน		
25	19	34	15	225
26	16	27	11	121
27	17	32	15	225
28	18	32	14	196
29	15	30	15	225
30	17	33	16	256
31	20	35	15	225
32	17	33	16	256
33	19	34	15	225
34	20	33	13	169
$\Sigma$	622	1065	443	5863
$\bar{X}$	18.29	31.32	13.03	172.44
S.D.	2.07	2.50	1.66	43.12

คำนวณหาค่า t-test แบบ Dependent (บุญชม ศรีสะอาด, 2546, หน้า 148)  
วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน-หลังเรียน

$$t = \frac{\Sigma D}{\sqrt{\frac{N \Sigma D^2 - (\Sigma D)^2}{(N-1)}}} \quad : df = N-1$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบ  
D แทน ค่าผลต่างระหว่างคู่คะแนน  
N แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

$$\begin{aligned}\text{เมื่อ } \sum D &= 443 \\ \sum D^2 &= 5863 \\ N &= 34\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{แทนค่า } t &= \frac{443}{\sqrt{\frac{34(5863) - (443)^2}{34-1}}} \\ t &= \frac{443}{\sqrt{\frac{199,342 - 196,249}{33}}} \\ t &= \frac{443}{\sqrt{93.73}} \\ t &= \frac{443}{9.68} \\ t &= 45.76\end{aligned}$$

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 15 คะแนนกระบวนการเรียนรู้ ( $E_1$ ) คะแนนทดสอบก่อนและหลังเรียน ( $E_2$ )

ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเนื้อหาท้องถิ่น เรื่อง วิถีชีวิตไทโซ่

เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ที่	ก่อนเรียน 40 คะแนน	คะแนนกระบวนการเรียนรู้						รวม	หลังเรียน 40 คะแนน
		แผนที่ 1 10 คะแนน	แผนที่ 2 10 คะแนน	แผนที่ 3 10 คะแนน	แผนที่ 4 10 คะแนน	แผนที่ 5 10 คะแนน	แผนที่ 6 10 คะแนน		
1	18	8	8	8	8	8	8	48	31
2	20	8	8	8	8	8	8	48	31
3	17	7	7	7	8	8	7	44	27
4	19	8	8	8	8	7	8	47	32
5	21	8	8	8	8	8	7	47	32
6	15	7	7	8	8	7	8	45	28
7	16	7	7	8	8	8	8	46	27
8	15	8	7	7	8	7	8	45	29
9	16	8	8	8	8	8	8	48	30
10	17	8	8	8	8	8	7	47	31
11	20	8	9	8	8	8	8	49	32
12	18	8	8	8	8	8	8	48	32
13	17	8	8	8	8	8	8	48	30
14	21	8	8	8	8	8	8	48	31
15	23	9	9	9	9	9	9	54	37
16	16	7	7	7	8	7	7	43	27
17	17	7	7	8	8	7	7	44	28
18	20	8	8	8	8	8	8	48	32
19	22	8	8	8	8	8	8	48	35
20	21	8	8	8	8	8	8	48	34
21	19	8	8	8	8	8	7	47	31
22	18	8	8	7	8	8	8	47	30

ตาราง 15 (ต่อ)

ที่	ก่อนเรียน 40 คะแนน	คะแนนกระบวนการเรียนรู้						รวม 60 คะแนน	หลังเรียน 40 คะแนน
		แผนที่ 1 10 คะแนน	แผนที่ 2 10 คะแนน	แผนที่ 3 10 คะแนน	แผนที่ 4 10 คะแนน	แผนที่ 5 10 คะแนน	แผนที่ 6 10 คะแนน		
23	19	8	8	8	8	8	8	48	32
24	19	8	8	8	8	8	8	48	33
25	19	8	8	8	8	8	8	48	34
26	16	8	8	8	7	7	7	45	27
27	17	8	9	8	8	8	7	48	32
28	18	8	9	8	8	8	8	49	32
29	15	8	7	8	7	7	7	44	30
30	17	8	8	8	8	8	8	48	33
31	20	8	9	8	8	8	8	49	35
32	17	8	8	8	8	8	8	48	33
33	19	8	8	8	8	8	8	48	34
34	20	8	8	8	8	8	8	48	33
$\Sigma$	622	266	273	269	271	266	264	1609	1065
$\bar{X}$	18.29	7.82	8.03	7.91	7.97	7.82	7.76	47.32	31.32
S.D.	2.07	0.58	0.76	0.45	0.30	0.46	0.50	2.04	2.50
ร้อยละ	45.74	78.24	80.29	79.12	79.71	78.24	77.65	78.87	78.31

