

ภาคผนวก ง

การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

และข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือวิจัย

1. การวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบประเมินความสำคัญจำเป็นเกี่ยวกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของการรู้สารสนเทศ

ตัวชี้วัดของการรู้ สารสนเทศ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					เฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
ตัวชี้วัดที่ 1.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 1.2	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 2.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 2.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 2.3	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 2.4	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 3.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 3.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 3.3	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 4.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 4.2	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 4.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 4.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 5.1	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 5.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 5.3	1	-1	1	1	1	0.60	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 6.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 6.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ตัวชี้วัดที่ 6.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

2. การวิเคราะห์ค่า IOC ของร่างหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างความสามารถ
ในการรู้สารสนเทศตามแนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้
โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

องค์ประกอบของหลักสูตร	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					เฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1. ที่มาและความสำคัญ	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.1	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
1.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.4	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
2. แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.1	1	-1	1	1	1	0.60	ใช้ได้
2.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3. หลักการของหลักสูตร	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.1	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
3.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.4	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
4. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.1	1	-1	1	1	1	0.60	ใช้ได้
4.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

องค์ประกอบของหลักสูตร	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					เฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
5. มาตรฐานและตัวชี้วัดของ การรู้สารสนเทศ	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.2	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
5.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6. โครงสร้างเนื้อหา	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.1	1	-1	1	1	1	0.60	ใช้ได้
6.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7. กระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.2	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
7.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.1	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
8.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.4	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
9. การวัดและประเมินผล	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.1	1	-1	1	1	1	0.60	ใช้ได้
9.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

3. การวิเคราะห์ค่า IOC ของร่างแผนการจัดการเรียนรู้ในคู่มือประกอบการใช้
 ร่างหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการรู้สารสนเทศตามแนวคิด
 การเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียน
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการจัดการเรียนรู้	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					เฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
ด้านสาระสำคัญ	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
1. สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2. มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	1	-1	1	1	1	0.60	ใช้ได้
3. เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4. นำไปสู่การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนได้	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1. สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
2. สอดคล้องกับสาระสำคัญ	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3. สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและนำไปสู่การปฏิบัติได้	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1. สอดคล้องและครอบคลุมกับสาระการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2. น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4. เรียงลำดับขั้นตอนกิจกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมของผู้เรียน	1	-1	1	1	1	0.60	ใช้ได้
5. เวลามีความเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

แผนการจัดการเรียนรู้	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					เฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
1. สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2. ได้รับความสนใจของผู้เรียน	1	-1	1	1	1	0.60	ใช้ได้
3. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4. เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการวัดและประเมินผล	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1. สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
2. มีวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3. ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4. มีเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้

4. การวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบทดสอบความสามารถในการรู้สารสนเทศ

แบบทดสอบข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					เฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5	1	-1	1	1	1	0.60	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
11	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
19	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
20	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
21	-1	0	1	1	1	0.40	ใช้ได้
22	-1	0	1	1	1	0.40	ใช้ได้
23	1	-1	1	1	1	0.60	ใช้ได้
24	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
25	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้

แบบทดสอบข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					เฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
26	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
27	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
29	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
30	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
31	1	1	1	1	-1	0.60	ใช้ได้
32	-1	1	1	1	1	0.60	ใช้ได้
33	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
34	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
35	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
36	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
37	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
41	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
42	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
43	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
44	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
45	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
46	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
47	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
48	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
49	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
50	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
51	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
53	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

แบบทดสอบข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					เฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
54	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
55	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
56	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
57	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
58	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
59	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
60	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

5. การวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

รายการ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					เฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
ด้านเนื้อหา							
1	1	1	0	1	1	0.8	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
3	1	1	0	1	1	0.8	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
ด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน							
1	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
3	1	1	0	1	1	0.8	ใช้ได้
4	1	1	1	0	1	0.8	ใช้ได้
5	1	-1	1	1	1	0.6	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้							
1	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
3	1	1	1	0	1	0.8	ใช้ได้
4	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
5	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
6	1	1	0	1	1	0.8	ใช้ได้

ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					เฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
ด้านการวัดและประเมินผล							
1	1	0	0	1	1	0.6	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
6	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวิจัย

ค่าอำนาจจำแนก ค่าความยาก และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบความสามารถในการรู้สารสนเทศ

ข้อ	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	IOC	ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt} , α)
1	0.41	0.73	1.00	$r_{tt} = 0.92$
2	0.38	0.32	1.00	
3	0.42	0.53	1.00	
4	0.45	0.27	0.80	
5	0.38	0.31	0.80	
6	0.61	0.43	1.00	
7	0.50	0.54	1.00	
8	0.54	0.39	0.80	
9	0.51	0.52	1.00	
10	0.62	0.42	1.00	
11	0.46	0.52	1.00	
12	0.32	0.72	1.00	
13	0.42	0.23	1.00	
14	0.45	0.83	1.00	
15	0.58	0.31	1.00	
16	0.71	0.43	1.00	
17	0.61	0.45	1.00	
18	0.48	0.46	1.00	
19	0.31	0.35	1.00	
20	0.47	0.78	1.00	
21	0.47	0.31	0.80	
22	0.37	0.42	0.80	
23	0.42	0.80	1.00	
24	0.50	0.37	0.80	

ข้อ	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	IOC	ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt} , α)
25	0.47	0.33	0.80	
26	0.61	0.43	1.00	
27	0.46	0.35	1.00	
28	0.58	0.34	0.80	
29	0.32	0.36	1.00	
30	0.50	0.72	1.00	
31	0.40	0.53	1.00	
32	0.46	0.77	1.00	
33	0.40	0.33	1.00	
34	0.34	0.33	1.00	
35	0.59	0.60	1.00	
36	0.41	0.63	1.00	
37	0.47	0.76	1.00	
38	0.49	0.76	1.00	
39	0.50	0.34	1.00	
40	0.53	0.37	0.80	
41	0.47	0.31	0.80	
42	0.37	0.42	0.80	
43	0.42	0.80	1.00	
44	0.50	0.37	0.80	
45	0.47	0.33	0.80	
46	0.61	0.43	1.00	
47	0.46	0.35	1.00	
48	0.58	0.34	0.80	
49	0.32	0.36	1.00	
50	0.50	0.72	1.00	
51	0.40	0.53	1.00	

ข้อ	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	IOC	ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt} , α)
52	0.46	0.77	1.00	
53	0.40	0.33	1.00	
54	0.34	0.33	1.00	
55	0.59	0.60	1.00	
56	0.41	0.63	1.00	
57	0.47	0.76	1.00	
58	0.49	0.76	1.00	
59	0.50	0.34	1.00	
60	0.53	0.37	0.80	

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

คะแนนความสามารถในการรู้สารสนเทศของนักเรียน ก่อนและหลังการเรียนรู้

นักเรียน คนที่	ก่อนเรียน				หลังเรียน			
	ด้าน 1	ด้าน 2	ด้าน 3	รวม	ด้าน 1	ด้าน 2	ด้าน 3	รวม
คะแนนเต็ม	20	25	15	60	20	25	15	60
1	10	12	9	31	16	19	11	46
2	16	11	6	33	18	20	13	51
3	7	10	7	24	17	19	11	47
4	5	10	5	20	14	22	15	51
5	19	12	6	37	19	18	12	49
6	10	12	2	24	19	20	12	51
7	7	11	10	28	16	20	10	46
8	19	14	3	36	19	21	10	50
9	12	13	6	31	19	17	15	51
10	10	17	7	34	18	18	12	48
11	20	12	6	38	20	15	10	45
12	10	12	9	31	16	19	11	46
13	15	11	6	32	17	19	13	49
14	8	10	7	25	16	21	10	47
15	6	10	5	21	18	19	13	50
16	11	12	4	27	18	19	14	51
17	10	12	3	25	18	24	14	56
18	7	11	11	29	18	22	15	55
19	16	11	8	35	17	24	14	55
20	8	10	8	26	19	25	14	58
21	6	10	6	22	18	22	15	55
22	19	23	8	50	14	24	13	51
23	10	12	2	24	17	21	15	53
24	7	11	10	28	18	24	11	53
25	20	15	5	40	17	23	11	51
26	12	13	8	33	18	25	13	56
27	9	17	9	35	18	24	15	57
28	20	12	7	39	17	25	13	55
29	10	12	11	33	19	22	15	56
30	16	11	8	35	19	23	15	57
31	7	10	8	25	17	25	15	57
32	19	13	7	39	15	21	13	49

นักเรียน คนที่	ก่อนเรียน				หลังเรียน			
	ด้าน 1	ด้าน 2	ด้าน 3	รวม	ด้าน 1	ด้าน 2	ด้าน 3	รวม
คะแนนเต็ม	20	25	15	60	20	25	15	60
33	10	12	4	26	16	23	15	54
34	6	11	12	29	17	24	12	53
35	20	14	3	37	16	23	12	51
36	11	13	6	30	16	21	12	49
37	9	17	7	33	20	23	12	55
เฉลี่ย	11.81	12.41	6.73	30.95	17.41	21.46	12.86	51.73
S.D.	4.93	2.62	2.50	6.32	1.48	2.53	1.72	3.66
เฉลี่ยร้อยละ	59.05	49.62	44.86	51.58	87.03	85.84	85.77	86.22

หมายเหตุ ด้าน 1 คือ ความสามารถด้านสารสนเทศพื้นฐาน

ด้าน 2 คือ ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ด้าน 3 คือ จริยธรรมสารสนเทศ