

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *คู่มือแนวการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักยภาพโครงการทดลองพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- เกตุสุดา ปงลังกา. (2550). *การศึกษาการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- กิตติกร รักษาพล. (2556). *การพัฒนากิจกรรมฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษตามกระบวนการแลกเปลี่ยนบทบาทสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กรรณิการ์ ก้อนกลีบ. (2550). *การพัฒนาชุดการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นทักษะฟัง-พูดโดยใช้สื่อโฆษณา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 4)*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- กึ่งกาญจน์ สิริสุคนธ์ (2550). *รูบริคหรือรูบริคการให้คะแนน*. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- เกริก ยุ้นพันธ์. (2539). *การเล่านิทาน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2556). *รายงานผลการพัฒนาการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้สถานการณ์จำลอง*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ภาลลาดพร้าว.
- จิรวิทย์ วิมุทวิชัย.(ม.ป.ป.). *English in Daily Life*. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : รัตนโรจน์การพิมพ์.

- เจตน์สฤษฏี สังข์พันธ์ เก็ดถวา บุญปรากฏ และ วันทนา ไกรฤกษ์. (2558). *สภาพ และ ปัญหาการเรียนรู้อังกฤษของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดเทศบาลในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วันที่ 26 มิถุนายน 2558 มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา.
- เจียมใจ รุ่งเรืองวงศ์. (2555). *ผลการใช้ชุดกิจกรรมตามแนวการเรียนรู้เพื่อรอบรู้ เรื่องน้ำคือชีวิตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโนนสำราญ-ยางเรียน จังหวัดบึงกาฬ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชมพูนุท อีราวิทย์. (2550). *การพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านห้วยฝาย ต.ชัยพฤกษ์ อ.เมือง จ.เลย โดยการประยุกต์ใช้มัลติมีเดียของ Pearson*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2551). *เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1-5*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ญาตาพนิต พิณกุล. (2539). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์.
- ณัชชา มหปฎญานนท์. (2552). *เครื่องมือการให้คะแนน (Score Rurics)*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. เอกสารประกอบการบรรยายที่โรงแรม กรีนเว็ลด์พาเลซสงขลา (วันที่ 25 พฤศจิกายน 2552).
- ณัฐกานต์ ต้นทิพย์. (2550). *การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- คนตรี แสงกล้า. (2544). *การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กลวิธีการทำให้สำเร็จประกอบสถานการณ์จำลอง*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คำหริ งามสันเทียะ. (2544). *ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการดำเนินงานพัสดุโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ทีศนา แคมมณี. (2545). *14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ตำนานสุทธาคารพิมพ์.
- นภดล อังคนุพงศ์. (ม.ป.ป.). *Modern English Handbook ภาษาอังกฤษฉบับเตรียมสอบเอ็นทรานซ์ระบบใหม่*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ SCIENCE CENTER.
- นิตยา ประพุดติกิจ. *การเปรียบเทียบสัมฤทธิผลทางการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาฝึกหัดครู วิชาเอกภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมละครกับการฝึกอุปประโยค*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. ถ่ายเอกสาร.
- นิตดา ราษฎร์เหนือ. (2555). *การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนตามแนวคิดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รายวิชาสนทนาภาษาอังกฤษ 1 หน่วย “ Eating Out” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิภาพร บุญกุศล. (2557). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูดและการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้ชุด กิจกรรมการเล่นิทานและบทบาทสมมุติ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เนตรนภา ชันคำ. (2546). *การพัฒนาการฟังและพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สถานการณ์จำลอง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บวรจิต พลจันทร์. (2551). *การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้สถานการณ์จำลอง*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). *นวัตกรรมการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ. สุวีริยาสาส์น.

ประพฤติ ศิลพิพัฒน์. (2540). การศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์ในค่ายวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประสาธ อิศรปริดา. (2538). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม: โครงการตำรามหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประเทือง ใจหาญ. (2546). การเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้กิจกรรมละคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ปานตา ใช้เทียมวงศ์. (2541). เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พยางค์ จิระพงษ์. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมโดยใช้ชุดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ถ่ายเอกสาร .

พรรณเพ็ญ ยังเหล็ก.(2552). ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์: วิจัย. ค.ม. อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

พรทิพย์ ไสรถาวร (2547). การศึกษาเปรียบเทียบผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มกับสถานการณ์จำลองในการพัฒนาเชาวน์อารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พร้อมพรรณ อุดมลิน. (2547). การประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยทางเลือกใหม่. ในประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. บรรณาธิการโดย พร้อมพรรณ อุดมลินและอัมพร ม้าคะนอง. กรุงเทพฯ: บริษัทบพิตรการพิมพ์ จำกัด.

- พฤทธิ มาเนตร. (2553). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ
จัดกรอบโมโนทัศน์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถ
ทางการคิดเชิงมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มลथा ตุ่มอ่อน. (2551). การพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร
: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรมาธิราช. (2543). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรมาธิราช.
- โยธิน โสมนินนท และวิชัย ชัยวุฒิ. (ม.ป.ป.). *Listening Speaking Reading and Writing
English*. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : รัตนโรจน์การพิมพ์.
- เยาวลักษณ์ ณาญสุภาพ. (2550). ผลของการใช้กิจกรรมละครต่อความกล้าแสดงออก
ด้านการพูดที่เหมาะสมในวิชาศิลปะการพูดของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง. วิทยานิพนธ์. ค.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ระวิ แก้วสุกใส. (2555, 29 ธันวาคม) ศาสตร์การสอน : วิธีสอนการใช้สถานการณ์จำลอง,
หน้า 1 เข้าถึงได้จาก <http://rawikaewsuksai.blogspot.com>.
- ระพินทร์ โพธิ์ศรี. (2549). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- รุจิรา คลังชำนาญ. (2548). การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 โดยใช้สถานการณ์จำลอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุชรินา อาลี. (2550). การประเมินผลตามสภาพจริงของครูในโรงเรียนประถมศึกษาใน 3
จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- เรณู สายเชื้อ. (2547). การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง
วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มี
ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

- รัชฎาภรณ์ จันทรอุตม. (2552). การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษโดยการบูรณาการเทคนิคการแสดงละครและการใช้คำถามเพื่อพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณภา สุขสังข์. (2545). การพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. สารนิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณิ โสมประยูร. (2544). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วรารภรณ์ ช่วยนุกิจ. (2544). ความพึงพอใจที่มีต่อการเสนอข่าวการเมืองของสถานีโทรทัศน์ไอทีวีของผู้ชมในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วารุณี จันทรานุกวัฒน์. (2550). ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. เข้าถึงได้จาก <http://library.cmu.ac.th>.
- วาสนา มณีนาค. (2550). การพัฒนาชุดการสอนทักษะฟัง - พูด ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น การพิมพ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2545). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- คิवालาคี สาและ. (2553). ปัญหาการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2. สารนิพนธ์ ศศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2544). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอฬ์สินธุ์ : ประสานการพิมพ์
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2543). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สังวาลย์ ข่ายแก้ว. (2550). การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนเนื้อหาสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษและความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. เข้าถึงได้จาก <http://library.cmu.ac.th>.

- สิริวรรณ ศรีพหล และ พันทิพา อุทัยสุข. (2540). หน่วยที่ 10 การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (1). ใน เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุคนธ์ สิ้นธพานนท์. (2551). นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรีนติ้ง.
- สุชาติ หล่อกลาง. (2536). เปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการฟัง-พูด และความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีธรรมชาติโดยใช้การตุนกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนทร จันทตรี. (2530). เอกสารคำสอบประถม 462 ประชากรศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2544). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
- สุวัฒน์ มิทเมธา. (2523). การเรียนการสอนปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์ การพิมพ์.
- สุภัทรา อักษรนุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา เรือนแบน. (2546). การใช้สถานการณ์จำลองในวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. (2537). วิจัยการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. (2537). วิจัยการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวดี เมืองสุข. (2546). การพัฒนาชุดการสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2551). 19 *วิธีการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2524). *วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 2*. กรุงเทพฯ: โครงการผลิตตำราและคำสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ไสว พักขาว. (2544). *หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ*. กรุงเทพมหานคร: เอ็มพันธ์.
- เสาวภาคย์ ศรีโยธา. (2555). *ปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1*. สารนิพนธ์ ศศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- หทัย ดาวสดีใส. (2553). *การศึกษากลวิธีการเรียนภาษาของนักเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- เอกอนงค์ ปวง. (2550). *การใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนในระดับกำลังพัฒนา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2539). *เทคนิควิธีการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อินทिरา บุญยาทร. (2542). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- Bilash, O. (2000). *Bilash's Second Language Instructional Model (B-SLIM)*. EDSE 501 Havndout, Department of Secondary Education, Faculty of Education, University of Albert, Canada.
- Bloom, Benjamin S. (1976). *Human Characteristic and School Learning*. New York : McGraw Hill.
- Brown, James W. and others A.V. (1973). *InsructionTeachnology,. Media and Methods*. New York : McGraw –Hill.
- Byrne, Donn. (1987). *Teaching Oral English*. New York : Longman.

- Cardalelli, (1973). *The Development of Phonemic and Orthographic Spelling Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grade Two through Five*, Dissertation Abstracts International.
- Cohen, Elite Olshtain. (1992). "The Production of Speech Acts by EFL Learners." Educational Resources ERIC Information 27. : 82
- Cotterall, S. *Developing a Course Strategy for Learner Autonomy*. 219–227; 1995.
- David. Cross. (1992). *A Practice Handbook Language Teaching*. New York : New York Prentice–Hall.
- Dogill, John. Drama. (1987). *Activities for Language Learning*. London : Mcmillan Publishers Ltd.,
- Donn. Byrme. (1987). *Teaching Oral English*. New York : Longman.
- Flores, Mary Ann. (2001). *Cunningham Improving Adult English Language Learner's Speaking Skill*. Retrieved on Apr, 20 2001. From <http://www.cal.org/digests/Speak.html>.
- Geaffey Broughton B, and others. (1994). *Teaching English as a Second Language : Incorporating a Communicative Student– Centered Component*, " in *TESOL Quarterly*. V. 17 No. 1 p. 69–88.
- Good. Carter V. (1973). *Applied Psychology*. New York : McGraw – hill.
- Hardie Albright. (1976). *Acting the Creative Process*. California : Dickenson Publishing.
- Holden, Susan. (1981). *Drama in Language Teaching*. London : Longman Group limited,
- Houston, Robert W. and others. (1972). *Developing Instruction Modules ; A Modulate System for Writing Modules*. Texas : College of Education. Texas University Of Houstin.
- Hughes, A. (2003). *Testing for Lnguage Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- John Dougill. (1987). *Drama Activities for Language Learning*. London : Mcmillan Publishers Ltd.
- Johnson, and Marrow. (1981). *Communication in the Classroom*. London: Longman.

- Jones, S.T. (1982). *The Effects of Semantic Mapping on Vocabulary Acquisition and Reading Comprehension of black Inner city Students*. Unpublished Doctoral Dissertation. University of Wisconsin at Madison.
- Lin, Xiaodong. (2001). *Designing Metacognitive activities*. Educational Technology, Research and Development: Washington.
- Littlewood, W. (1981). *Foreign teaching an introduction*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Maslow, Abraham H. (1970). *Motivation and Personality 2nd ed*. New York : Harp and Row.
- M. Elizabeth. Hines. (1980). *Skits in English*. New York : Regent.
- Nitko, A.J. (1996). *Educational Assessment of Students*. Englewood Cliffs, N.J : Prentice-Hall.
- Rogers, C.R. (1969). *Freedom to learn*. Columbus, Ohio : Charles E. Merrill Publishing Company.
- Ross, L. (2000) *mediating Science Learning : Promoting the Acquisition and Transfer of Biological concepts*. Dissertation Abstracts International. 52-11, Section A : 3869.
- Sari Luoma. (2004). *Assessing Speaking*. New York : Cambridge University Press.
- Schulz, Renate A. and Walter H. Bartz. (1975). "Free to communicate" The ACTEL Review of Foreign Language Education Perspective A New freedom 7 47-92 Illinios: National Textbook Company,.
- Skinner, B.F. (1971). *Beyond Freedom and Dignity*. Toronto : A Bantam Vintage Book,
- Straus, (1993). "Drama and Generic Skills. The Movement of Skills from the Drama Class to the Workplace." Dissertation Abstract International 53 : 4239-A.
- Su, Pi Chong. (1990). *The Effectiveness of Role-Play Activities in Learning English As A Foreign Language by Chinese College Students*. Dissertation Abstract 51,10.
- Susan, Holden. (1981). *Drama in Language Teaching*. London : Longman Group Limited.
- Ur, Penny. (1996). *A Course in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wallerstien, H. (1971). *A Dictionary of Psychology*. Maryland: Penguin Book Inc.
- Walskin. D.A. (1978). *National Syllabus*. London: Oxford University Press.