สูตรคำนวณค่าประสิทธิภาพ

$$E_1 = \frac{\sum Y}{N} \times 100, \quad E_2 = \frac{\sum Y}{N} \times 100$$

$$E_1 = \frac{1609}{34} \times 100, \quad E_2 = \frac{1065}{40} \times 100$$

$$E_1 = 78.87 \quad , \quad E^2 = 78.31$$

ตาราง 16 ผลการประเมินคุณภาพแบบวัดความตระหนักรู้ในท้องถิ่นของนักเรียนด้วย  
กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเนื้อหาท้องถิ่น เรื่อง วิถีชีวิตไทใต้ เพื่อพัฒนา  
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ

แบบ ประเมิน ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ (R)					รวม $\sum R$	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	สรุปผลการประเมิน
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
4	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
7	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
10	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
11	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
14	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
15	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
$\Sigma$						92.00	18.40	

$\bar{X}$	4.60	0.92
-----------	------	------

ตาราง 17 ผลการประเมินคุณภาพแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเนื้อหาท้องถิ่น เรื่อง วิถีชีวิตไทลื้อ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมิน ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ (R)					รวม $\sum R$	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	สรุปผลการประเมิน
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
4	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
6	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
10	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
15	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
$\sum$						94.00	18.80	
$\bar{X}$						4.70	0.94	

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ตาราง 18 แสดงค่าความตระหนักรู้ในท้องถิ่นของนักเรียนก่อนเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเนื้อหาท้องถิ่น เรื่อง วิถีชีวิตไทได้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คนที่	ข้อที่																				รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	2	3	2	4	3	2	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3	3	5	1	57
2	4	1	3	1	4	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	5	2	56
3	4	3	3	1	4	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	5	2	58
4	4	2	3	1	4	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	5	2	59
5	4	2	3	1	5	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	5	2	58
6	3	1	4	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	2	58
7	3	2	4	3	4	4	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	4	2	60
8	3	1	4	3	4	4	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	2	59
9	4	2	3	3	4	4	2	2	1	4	2	3	4	1	3	3	3	3	5	2	58
10	4	2	3	3	5	3	2	2	2	4	2	4	4	1	2	3	4	2	5	1	58
11	4	2	5	1	5	3	2	2	2	3	1	4	3	1	1	4	3	2	5	1	54
12	4	2	5	1	5	4	2	4	1	4	2	4	4	1	3	3	3	2	5	1	60
13	4	2	4	1	5	4	2	3	1	3	1	3	4	2	2	4	3	2	5	1	56

ตาราง 18 (ต่อ)

คนที่	ข้อที่																				รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
14	4	2	4	1	5	5	1	3	1	4	1	3	4	3	3	3	3	2	5	1	58
15	4	2	3	2	5	4	1	4	1	3	1	4	4	3	1	4	3	2	5	1	57
16	4	2	5	1	4	4	1	3	2	3	2	5	5	2	2	4	4	2	4	2	61
17	4	2	4	1	5	5	1	4	2	4	1	4	4	1	2	4	3	1	4	2	58
18	4	2	5	2	5	4	2	3	1	4	2	5	5	1	2	4	3	1	4	1	60
19	4	2	4	1	5	5	1	3	1	3	1	4	4	2	1	4	3	1	4	1	54
20	4	2	4	2	5	4	2	3	1	4	2	5	5	2	1	4	3	1	4	1	59
21	4	1	4	2	5	5	1	3	1	4	1	4	4	2	2	3	3	1	4	2	56
22	4	2	4	2	4	4	2	3	1	3	2	5	5	2	2	3	3	2	4	2	59
23	4	1	5	1	4	5	1	3	2	4	1	4	4	2	2	4	3	2	4	1	57
24	4	2	4	3	4	4	2	3	2	4	2	3	4	2	2	4	3	2	4	2	60
25	4	2	4	3	4	4	1	3	1	3	2	3	4	2	2	4	3	2	5	1	57
26	4	2	4	2	4	5	2	3	2	4	2	4	4	2	2	4	3	2	5	2	62
27	4	2	4	2	5	4	1	4	1	4	2	5	4	2	2	4	3	2	5	1	61

ตาราง 18 (ต่อ)

