

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
แนวคิดเกี่ยวกับการรู้สารสนเทศ	19
ความเป็นมาของการรู้สารสนเทศ	19
ความหมายของการรู้สารสนเทศ	20
ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ	21
ทักษะการรู้สารสนเทศ	24
คุณลักษณะของผู้รู้สารสนเทศ	25
องค์ประกอบของการรู้สารสนเทศ	26
มาตรฐานการรู้สารสนเทศสำหรับนักเรียน	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการรู้สารสนเทศ	40
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร	51
ความหมายของหลักสูตร	51
ความสำคัญของหลักสูตร	53
รูปแบบของหลักสูตร	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
องค์ประกอบของหลักสูตร	58
หลักการของการพัฒนาหลักสูตร	61
รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร	64
การประเมินหลักสูตร	70
ขั้นตอนในการประเมินหลักสูตร	75
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรเสริม	76
ความหมายของหลักสูตรเสริม	76
ลักษณะของหลักสูตรเสริม	77
รูปแบบของหลักสูตรเสริม	79
องค์ประกอบของหลักสูตรเสริม	80
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรเสริม	81
แนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสาน	85
ความหมายของการเรียนรู้แบบผสมผสาน	85
ลักษณะการเรียนรู้แบบผสมผสาน	87
องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบผสมผสาน	89
บทบาทของผู้เรียนและผู้สอนในการเรียนรู้แบบผสมผสาน	90
ระดับของการผสมผสานในการเรียนรู้แบบผสมผสาน	91
ประโยชน์ของการเรียนรู้แบบผสมผสาน	92
แนวทางและลักษณะของการผสมผสานในการเรียนรู้แบบผสมผสาน	93
สัดส่วนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน	95
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบผสมผสาน	97

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	100
ความหมายของการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	100
หลักการของการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	101
ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	106
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	108
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	111
ความหมายของความพึงพอใจ	111
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	112
การสร้างเครื่องมือวัดความพึงพอใจ	114
การประเมินความพึงพอใจ	116
3 วิธีดำเนินการวิจัย	119
ระยะที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	122
ระยะที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการรู้ สารสนเทศตามแนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	128
ระยะที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างความสามารถ ในการรู้สารสนเทศตามแนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	135

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	141
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน	141
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างความสามารถ ในการรู้สารสนเทศตามแนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	146
ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้หลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างความสามารถ ในการรู้สารสนเทศตามแนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	161
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	169
ความมุ่งหมายของการวิจัย	169
สมมติฐานของการวิจัย	170
วิธีดำเนินการวิจัย	170
สรุปผลการวิจัย	172
อภิปรายผล	175
ข้อเสนอแนะ	181
บรรณานุกรม	183

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	199
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์	201
ภาคผนวก ข หลักสูตรเสริมและคู่มือประกอบการใช้หลักสูตรเสริม เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการรู้สารสนเทศ ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	215
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	311
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยและข้อมูลประกอบ การวิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตร	345
ภาคผนวก จ ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร	363
ประวัติย่อของผู้วิจัย	369

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์องค์ประกอบของการรู้สารสนเทศ	29
2	ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบของหลักสูตร	61
3	อัตราส่วนในการนำเสนอเนื้อหาบทเรียนของการเรียนแบบต่างๆ	96
4	ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการรู้ สารสนเทศตามแนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	121
5	วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบ มาตรฐาน และตัวชี้วัดของการรู้ สารสนเทศ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	124
6	ผลการศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัดของการรู้สารสนเทศ	142
7	ผลการวิเคราะห์ระดับความสำคัญจำเป็นเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัด ของการรู้สารสนเทศ	144
8	ผลการวิเคราะห์ระดับความเหมาะสมของหลักสูตรเสริม	155
9	ผลการวิเคราะห์ระดับความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเสริม	159
10	ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการรู้สารสนเทศของนักเรียน ก่อนและหลังการเรียนตามหลักสูตรเสริม	161
11	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการรู้สารสนเทศ ของนักเรียนหลังการเรียนกับเกณฑ์ประเมินที่กำหนด	162
12	ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตร	163

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	10
2 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ Tyler	66
3 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ สจ๊วต อุทรานันท์	69
4 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ อังกร บัวศรี	70
5 การวิเคราะห์องค์ประกอบของหลักสูตรเสริม	80
6 องค์ประกอบของหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรเสริม	149
7 หลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการรู้สารสนเทศตามแนวคิด การเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	151
8 ครูเอาใจใส่และนักเรียนก็ตั้งใจเรียน	166
9 นักเรียนสืบค้นความรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	166
10 การอภิปรายร่วมกันของนักเรียนในชั้นเรียน	365
11 นักเรียนวางแผนการค้นข้อมูล	365
12 ครูผู้สอนคอยสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการค้นคว้า	366
13 สมาชิกในกลุ่มร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากข้อมูลที่ได้ค้นคว้ามา	366
14 นักเรียนร่วมกันสร้างชิ้นงานผ่านโปรแกรม	367
15 ประเมินผลงานนักเรียน และให้ข้อเสนอแนะ	367
16 วัดและประเมินผลก่อนและหลังเรียน	368