

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กชกร เป้าสุวรรณ. (2550). *ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการศึกษาต่อ*
ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์สุโขทัย. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- กรมวิชาการ. (2546). *แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา*
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพ
ทางวิชาการกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.*
เข้าถึงได้จาก <http://www.curriculum51.net>.
- คณาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2548). *ทักษะการรู้สารสนเทศ พิมพ์ครั้งที่ 3.*
กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิลิน กุศลสถานภาพ. (2538). *นักคิด แนวคิด ทฤษฎีการบริหารจัดการ*. สงขลา:
ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จันทิมา แสงเลิศอุทัย. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพ*
ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับนักศึกษา
วิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิระพร ราชสิงโห (2556). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมแบบอิงมาตรฐานเพื่อเสริมสร้างการรู้*
สารสนเทศ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ:
อลีน เพรส.
- ชนาธิป พรกุล. (2554). *การสอนกระบวนการคิด*. กรุงเทพฯ: วี.พริ้นท์.
- ชมพูนุท ยอดยิ่ง. (2551). *กิจกรรมการสอนทักษะการรู้สารสนเทศของครูบรรณารักษ์ :*
กรณีโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ชัยวัฒน์ สุทธิวัฒน์. (2553). *การจัดการเรียนรู้แนวใหม่*. นนทบุรี: สหมิตรพริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิง.
- _____. (2556). *การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: วี.พริ้นท์.
- ชุตินา ลัจจามันท์. (2550). การรู้สารสนเทศ: การสอนและการวิจัย. *วารสารห้องสมุด*, 51(29); 27-45.
- _____. (2555). การรู้สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา คนไทยและสังคมไทย. *วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช*, 14(3), 50-63.
- ญาณี ไชยวงศา. (2556). *การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและแนวคิดการช่วยเหลือเด็กในการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับ นักเรียนระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ดนุพล สุนทรรัตน์. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดิฐภัทร บวรชัย. (2555). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมการสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกัน ยาเสพติด สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธำรง บัวศรี. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ธีรพงษ์ แสงสิทธิ์. (2550). *ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้...โดยเข้าใจสมอง*. เข้าถึงได้จาก http://nakhamwit.ac.th/pingpong_web/Article_s/BBL_07.pdf.
- นริภัทร ผิวพอใช้. (2553). *การพัฒนาโมดูลชุดฝึกอบรมการส่งเสริมการรู้สารสนเทศ ตามลักษณะของกลุ่มผู้เรียน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2554). *การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 9*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- บุญยืน จันทร์สว่าง. (2548). สารสนเทศและการรู้สารสนเทศ ใน *ทักษะการรู้สารสนเทศ* พิมพ์ครั้งที่ 2. หน้า 1-5. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเลี้ยง ทูมทอง. (2553). *การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปณิตา วรรณพิรุณ. (2551). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บนเว็บแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตปริญญาบัณฑิต*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกอบ กรณีกิจ เนาวนิตย์ สงคราม และจินตวิริ์ คล้ายสังข์. (2557). *รวมบทความเรื่องเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษานวัตกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพรธน์ พลชะชีวะ. (2550). *การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานด้วยการเรียนรู้ร่วมกันในโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับการฝึกแก้ปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาส พาวินันท์. (2542). *ทรัพยากรสารสนเทศและการรู้หนังสือ Information Resources and literacy (IS 389)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. (2549, กันยายน). การเรียนรู้ตามการพัฒนาของสมอง (Brain-Based Learning: BBL). *เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา*, 2(1), 6-12.
- ปริญญา จเรรัชต์. (2546). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลเมือง ในกลุ่มภาคกลาง*. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปี่ซังข้าวน้อย. (2548, เมษายน). Brain-Based Learning เรียนรู้ตามธรรมชาติสมอง. *สานปฏิรูป*, 8(84), 20-23.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2549). Blended Learning: การเรียนรู้แบบผสมผสานในยุค ICT (ตอนที่ 2). *วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม*, 1(2), 48-56.
- มูจรินทร์ ผลกล้า. (2549). *การรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

- รังสรรค์ สุกันทา. (2543). การรู้สารสนเทศ (Information Literacy) : ชีตความสามารถ
ที่จำเป็นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. *วารสารครุศาสตร์*, 28(3), 17-24.
- รัตนา พรหมภาพ. (2551). *ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
ในหลักสูตรของภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.*
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.* กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิฑูร. (2554). *การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ตามแนวคิดการเรียนรู้
โดยใช้สมองเป็นฐาน รายวิชาการผลิตและนำเสนอมีเดียเดียวเพื่อการศึกษา
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- รุจิรั ภู่อาระ. (2545). *การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา.* กรุงเทพฯ: บั๊ค พ็อย.
- วรวิมล จิรสุจริตธรรม. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ
เยาวชนในโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิก, ปริญญาโท ปศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- วรภรณ์ สีนถาวร. (2553). *พัฒนารูปแบบการเรียนแบบผสมผสานแบบร่วมมือ
โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลักในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้สารสนเทศและทักษะ
การเรียนรู้เป็นทีมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ.
วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- วัลลยา ธรรมอภิบาล. (2555). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างจิตสาธารณะ สำหรับนิสิต
ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา. ปริญญาโท ปศ.ด.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- วาริรัตน์ แก้วอุไร. (2549). *เอกสารคำสอน การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิษณุโลก:
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.*
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). *การวิจัยในชั้นเรียน.* กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2521). *พัฒนาหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2523). *พัฒนาหลักสูตรและการสอน: มิติใหม่*. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- _____. (2537). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: อาร์ แอนด์ ปริ้นท์.
- วิชุดา รัตน์เพียร. (2545). *การเรียนการสอนผ่านเว็บ: ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย*. เอกสารประกอบการประชุมสอศเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย 2542. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร ไชยบัง. (2552). *โรงเรียนนอกกะลา พิมพ์ครั้งที่ 12*. บุรีรัมย์: โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา.
- _____. (2558). *จิตศึกษากับการพัฒนาปัญญาภายใน พิมพ์ครั้งที่ 2*. บุรีรัมย์: เรียนนอกกะลา.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). *นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้*. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- แววตา เตชาทวิวรรณ. (2551). *การบูรณาการการรู้สารสนเทศในระบบจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. วิทยานิพนธ์ ป.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ศรีสมพร จันทะเลิศ. (2549). *การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานกับการเรียนตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และคณะ. (2545). *การเรียนรู้อย่างมีความสุข: สารเคมีในสมองกับความสุข และการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สยามสปอร์ต ซินดิเคท.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา.