คนที่	ข้อที่																				รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
28	4	2	5	3	5	4	2	4	1	5	2	4	5	2	2	4	3	2	5	2	66
29	4	2	3	2	5	4	1	3	2	3	1	5	4	2	2	4	3	2	5	1	58
30	4	1	3	2	4	4	2	4	1	4	2	5	4	2	2	4	3	2	5	1	59
31	4	1	3	2	4	3	1	3	1	4	1	4	4	2	1	4	3	2	4	1	52
32	4	1	3	3	4	3	2	3	2	5	2	5	4	3	1	4	3	2	4	1	59
33	4	1	3	2	4	4	1	3	1	5	2	4	4	3	1	4	3	2	4	2	57
34	4	1	3	2	4	4	1	3	1	5	1	5	4	2	2	4	3	2	4	1	56
$\Sigma$	133	59	128	65	151	134	55	97	59	128	57	132	136	68	70	122	107	72	154	50	1977
$\bar{X}$	3.91	1.74	3.76	1.91	4.44	3.94	1.62	2.85	1.74	3.76	1.68	3.88	4.00	2.00	2.06	3.59	3.15	2.12	4.53	1.47	2.91
S.D.	0.29	0.51	0.74	0.79	0.50	0.65	0.49	0.70	0.83	0.65	0.47	0.81	0.55	0.60	0.69	0.50	0.36	0.64	0.51	0.51	0.59

ตาราง 19 แสดงค่าความตระหนักรู้ในท้องถิ่นของนักเรียนหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเนื้อหาท้องถิ่น เรื่อง วิถีชีวิตไทลื้อ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คนที่	ข้อที่																				รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	77
2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	72
3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	71
4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	76
5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	74
6	4	3	3	3	3	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	73
7	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
8	4	3	5	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	75
9	4	3	4	4	5	5	3	4	3	4	3	5	4	3	3	4	3	4	4	4	76
10	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	5	4	4	3	4	4	77
11	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	3	5	5	3	5	5	3	4	4	5	83
12	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	83
13	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	82

ตาราง 19 (ต่อ)

คนที่	ข้อที่																				รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
14	5	3	5	4	5	4	3	4	3	5	3	4	5	4	5	5	3	4	5	4	83
15	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	87
16	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	78
17	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	5	4	4	77
18	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	85
19	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	91
20	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	3	4	4	4	4	5	3	86
21	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	82
22	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4	3	83
23	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	3	82
24	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	83
25	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	84
26	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	79
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	77

ตาราง 19 (ต่อ)

คนที่	ข้อที่																				รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
28	4	4	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	79
29	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	75
30	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	85
31	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	85
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	80
33	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	82
34	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	86
$\Sigma$	145	123	144	125	144	145	127	142	121	145	115	144	145	130	136	141	131	142	144	136	2725
$\bar{X}$	4.26	3.62	4.24	3.68	4.24	4.26	3.74	4.18	3.56	4.26	3.38	4.24	4.26	3.82	4.00	4.15	3.85	4.18	4.24	4.00	4.01
S.D.	0.45	0.49	0.50	0.47	0.65	0.57	0.57	0.63	0.56	0.45	0.49	0.61	0.45	0.72	0.74	0.44	0.56	0.58	0.43	0.43	0.54

ตาราง 20 แสดงค่าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเนื้อหาท้องถิ่นเรื่อง วิถีชีวิตไทใต้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คนที่	ข้อที่																				รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	92
2	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	91
3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	89
4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	91
5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	95
6	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	85
7	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	85
8	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	88
9	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	91
10	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	91
11	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	92
12	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	91
13	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	88

ตาราง 20 (ต่อ)

คนที่	ข้อที่																				รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
14	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	90
15	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	94
16	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	86
17	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	88
18	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	92
19	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	95
20	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	97
21	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	92
22	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	88
23	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	92
24	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	92
25	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	92
26	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	88
27	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	93



ตาราง 20 (ต่อ)

คนที่	ข้อที่																				รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
28	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	91
29	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	86
30	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	94
31	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	93
32	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	92
33	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	88
34	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	92
$\sum$	156	154	158	155	155	150	148	153	159	154	156	154	152	156	154	152	156	154	153	155	3084
$\bar{X}$	4.59	4.53	4.65	4.56	4.56	4.41	4.35	4.50	4.68	4.53	4.59	4.53	4.47	4.59	4.53	4.47	4.59	4.53	4.50	4.56	4.54
S.D.	0.50	0.51	0.49	0.50	0.50	0.66	0.49	0.51	0.47	0.51	0.50	0.51	0.51	0.50	0.51	0.51	0.50	0.51	0.51	0.50	0.51

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี