

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กันตยา เพิ่มผล. (2541). *การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน*. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กมล สุดประเสริฐและสุนทร สุนันท์ชัย. (2541). *วิสัยทัศน์ทางการศึกษา : ทิศทางที่ไทย
ต้องบทรหนึ่ง*. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553*.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมสามัญศึกษา. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กฤติยา เห่งนาเลน. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการทำงานบรรยากาศ
เชิงสร้างสรรค์การแลกเปลี่ยนระหว่างหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ
กับภาวะผู้นำสร้างสรรค์ของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลรัฐกรุงเทพมหานคร*.
วิทยานิพนธ์ พย.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤษียากร เตชะปิยะพร.(2552). *วิจัยและพัฒนา*. วารสารอบรมหลักสูตรการวิจัยและ
พัฒนางานวิชาการ(R&D) : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เกษมา วรวรรณ ฌ อยุธยา (2550). *การออกแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจ*.
กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการ.
- กวี พงศ์พุด. (2550). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : บีเคอินเตอร์ปรีนท์.
- กันยา สุวรรณแสง. (2540). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- กิตติ์กาญจน์ ปฏิพันธ์. (2555). *โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์
ของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิติ ตย์คานนท์. (2543). *เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
แปลงอักษร.

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). *การคิดเชิงสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย.
- _____. (2546). *ปราชญ์สังคม : สังคมไทยที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย.
- _____. (2547). *ลักษณะชีวิตที่ขีดความสำเร็จยอดเยี่ยม*. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย.
- งามจิตร จารุพันธ์. (2545). อารมณ์ขันที่น่าจะชอบ. *คหกรรมศาสตร์สารนิพนธ์*. 11 : 62.
- จงกล ชูติมาเทวินทร์. (2544). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรัสรัตน์ ทอไชยวรี. (2543). *ศิลปะของผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.
- จรรยาพร ธรณินทร์. (2552). *12 ไม่ได้ดูสูตรสำเร็จข้าราชการ*. กรุงเทพฯ : อินสปาร์ย์.
- เฉลิมชัย แก้วมณีชัย. (2556). *การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจครู
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ต. สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชวนณรงค์ ชื่นจันทร์. (2549). *การวิจัยและพัฒนา (Research and Development)*.
เข้าถึงได้จาก <http://www.assessments.isin.th/?md=content&ma=show&id=7>.
- ชัชวาล บุญปิ่น. (2540). *มนุษย์ ธรรมชาติ ศาสนา : ความสัมพันธ์เชิงสุนทรีย
และจริยธรรม*. เชียงใหม่ : มิ่งเมือง.
- ชนันธิดา รัตนปราณี. (2554). *ผลการใช้แบบฝึกความคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อความคิด
สร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีอายุระหว่าง 10 - 12 ปี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญชัย อาจิณสมภาร. (2543). *ทักษะภาวะผู้นำ (Leadership Skills)*. กรุงเทพฯ :
เอ็กเปอร์เนท จำกัด.
- _____. (2550). *ภาวะผู้นำในองค์การ*. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา (Instructional Leadership
in School)*. สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไชยพัฒน์ กลั่นสุภา. (2551). *ลักษณะทางบุคลิกภาพและความสามารถทางสติปัญญา
ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในองค์การของพนักงาน :
ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานของธนาคารออมสิน (สำนักงานใหญ่)*. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- ณัฐพงศ์ เกศมาริน. (2546). *ค่านิยม วิสัยทัศน์และพันธกิจ*. กรุงเทพฯ :
เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์.
- ณัฐยา สิ้นตระการผล. (2554). *การสร้างสรรค*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์.
- दनัย เทียนพุดม. (2543). *การบริหารการศึกษาในศตวรรษหน้า*. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). *การออกแบบและการพัฒนาความรู้ในองค์กรโดยมีอาชีพ
เพื่อมีอาชีพ*. กรุงเทพฯ : นาโกต้า.
- ดารณี พานทอง และสุรเสกข์ พงษ์หาญยุทธ. (2545). *ทฤษฎีการจูงใจ*. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทิพย์วิภา เทศวิศาล. (2553). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบาย
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาไปปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย. 4(1) : 57.
- ทิพย์วัลย์ สัจจันทร์ (2548). *การคิดและการตัดสินใจ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต
- ทิตนา แชมมณี. (2545). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ :
ด้านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2547). *การวิจัยการศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2529). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ธเนศ ขำเกิด. (2540). “การวิจัยและพัฒนา (R&D) กระบวนการศึกษาค้นคว้าสู่คุณภาพ”.
วารสารส่งเสริมเทคโนโลยี, 134 (3), 156–158.
- _____. (2547). “ผู้บริหารสมัยใหม่ต้องสามารถ “ปรับตัวและยืดหยุ่น””.
วารสารเทคโนโลยี(สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น). 31(177) : 160–162.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). *ความเปนมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูป
การศึกษา*. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส จำกัด.
- ธีรพนธ์ ดงนาวัง. (2545). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน*.
วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นงลักษณ์ ลินสีบผล. (2542). *การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- นงลักษณ์ วิรัชชัยและสุวิมล ว่องวาณิช. (2544). *การวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2552). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ Leadership and Strategic Leader*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : บริษัท ทริปเฟิล กรุ๊ป จำกัด.
- บุญยดา ปัญญาไว. (2544). *กลวิธีการสร้างอารมณ์ขันในนวนิยายของวิมล ศิริโพบูลย์*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุรุษย์ ศิริมหาสาคร. (2548). *ผู้นำพันธุ์แท้ : มุขบริหารสู่การเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2549). *ผู้นำพันธุ์แท้ : มุขบริหารสู่การเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ : แสงดาว.
- เบญจพร แก้วมีศรี. (2545). *การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัญญานันท์ รัตนพนาวรรณ. (2549). *การวิเคราะห์ตัวประกอบองค์การพยาบาลที่มีความยืดหยุ่น โรงพยาบาลเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ พย.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประคอง รัตมีแก้ว. (2551). *คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประยงค์ ชูรักษ์ (2548). *พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประพันธ์ ผาสุขยัต. (2541). *ทางเลื้อย ทางรอด*. กรุงเทพฯ : เอเออาร์อินฟอร์เมชัน แอนด์พับลิเคชัน.
- ประเวศระสี. (2543). *ภาวะผู้นำ...พยาธิสภาพในสังคมไทยและวิธีแก้ไข*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทย.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2549). *สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ประสิทธิ์ เชี่ยวศรี. (2544). *การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. : กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิลัญญ์ ปฏิพิมพาคม. (2550). *รูปแบบภาวะผู้นำและประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ผกา สัตยธรรม. (2550). *คุณธรรมครู*. กรุงเทพฯ : พลอยเพลท.
- พงศ์พันธ์ อันตะวิกานนท์. (2544). “อารมณ์ขันเป็นยาชูกำลังสำหรับผู้ฟังและผู้นำเสนอ”. *สุขศึกษา*. 28 : 55-56.
- พงษ์เทพ บุญศรีโรจน์. (2546). *สอนให้คิด*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คอมม่า ดีไซน์ แอนพรีน จำกัด.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). *ภาวะผู้นำและการจูงใจ*. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักส์.
- พรใจ สารยศ. (2544). *กระบวนการส่งเสริมการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรทิพย์ อัยยิมพันธ์. (2547). “Leadership for Organizational Effectiveness,” *การบริหารคน*. 3 (24) : 65-68.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2540). *ภาวะผู้นำ : ความสำคัญต่ออนาคตไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทย.
- พริ้มเพรา ดิษยวินิช. (2545). *ความเครียดและสรีรวิทยาของความเครียด*. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย*. 47(3) : 3-24.
- พนัส ถิ่นวัน. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษานาขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พาสนา นิยมบัตรเจริญ. (2551). *ผลของการใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาการตั้งเป้าหมายทางการศึกษาและอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชาภพ พันธุ์แพ. (2554). *ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง (Leadership and Change Management)*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2550). *ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พีรพงศ์ ดวงแก้ว. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเทคนิคการสอนความคิดสร้างสรรค์สำหรับครูประถมศึกษา*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2551). *วิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ตำนานสุทธาการพิมพ์.
- พูนสุข แซ่มชู. (2548). *ผลการจัดการเรียนการสอนแบบวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- พูลสุข หิงคานนท์. (2540). *การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาณุศักดิ์ คำแพง. (2550). *วิชาการบริหารงานบุคคล : ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : สุตรพิศาล.
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2530). *ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนวจิตวิทยาทั่วไป PC 103*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มนกานัญณ์ ทองใย. (2549). *การพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนตรี แยมกลีกร. (2544). "วิสัยทัศน์ : ปัญหาสำหรับผู้นำทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21". *วารสารศึกษาศาสตร์*, 13(1) : 19-30.
- มารศรี สุธานี. (2540). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2545). *ภาวะผู้นำและการจูงใจ*. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.

- รัชดาภรณ์ เต็มพงศ์พันธ์. (2539). *ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กร*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัชฎาพร พิมพิชัย. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2550). *มนุษย์สัมพันธ์ : พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัตติยา พร้อมกลิ่น. 2559. *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : ธนัชชการพิมพ์.
- _____. (2551). *ภาวะผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (2542). *การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น (Needs Assessment)*. เอกสารประกอบการสอน. อุดรดิตต์ : สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2548). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรวัตร์ ชาตรีวิศิษฎ์และคณะ. (2554). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พริ้นท์.
- ลักขณา สริวัฒน์. (2541). *สุขวิทยาจิตและการปรับตัว*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ลิขิต พวงประโคน. (2552). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสามารถในการแก้ปัญหา และความพึงพอใจในการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบสอดแทรก*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วนิช สุธารัตน์. (2547). *การเขียนเชิงสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วรรณช แสงนิมมวล. (2545). *วิสัยทัศน์ตามกระแสโลก*. กรุงเทพฯ : วันเนส พริ้นติ้ง.

- วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์. (2545). *จิตวิทยาการปรับตัว*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วรรณี ลีอักษร. (2540). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วรรณี โสสมประยูร. (2546). “การวิจัยและพัฒนาทางด้านการศึกษา”. *วารสารวิชาการ*, 12(2) : 20-25.
- วัลลภา จันท์เพ็ญ. (2544). *การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรมตามแนวคิดการปรับปรุงพฤติกรรมทางปัญญา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พาณิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิเชียร วิทย์อุดม. (2550). *ภาวะผู้นำ Leadership*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์มและโซเทกซ์.
- วิมล จันท์แก้ว. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยรังสิต.
- วิศิษฐ์ มุ่งนากลาง. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตตรวจราชการที่ 11*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2554). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรอาชีพพัฒนา จำกัด.
- _____. (2555). *แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริการทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ จำกัด.
- วิทยากร เชียงกุล. (2551). *สภาวะการศึกษาไทยปี 2550/2551 ปัญหาความเสมอภาคของการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : วิ. ที. ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- วีระ มานะคงตรีชีพ. (2556). *กระจกหักมุม : ภาวะเศรษฐกิจไทยภายใต้สถานการณ์การเมืองปัจจุบัน*. ไทยโพสต์, 6.

- วีระชัย ศรีตาพรมา (2550). *การศึกษาความรู้ความสามารถ สภาพปัญหา รูปแบบความต้องการและแนวทางการพัฒนาอาจารย์สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคเหนือตอนบน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- วีรวิธ มาชะติรานนท์. (2541). *การพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.
- ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. (2553). *การสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศูนย์บริหารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. (2547). *เส้นทางสู่แกนนำและต้นแบบครูโรงเรียนในฝัน. เอกสารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศิริพร กุลสานต์. (2557). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศรีเรื่อน แก้วกังวาน. (2547). *ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- ศรีสุรางค์ ทินะกุล. (2542). *การคิดและการตัดสินใจ*. กรุงเทพฯ : เฮอร์เวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- ศรีสุรางค์ ทินะกุล และคณะ. (2542). *การคิดและการตัดสินใจ*. กรุงเทพฯ : คอนฟอร์ม.
- เตาวนิต เคาณานนท์. (2542). *ภาวะผู้นำ*. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สงวน นิตยารัมภ์พงศ์และสุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ. (2543). *ผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พิษณุเศพรินติ้งเซ็นเตอร์ จำกัด.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. (2552). เข้าถึงได้จาก http://www.nidtep.go.th/web/files/060256_04.xps
- สมคิด บางโม. (2550). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2544). *สูตรสำเร็จการจัดฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

- สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2541). *กลยุทธ์การแข่งขันของธุรกิจ*. กรุงเทพฯ : มติชน.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2549). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับปรุงพฤติกรรม*. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ กิจฉนวนวัฒน์. (2545). *การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์
สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อมโดยใช้หลักการจัดกิจกรรมตามแนว
มนุษยนิยมและการเพิ่มพลังศักยภาพตนเองของแอนโทนี ร็อบบิ้นส์*.
วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาบรรณ. (2554). *การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตาม
สภาพจริง*. เชียงใหม่ : แสงศิลป์
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2547). *วิสัยทัศน์ : พลังแห่งความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ : เอกชน.
- สมพร สุทัศน์ีย์. (2542). *มนุษย์สัมพันธ์*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายสุณี สีหพงษ์. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เจตคติทางวิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์*.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุชา จันทรเฒ. (2544). *จิตวิทยาทั่วไป*. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาติา โรจนาศัย. (2548). *ผลของรูปแบบการให้ข้อมูลย้อนกลับที่แตกต่างกันต่อ
พัฒนาการทางทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ. (2553). *การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ : สมาคม
เครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์และองค์การอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2541). “การสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์”.
วารสารวิชาการ. 1 : 38-39.
- สุเทพ เชาวลิขิต. (2541). “วิสัยทัศน์นักบริหารทันสมัย”. *วิทยาการจัดการ*. 16(1) : 50-58.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). *ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ*. เชียงราย :
สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- _____. (2548). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำ
ที่สมบูรณ์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิรัตน์ เอ็ดดวูเคชั่น.

- _____ . (2549). *คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา*.
เข้าถึงได้จาก <http://www.Suthep.ricr.ac.th/leadership27.doc>
- สุธี สุทธิสมบูรณ์และสมาน รังสิโยกฤษณ์. (2549). *หลักการบริหารเบื้องต้น*.
พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ : ประชาชน.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). *ภาวะผู้นำในองค์การการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- _____ . (2551). *หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2548). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริย์ พันธุ์รักษ์. (2541). *แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาจักรยานเสือภูเขา*.
ปริญญาณิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2545). *เคล็ดลับการทาวิจัยในชั้นเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :
อักษรไทย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *ครบเครื่องเรื่องการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิระ ทรงเมตตา. (2543). *เทคนิคภาวะผู้นำยุคใหม่*. กรุงเทพฯ : ตำรวจ.
- สิริอร วิชชาวุธ และคณะ. (2547). *จิตวิทยาทั่วไป*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สิทธิชัย เทวธีระรัตน์. (2540). *วิสัยทัศน์ของการโฆษณาในประเทศไทย
ในการตลาดโลก*. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. (2544). *รายงานการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553*. สกลนคร : สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจ
การบริหารและการจัดการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.
- _____ . (2553). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

- _____ . (2551). รายงานการวิจัย สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคม
ที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม. (2542). หัวใจของการปฏิรูป
การศึกษาตามแนว พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
การศาสนา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2551). มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน รอบสอง. กรุงเทพฯ : จุดทอง.
- สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). หลักสูตรการพัฒนา
ผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทองกมล.
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2545). การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
บู๊ตพอยท์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2545). ภาวะผู้นำ ประสพการณ์วิชาชีพอหบบัณฑิตการบริหาร
การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณเชิงคุณภาพ
และผสมผสานวิธีการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันตดา ชาวนา. (2555). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนรู้ใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขตตรวจ
ราชการที่ 11. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อรุณ รักธรรม. (2541). การพัฒนาและการฝึกอบรมบุคคล : ศึกษาเชิงพฤติกรรม.
กรุงเทพมหานคร. ตุลาการพิมพ์.
- อริญญา เถลิงศรี. (2556). เปิดงานวิจัย Leadership Hero ของคนไทย ต้องก้าวข้าม
พฤติกรรม เกรงใจ-ไม่เป็นไร. เข้าถึงจาก
<http://thaipublica.org/2013/06/leadership-hero-apm-group/>
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อาภารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). โมเดลสมการการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำครูใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญา ปริญญาตรี. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารี พันธุ์มณี. (2545). ผูกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ใยไหม.

- อารี หลวงนา. (2542). *มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร*. สุรินทร์ : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏสุรินทร์.
- อุดมลักษณ์ นกพิงพุ่ม. (2545). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ
ในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการ
การสอนโดยใช้ชุดฝึกกระบวนการคิดกับการสอนโดยผังมโนมิติ*. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). “โมเดล (Model)”. *วิชาการ*. 1(3) : 22–26.
- อุษา จินเจนกิจ. (2544). *การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์
และทักษะการทดลองทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาวิศวกรรมเคมีชั้นปีที่ 2
ที่ได้รับการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบการทดลอง เรื่อง
การวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อำรุง จันทวานิช. (2547). *แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียน
คุณภาพ*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- อำไพ อินทรประเสริฐ. (2542). *ศิลปะการเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- Atkinson, J. W. (1991). *An Introduction to Motivation*. New York : D. Van Nostrand.
- Barth, Roland, S. (1991). *Improving Schools From Within : Teachers, Parents,
and Principals Can Make the Difference*. San Francisco : Jossey–Bass.
- Bell, A. (2002). *The five principle of organizational resilience*. Gartner Research.
15 : 1–4.
- Bellanca, Jame. (2001). *21st Century Skill : Rethinking How Student Learn*.
London : Openworlds.
- Bellert, J. L. (1989). *Humor : A therapeutic approach in oncology nursing*. *Cancer
Nursing*. 12(2) : 65 – 70.
- Benard, B. (1993). *Foresting resiliency in kids*. *Education Leadership*. 59 : 44–48.
- Bennis, W. and Nanus, B. (1985). *Leaders : Strategies for Taking Charge*.
New–York : Harper Collins Publishers.
- Bennis, W. (1997). *Leaders : Strategies for Taking Change*. New York : Harper Colin.
- _____. (2002). *Creative Leadership*. [ABI] Chulalongkorn University (Distributor).

- Biech, E. (1996). *Creativity & Innovation : The ASTD Trainer's Sourcebook*. New York : McGraw-Hill.
- Bothwell, Lin. (1983). *The Art of Leadership : Skill Building Techniques that Produce Results*. New York : Prentice Hall.
- Braun, Jerry Bruce. (1991) "An Analysis of Principal Leadership Vision and Its Relationship to School Climate", *Dissertation Abstract International*. 52(04A) : 139.
- Brown, H. Douglas. (1980). *Principles of Language Learning and Teaching*. Englewood Cliffs, N. J. : Prentice Hall.
- Brown, W. B. and D. J. Moberg. (1980). *Organization Theory and Management : A Macro Approach*. New York : John Wiley and Sons.
- Brutus, Ruderman. (2000). "Developing from Job Experience : The Role of Organization-Based Self-Esteem". *Human Resource Development Quarterly*. 11 : 367-380.
- Burton, D. (1993). *Goal Setting in Sport*. New York : Macmillan.
- Bush, Tony. (1986). *Theories of Education Management*. London : Harper and Row, Publisher.
- Calderon, L. A. (1989). "Christics of the Excellent Teach as Perceived by Students", *Teach and Administrators in the Los Angeles Community College District*. *Dissertation Abstract International*. 49(9), 25122-A.
- Caldwell, Brain J. and Spinks, Jim M. (1990). *The Self-Managing School*. London : The Falmer.
- Carson P. p. and Carson K. D. (1993). "Managing Creativity Enhancement Through Goal Setting and Feedback". *The journal of Creative Behavior*. 27 : 36-45.
- Chernin, P. (2001). "Creative leadership: The strength of ideas The power of the Imagination". *Vital Speeches of the Day*, 68(8), 245.
- Cunningham, William G. & Corderio, Paula A. (2000). *Education Administration : A Promblem-Based Approach*. Boston : Allyn and Bacon.

- Cox, R. H. (1994). *Sport Psychology Concepts and Applications*. 3rd ed.
Madison : Brown & Benchmark.
- Covey, S.R. (1996). *The Leader of the Future*. San Francisco :Jossey–Bass.
- Daft, R. L. (1994). *Management*. 3rd Fort Worth: The Dryden Press.
- _____. (1999). *Leadership : Theory and Practice*. Florida :The Dryden Press.
- _____. (2002). *Management*. 31rd ed. Mason, OH :South–Western.
- David, Thomas L. (1989). “The Relationship between Satisfaction with Leadership and School Climate in Randomly Rural Geogai Public Elementary School”.
Dissertation Abstracts International. 50(10A) : 22.
- DeAngelis, S. (2005). *The new map and the enterprise resilience response*. Thomas P.M. Barnett. 6 : 4–22.
- Dessler, Gary. (1998). *Management : Leading People and Organizations in the 21 Century*. New Jersey : Prentice Hall.
- Dubrin, A. J. (1995). *Leadership : Research Findings, Practice, and Skills*. Boston : HoughtonMufflin Company.
- _____. (1998). *Leadership :Research Findings, Practice, and Skills*. Englewood Cliffs, NJ : Houghton MifflinCompany.
- Ellis, Norman E. and Joslin, Anne W. (1990). *Share Governance and Responsibility : The Keys to Leadership, Commitment and Vision in School Reform*. U.S : Department of EducationalDesign and Management School of Education.
- Farrew, C., and Kaye, B.L. (1996). *New Skills for New Leadership Roles*. In F. Hesselbein ; M Goldsmith ; and R. Beckhard (eds.), *The Leader of the Future*.San Francisco :Jossey–Bass.
- Ferguson, S. and Bacote, J. C. (1989). “Humor in nursing”. *Journal of Psychosocial Nursing*. 27(4) : 29 – 34.
- Gallagher, Jame J. and Gallagher, Shelagh A. (1994). *Teaching the Gifted Child*. 4th.Boston : Allyn and Bacon.

- Gibson, James L., Ivancevich, John M. and Donnelly, James H., Jr. (1997).
Organizations, Behavior Structure Processes. International Edition. United States of America :Irwin/McGraw–Hill.
- Gibson, J, Ivancevic, J. M. and Donnelly, J H. (1982). *Organization : Behavior structure process*. 4th ed. Texas : Business.
- Guilford, J. P.(1967). *Personality*. New York : McGraw–Hill.
- Goertz, J. (2000). “Creativity:An Essential Component for Effective Leadership inToday’s schools”. *Roepers Review*, 22(3), 158–162.
- Goens, Gorage A. and Clover, Sharon I.R. (1991). *Mastering School Reform*. Boston : Allyn and Bacon.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : McGraw – Hill book Company.
- Hamel, G., and Prahalad, C. K. (1994). *Competing for the Future*. Boston, MA: Harvard Business School Press.
- Hedden, Jame W. and Speer, William R. (1992). *Problem Solving Decision Making and Communication in Mathematics*. Retrieved from<http://www.jiosseybass.com>.
- Hickman. Craig R. and Michael H. Silva. 1984. *Creating excellence: Managing corporate culture ,strategy and change in the new age*. New York : New American Library.
- Hudgins, B. (1997). *Learning and Thinking*. Lllinois : P.E.Peacock Publishers.
- Hoy, K. W. and Miskel, C.G. (1991). *Educational Administration : Theory research and Practice*. 3rd ed. New York : Random House.
- Hunt, A. H. (1993). “Humor as a nursing intervention”. *Cancer Nursing*. 16(1) : 34 – 39.
- Husen, T and Postlethwaite, T.N. (1994). *The International Encyclopedia of Education*.*Encyclopedia,10, 386*. Oxford : Elsevier Science.
- Isaksen, S. G., Dorval, K. B. and Treffinger, D. J. (2011). *Creative approaches to problem solving: A framework for innovation and change*. New York: Sage Pub.

- Johnson, D. W. (1979). *Education Psychology*. New Jersey : Prentice–Hall.
- Johnson, J. L. and Others. (2003). “Market–focuses Strategic Flexibility : Conceptual Advances and Integrative”, *Academy of Marketing Science*. 31(1) : 78–87.
- Keeves P.J. (1988). *Educational research, methodology and measurement : An international handbook*. Oxford : Pergamon Press.
- Knowles, Malcolm S. (1980). *The Modern Practice of Adult Education : From Pedagogy to Andragogy*. Chicaco : Follet Publishing Company.
- Kogut, B. and N. Kulatilaka. (2001). “Capabilities as Real Options”, *Organization Science*. 12(6) : 744.
- Kouzes, J. M. and Posner, B.Z. (1997). *The leadership challenge*. San Francisco : Jossey–Bass.
- _____. (2002). *Leadership challenge: How to get extraordinary things done in organizations*. San Francisco: Jossey–Bass.
- _____. (2003). *Leadership The Challenge*. 31rd ed. San Francisco : Jossey–Bass.
- Lazarus, Richard S. and Susan Folkman. (1996). *Stress, appraisal, and coping*. New York : Springer.
- Licata, J.W. and Others. (1990). “Principal Vision Teachers sense of autonome and Enviroment Robustness”, *Journal of Education Research*, 84(2) (November–December)
- Locke, Edwin A. and Others. (1991). *The Essence of Leaderships : The Four Keys Leading Successfully*. New York : Lexcington Books.
- Locke, Edwin A. and Latham Gary P.A. (1990). *Theory of Goal setting a Task Performance*. New Jersey : Prentice Hall.
- Lussier, Robert. N., and Achua, Christopher.F. (2001). *Leadership Theory Application Skill Development*. Cincinnati, OH : South–Western College Publishing.
- Luthans. F. (1985). *Organizational Behavior*. New York : McGraw–Hill.
- Maduas, George F., Micheal S. Scriven and Danial L. Stuffebeam. (1983). *Evaluation Models Viewpoints on Educational and Human Services Evalution*. Boston : Khunver–NijhoftPubishing.

- Manasse, A. Lorri. (1986). "Principals as Leaders of High-Performing Systems". *Education Leadership*. 41(5) : 42-46 ; February.
- Martens, R. (1987). *Coaches Guides Sport Psychology*. Champaign, Illinois : Human Kinetics Publishers.
- Martha, D., Eshelman and Other. (1995). *The Relaxation and Reduction Workbook*. 4th ed. Oakland, Ca : New Harbinger.
- Maslow Abraham. (1970). *Motivation and Personality*. New York : Harper & Row Publishers In.
- McHale, M. (1989). "Getting the joke : Interpreting humor in group therapy". *Journal Of Psychosocial Nursing and Mental Health Services*. 27(9) : 24-27.
- McCauley, Cynthia D. and Others (1996). *Job Challenge Profile : Facilitator's Guide*. San Francisco : Pfeiffer.
- McClelland, D.C (1985). Human motivation. Cambridge: Cambridge University Press Management.
- McShane,S.L.,and Von Glinow,M.A. 2003. Organization behavior:Emerging realities for the workplace revolution(2nd ed.).New York: McGraw-Hill.
- Mikulas, W. L. (1978). *Behavior Modification*. New York : Harper and Row.
- Nanus, B. (1989).*The leader's edge : The Seven Keys to Leadership in a Turbulent World*. Chicago : Contemporary Books.
- _____. (1992). *Visionary Leadership*. San Francisco : Jersey-Bass Publisher.
- O'Leary, E. (2000). *10 Minute Guide to Leadership*. 2nd ed. Indianapolis, IN : A Pearson Education Company.
- Owens, R.G. (1998). *Organizational behavior in education*. 6th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Pasquali, A. E. (1990.) Leaning to laugh : Humor as therapy. *Journal of Psychosocial Nursing*. 28(3) : 31-35.
- Powell, S. (2008). "The Management and Consumption of Organizational Creativity". *The Journal of Consumer Marketing*, 25(3), 158-166.

- Puccio, G., Murdock, M., and Mance, M. (2011). *Creative Leadership : Skills That Drive Change*. Thousand Oaks : SAGE Publications.
- Puccio, Gerard J. (1999). Creative Problem Solving preferences: Their Identification And Implications. *Creativity and Innovation Management*, 8 (3): 171–178.
- Robinson, M. V. (1991). *Humor and health professional*. 2nd ed. USA : Slack.
- Roy, Callista and Heather A. Andrews. (1999). *The Roy adaptation model*. 2nd ed. Stamford : Appleton and Lange.
- Sashkin, Marshall. (1988). “The Visionary Principle : School Leadership for the Next Century”. *Education and Urban Society*. 20(3) (May) : 243–249.
- Sergiovanni, Thomas J. (1984). “Leadership and Excellence in Schooling”. *Educational Leadership*. 41(5) (February) : 4–13.
- Shalley, E. C. (1991). “Effects of Productivity Goals, Creativity Goals and personal Discretion on Individual Creativity”. *Journal of Applied Psychology*. 76 : 179–185.
- Sheive, Linda Tinelli and Schoenhiet, Marian Beauchamp. (1987). *Vision and the Work Life of Educational Leaders, Leadership : Examining the Elusive*. Yearbook of the Association for Supervision and Curriculum Development.
- Smith, Edward W. and Others. (1980). *The Education’s Encyclopedia*. New York : Prentice–Hall.
- Sternberg, R. J. (1985). *Beyond I.Q : A Triarchic Theory of Human Intelligence*. New York : Cambridge University Press.
- Sternberg, R. J. and Lubart, T. I. (1993). “Creative giftedness : A multivariate investment approach”, *Gifted Child Quarterly*. 37 : 7–15.
- Stogdill, Ralplh .M. (1981). *Handbook of Leadership*. New York : Free Press.
- Stoll, L. and Temperley, J. (2009). “Creative Leadership : A Challenge of our times”. *School Leadership and Management*, 29(1), 63–67.
- Stoner, A. F. and Wankel. C. (1986). *Management*. 3rd ed. New Delhi : Prentice–Hall.
- Stoner, J.A.F. and Freeman, R.E. (1992). *Management*. 5th ed New Jersey : Prentice–hall, Englewood Cliffs.

- Sousa, D. (2003). *The Leadership brain: How to lead today's schools more effectively*. Thousand Oaks : Sage.
- Tella, A. and Ayeni. C. O. (2006). The Impact of Self-Efficacy and Prior Computer Experience on the Creativity of New Librarians in Selected Universities Libraries in Southwest Nigeria. *Library Philosophy and Practice*, 8(2).
- Trethowan, David M. (1991). *Managing with Appraisal Achieving Quality Schools through Performance Management*. London : Paul Chapman.
- Thorson, J. A. and Powell, F. C. (1993). "Sense of humor and dimensions of Personality". *Journal of Clinical Psychology*. 49 : 799-809.
- Truelove, S. (1992). *Handbook of Training and Development*. Oxford:Blackwell.
- Weinberg, R. S. and P. A. Richardson.(1990). *Psychology of Officiating*. Champaign, Illinois : A Division of Human Kinetics Publishers, Inc.
- Willer, D. (1986). *Scientific Sociology : Theory and Method*. Englewood Cliff, NJ. : Prentice-Hall.
- Wilmore, E. L. (2002). *Principal Leadership : Applying the new Educational Leadership Constituent Council (ELCC) standards*. Thousand Oak, California : Corwin Press.
- Winter, G. (1995). "Goal Setting In T. Morris and J. Summers" *Sport Psychology Theory, Applications and Issues*. Milton : John Wiley & Sons.
- Witkin, H. A. and Others (1997). "Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Styles and their Educational Implication". *Review of Education Research*. 47(1) : 36.
- Woolfolk, Anita. (2001). *Educational psychology*. 8th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Worchel, Stephen and George R. Goethalo. (1989). *Adjustment path way to personal growth*. New Jersey : Prentice-Hall Englewood Cliffs.
- York-Barr, J. & Duke, K. (2004). "What do we know about teacher leadership? Findings from two decades of scholarship". *Review of Educational Research*, 74(3),255- 316.

Yukl, G. A. (1989). *Leadership in Organizations*. 2nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice–Hall.

_____. (1998). *Leadership in Organizations*. 4th ed. New Jersey :Prentice–Hall.

Zaccaro, S. J. and Banks, D. (2004). “Leader Visioning and Adaptability : Bridging the Gap between Research and Practice on Developing the Ability to Manage Change”. *Human Resource Management*, 43(4), 367–380.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์