- สถาบันวิทยาการการเรียนรู้. (2549). *Brain-Based Learning*. กรุงเทพฯ:
สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- _____. (2552). *Brain-Based Learning*. กรุงเทพฯ: สำนักงานบริหารและพัฒนา
องค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สมพร หลิมเจริญ. (2552). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2*. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมาน ลอยฟ้า. (2544). *การรู้สารสนเทศ: ทักษะที่จำเป็นสำหรับสังคม สารสนเทศ
Information Literacy : Essential Skill for Information Society.
วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 19(1), 1–5.
- _____. (2545). *การสอนการใช้ห้องสมุด : พัฒนาการและแนวโน้ม. ห้องสมุด,*
46(2), 20–30.
- สรชัย พิศาลบุตร. (2550). *การสร้างและประมวลผลข้อมูลจากแบบสอบถาม.*
กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สรรค์สิริ ชูเลิศติยะวงศ์. (2543). *การให้การศึกษแก่ผู้ใช้: บทบาทที่สร้างสรรค์
ของห้องสมุดสมัยใหม่ในยุคการศึกษาตลอดชีวิต. บรรณารักษศาสตร์
และสารนิเทศศาสตร์ มข.*, 18(3), 52–58.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สายชล จินใจ. (2550). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานรายวิชาการ
เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. วิทยานิพนธ์
ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *มาตรฐานห้องสมุดและตัวบ่งชี้
เพื่อการพัฒนา คุณภาพห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.*
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา*.
กรุงเทพฯ: สกศ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2555). *แนวทางการพัฒนาและประเมินการอ่าน
คิด วิเคราะห์ เขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สุจิตรา เขียวศรี. (2550). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบสอบบนเว็บ
วิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้การช่วยเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหา
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดใจ บุษบงศ์. (2550). *การจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้สารสนเทศในโรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์
อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
เขต 1*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2548). *หลักการเรียนรู้โดยเน้นสมองเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันพัฒนาผู้บริหาร.
- สุมิตร คุณานุกร. (2520). *หลักสูตรและการสอน พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ: ชวนชม.
- สุมิตรา พงศธร. (2550, กุมภาพันธ์-เมษายน). *สรุปเรื่องของหลักสูตร. สภาการศึกษา
คาทอลิกแห่งประเทศไทย*, 79, 15-23.
- สุมิตรา สุวรรณ. (2554). *การสอนการรู้สารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อดุล นาคะโร. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการ
ตนเองโดยใช้กิจกรรมแนะแนว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อนิวรรณ เดชทะศร. (2553). ผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายแบบเว็บเบราว์เซอร์กับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ที่มีผลต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการใช้สารสนเทศ และเจตคติต่อการเรียนเรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรอนงค์ นิยมธรรม. (2555). การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะด้านความเมตตา กรุณาตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดาก. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุณวรรณ ชาติวัฒน์ชัย. (2552). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการรู้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อลิศรา ชูชาติ, อมรา รอดดารา และสร้อยสน สกลรักษ์. (2549). นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อังคณา แวซอเหาะ และสุธาทรัพย์ เกียรติวานิช. (2553). การรู้สารสนเทศของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- อารยา ดอกรักษ์. (2555). การสร้างแบบจำลองหลักสูตรวิชาการรู้สารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี สัณห์ทวี. (2554). ทฤษฎีการเรียนรู้ของสมอง สำหรับพ่อแม่ ครู และผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- อินทิรา พรหมพันธ์. (2550). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบเบรนเบสต์ในวิชาการออกแบบเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อุษณีย์ ประเทททิพย์. (2552). *การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการทำงานของสมอง เพื่อพัฒนาความรู้เชิงจำนวน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Aalst, Jan van; et al. (2007). Exploring Information Literacy in Secondary Schools in Hong Kong: A Case Study. *Library & Information Science Research*, 29, 533–552.
- Allen, Elaine and Seman, Jeff. (2010). *Learning on Demand: Online Education in the United States*. USA: Sloan Consortium.
- American Association of School Librarians and Association for Educational Communication and Technology. (1998). *Information power: building partnerships for learning*. Chicago: American Library Association.
- American Association of School Librarians. (2006). *Information Power: The Nine Information Literacy Standards for Student Learning*. Retrieved from http://www.ala.org/ip_nine.html.
- American Library Association. (1989). *Presidential committee on information literacy (Final Report)*. Chicago: American Library Association.
- _____. (2000). *Information literacy standard*. Retrieved from <http://www.Ola.org/acrl.org/milit1st.html>.
- _____. (2005). *Information literacy standard for student learning*. Retrieved from http://www.netlibrary.com/nlreader/nlreader.dli?bookid=45152&filename=page_i.html.
- Association of College and Research Libraries. (2000). *Information Literacy Competency Standards for Higher Education*. Retrieved from <http://www.ala.org/acrl/ilcomstan.html>.
- Beauchamp, G.A. (1975). *Curriculum Theory* 3rd ed. Illinois: The Kagg Press.
- _____. (1981). *Curriculum Theory* 4th ed. Illinois: F.E. Peacock Publisher.
- Behrens, Shirley. (1994). A conceptual analysis and historical overview of information literacy. *College and Research Libraries*, 55, 309–322.

- Breivik, Patricia S. and Gee, Gordon. E. (1989). *Information Literacy : Revolution in the Library*. New York: McMillan.
- Brown, Cecelia M. & Krumholz, Lee R. (2002). Intergrating Information Literacy into the Science Curriculum. *College & Research Libraries*, 63(2), 111–123.
- Brown, Cecelia M. (1999). Information Literacy of Physical Science Graduate Student into Information Age. *College & Research Libraries*, 60(5), 426–438.
- Bruce, Christine Susan. (1997). *The seven faces of information literacy*. Retrieved from <http://www.nordinfoit.org/default.asp?cid=362&mid=5>.
- Bundy, A., ed. (2004). *Australian and New Zealand Information Literacy Framework: Principles, Standards and Practices 2nd ed.* Adelaide: Australian and New Zealand Institute for Information Literacy.
- Caine, R.N. & Caine, G. (1994). *Making Connections : Teaching and the Human Brain*. Menlo Park, California: Addison Wesley.
- Caswell H.L. & Campbell, D.S. (1935). *Curriculum Development*. New York: American Book Company.
- Chuang, Janlin. (2003). The Relationships Between Junior High School Teachers' Information Literacy and Their Integration of Information Technology into Curriculum in Taiwan. *Dissertation Abstracts International*, 64(2), 320–A.
- Clark, B. (1997). *Growing Up Gifted 5th ed.* Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall.
- Council of Australia University Librarians. (2001). *Information Literacy Standards: First Edition*. Retrieved from <http://caul.edu.au/caul-doc/infoLisStandards2001.doc>.
- _____. (2006). *Council of Australian State Librarians : Information Literacy Standards*. Retrieved from <http://casl.org.au/papers/casl/information.literacy.standards.pdf>.

- Crouse, W.F., Kasbohm, K.E. (2004). *Information literacy in teacher education: A collaborative model*. Retrieved from http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/shared/shared_main.jhtml;jsessionid=JIMBOELELHJZJQA3DIKSFF4ADUNGIIV0?_requestid=48247.
- Doyle, C. (1992). *Development of a Model of Information Literacy Outcome Measures within National Education Goals of 1990 (Education Policy)*. Thesis (ED.D.) Northern Arizona University. Retrieved from <http://www.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- EI-Gayar, Omar. (2008). Effectiveness of Hybrid Learning Environments. *Issues in Information Systems*, 6(2005), 176–182.
- Eisenberg, Michael B. & Berkowitz, Robert E. (2002). *The Big6 Information Problem-Solving Approach*. Retrieved from <http://www.big6.com>.
- Eisenberg, Michael B. & Johnson, Doug. (1996). Computer skills for Information Problem-Solving: learning and teaching technology in context. *ERIC Digest*, 10–18.
- Gelbwasser, Sherry E. (2004). Information Literacy for Lifelong Learning Institute Students: Determining a Best-Practice Model. *Dissertation Abstracts International*, 65(2); 93–A.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education* 3th ed. New York: McGraw Hill.
- Graham, C.R. (2006). *The handbook of blended Learning: Blended Learning system*. San Francisco, CA: Pfeiffer.
- Heidi Julien, Stuart Boon. (2004). *Assessing instructional outcomes in Canadian academic libraries*. Library & Information Science Research.
- Johnson, K. C. McHugo and T. Hall. (2006). *Analyzing the Efficacy of Blended Learning Using Technology Enhanced Learning (TEL) and M-learning Delivery Technologies*. Retrieved from <http://www.ascilite.org.au/conferences/sydney06/proceeding/p73.pdf>.

- Julien, Heidi. (2000). Information Literacy Instruction in Canadian Academic Libraries : Longitudinal Trends and International Comparisons. *College & Research Libraries*, 61(6), 510–524.
- Kamel, Serif and Wahba, Khaled. (2003). “The Use of Hybrid Model in Web-based Education: the Global Campus Project” 331–346. *Web-based Education: Learning form Experience*. London: Hershey.
- Karen L. Callaway. (2005). *Learning Interpersonal Skills in Banging Through Blended Learning*. USA: Capella University.
- Kerlinger, F.N. (1986). *Foundation of Behavioral Research*. United States of America: Hort, Rinehart and Winson, Inc.
- Kotler, P. (2003). *Marketing management*. New Jersey: Prentice–Hall.
- Kuhlthau, Carol Collier. (1989). *Seeking Meaning: a Process Approach to Library and Information*. Ablex: Norwood NJ.
- Kuhlthau, Carol Collier. (1990). Information skills for an information society: a review of research. *Information Report and Bibliographies*, 19(3), 14–26.
- Lenox, Mary F. & Walker, M. L. (1993). Information Literacy in the Educational Process. *Educational Forum*, 57(2), 312–324.
- Li Siu-cheung, Sandy, Fong-Lok, LEE, Siu-cheung, Kong & Janes, HENRI. (2005). *Information literacy framework for Hong Kong students: building Capacity of learning to learn in information age*. Retrieved from http://www.ifla.org/IV/ifla72/paper/142-Henri_Cheung_%20Lok_Cheung-en.pdf.
- McCormick, Ernest J. & Daniel, Ilgen R. (1980). *Industrial Psychology*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice–Hall.
- National Forum on Information Literacy. (1989). *Information Literacy and Teacher Education*. Retrieved from <http://www.ericdigests.org/1999-2/information.htm>.
- Noel F. Le Jeune. (1999). *University of Colorado at Denver IT 5640*. Retrieved from http://ouray.cudenver.edu/~nflejeun/dactora'web/courses/IT5640_Technology_of_student_centered_Learning/collaborationWBI.htm.

- Oliva F. Peter. (1992). *Developing Design and Curriculum*. Toronto: Little, Brown & Company Limited.
- Perkins, D.N.; Lochhead, Jack & Bishep, John. (1978). *Thinking; The Second International Conference*. NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rehman, S., & Mohammad, G.P. (2002). Relationship of library skills with selected personal and academic variables: A study of the undergraduate students of Kuwait University. *International Information & Library Review*, 34(1), 1–20.
- Sankey, Michal. (2005). “Maintaining a Balance Whilst Building Momentum: Designing for Millennial Learners and Everyone Else.” *Ascilite 2005 Conference: Balance, Fidelity, Mobility: Maintaining the Momentum?*. Queensland University of Technology, Brisbane 4–7 December 2005; 581–591.
- Saylor, Galen J., Alexander, William M. & Lewis. (1981). *Curriculum Planning for Better Teacher and Learning* 4th ed. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Saylor, J.G. & Alexander, W.M. (1974). *Planning Curriculum for Schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Schroeder, Barbara Ann. (2006). *Multimedia-Enhanced Instruction in Online Learning Environments*. Ed.D. Dissertation, College of Education, Boise State University.
- Singh, H. (2003). Building Effective Blended Learning Programs. *Education and Technology*, 43(6), 51–54.
- Skill, Thomas D. and Young, Brian A. (2002). *Embracing the Hybrid Mode : Working at the Intersections of Virtual and Physical Learning Spaces, The Importance of Physical Space in Creating Supportive Learning Environments*. San Francisco: Jossey Bass.
- Suh, M., Kim, K., Kim, I., Cho, N., Choi, H., & Noh, S. (2005). Caregiver’s burden, depression and support as predictors of post-stroke depression: A cross-sectional survey. *International Journal of Nursing Studies*, 42, 611–618.

Taba H. (1962). *Curriculum Development Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace & World, INC.

Thomas, Nancy Pickering. (1999). *Information literacy and information skills instruction: applying research to practice in the school library media center*. Englewood: Libraries Unlimited.

Wolman, Benjamin B. (1973). *Dictionary of Behavioral Science*. Van Nostrand: Reingeld Company.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี