

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย.....	5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
	สมมติฐานของการวิจัย.....	6
	ความสำคัญของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย	7
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	13
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	14
	กระบวนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	15
	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้การประเมินผลแบบ Rubic Scores.....	16
	ความรู้เกี่ยวกับชุดกิจกรรม	23
	ความหมายของชุดกิจกรรม.....	23
	แนวคิดและหลักการของชุดกิจกรรม	25
	ประเภทของชุดกิจกรรม	27
	องค์ประกอบของชุดกิจกรรม	29
	ขั้นตอนในการผลิตชุดกิจกรรม	31
	การใช้ชุดกิจกรรม.....	33
	ความสามารถในการพูด.....	36
	ความหมายของการพูด	36
	ขั้นตอนในการสอนทักษะการพูด	38

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	ขั้นตอนในการฝึกทักษะการพูด..... 41
	การประเมินความสามารถในการพูด 45
	เทคนิคการสอนแบบแสดงละคร 53
	รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคละคร 53
	การเรียนรู้การสอนโดยใช้เทคนิคแบบสถานการณ์จำลอง 54
	การเรียนรู้การสอนโดยใช้เทคนิคแบบบทบาทสมมติ 61
	การแสดงละครใบ้ 71
	การแสดงละครสด 72
	การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม 77
	ความพึงพอใจ 81
	ความหมายของความพึงพอใจ 81
	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 82
	วิธีการสร้างความพึงพอใจในการเรียน 84
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 86
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ 86
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างประเทศ 88
3	วิธีดำเนินการวิจัย 91
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 91
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 91
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 91
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย..... 92
	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้เทคนิคละครเพื่อพัฒนาความ สามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4... 92
	แบบทดสอบวัดความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ 98
	แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ 100

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	101
การวิเคราะห์ข้อมูล	102
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	102
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ลำดับขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	117
ความมุ่งหมายของการวิจัย	117
สมมติฐานการวิจัย	118
ขอบเขตของการวิจัย	118
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	119
วิธีดำเนินการวิจัย	119
สรุปผลการวิจัย	119
อภิปรายผล	120
ข้อเสนอแนะ	123
บรรณานุกรม	125
ภาคผนวก	137
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	139
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	143
ภาคผนวก ค การออกแบบกิจกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎี... ..	197
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย	241
ประวัติย่อของผู้วิจัย	263

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 หน่วยการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	15
2 เกณฑ์การให้คะแนน	18
3 เครื่องมือและเกณฑ์การประเมินทักษะทางการพูด	19
4 แบบประเมินการพูดโดยการเลียนแบบ	47
5 ตัวอย่างแบบประเมินความสามารถในการพูดข้อความภาษาอังกฤษ.....	48
6 ตัวอย่างแบบประเมินความสามารถในการอ่านออกเสียงประโยคภาษาอังกฤษ .	48
7 แบบประเมินความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	51
8 รูปแบบเทคนิคละคร	75
9 เนื้อหาย่อยในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง “English Town”	92
10 แสดงหน่วยการเรียนรู้.....	94
11 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของกระบวนการ (E ₁).....	109
12 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75	110
13 ผลการเปรียบเทียบผลความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษก่อน และหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	110
14 ความพึงพอใจของนักเรียน	112
15 พัฒนาศักยภาพในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ	243
16 ผลการประเมินชุดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	245
17 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและระดับ ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ	246
18 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	248
19 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะกลุ่มพฤติกรรมของ แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ	250

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 คุณภาพของข้อสอบค่าความยากและค่าอำนาจจำแนก (ค่า p, r) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	254
21 คะแนนทดสอบระหว่างเรียนและคะแนนทดสอบหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคละครในการทดลองชั้นที่ 1 (3 คน)	255
22 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียนในการทดลอง ชั้นที่ 1 (3 คน)	255
23 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนในการทดลอง ชั้นที่ 1 (3 คน)	256
24 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคละคร ในการทดลองชั้นที่ 1 (3 คน)	256
25 คะแนนทดสอบระหว่างเรียนและคะแนนทดสอบหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคละครในการทดลองชั้นที่ 2 (9 คน)	257
26 คะแนนผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในการทดลองชั้นที่ 2 (9 คน)	258
27 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน ในการทดลองชั้นที่ 2 (9 คน)	259
28 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคละคร ในการทดลองชั้นที่ 2 (9 คน)	259
29 คะแนนทดสอบระหว่างเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละชุด ...	261
30 คะแนนผลการทดสอบอังกฤษก่อนเรียน และหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม การเรียนการสอน	261

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 การเตรียมฉากสำหรับเล่นละครโดยใช้สถานการณ์ต่างๆ.....	236
3 อ่านบทและฝึกซ้อมการแสดงเป็นกลุ่ม	237
4 จัดเตรียมสถานที่ประกอบการแสดงบทบาทสมมติ	238
5 การแสดงโดยใช้บทบาทสมมติ	239
6 การแสดงโดยใช้ละครสด	240

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี