

ภาคผนวก ซ

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ของปัจจัยที่เกี่ยวข้อกับการปฏิบัติงานของครู  
และสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครู

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยส่วนบุคคล

### จำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ

ตาราง 33 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	$\bar{x}$	S.D.	SKEW	KUR	ระดับ
<b>ระดับการศึกษา (X1)</b>	4.411	0.400	-0.077	-0.583	มาก
1. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานเหมาะสมกับระดับหรือคุณวุฒิทางการศึกษา	4.377	0.537	-0.136	-0.617	มาก
2. ท่านนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถตามระดับหรือคุณวุฒิทางการศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	4.439	0.544	-0.296	-0.777	มาก
3. ระดับหรือคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น ช่วยเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานของท่านให้สูงขึ้น	4.452	0.547	-0.347	-0.783	มาก
4. ท่านตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของระดับหรือคุณวุฒิทางการศึกษา	4.381	0.510	0.054	-0.781	มาก
<b>ประสบการณ์การทำงาน (X2)</b>	4.389	0.403	-0.067	-0.615	มาก
5. ประสบการณ์การทำงาน ช่วยให้ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน	4.417	0.530	-0.165	-0.788	มาก
6. ท่านนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถที่ได้จากประสบการณ์การทำงาน มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	4.421	0.529	-0.164	-0.812	มาก
7. ประสบการณ์การทำงานที่มากขึ้น ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น	4.403	0.532	-0.152	-0.731	มาก
8. ท่านตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของประสบการณ์การทำงาน	4.324	0.518	0.040	-0.377	มาก

ตาราง 33 (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	$\bar{x}$	S.D.	SKEW	KUR	ระดับ
ประสบการณ์การศึกษาอบรม (X3)	4.387	0.402	-0.062	-0.603	มาก
9. ประสบการณ์การศึกษาอบรมช่วยให้ท่านมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน	4.363	0.508	0.092	-0.677	มาก
10. ท่านนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถที่ได้จากประสบการณ์การศึกษาอบรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	4.404	0.541	-0.205	-0.704	มาก
11. ประสบการณ์การศึกษาอบรมที่มากขึ้นช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น	4.436	0.549	-0.318	-0.752	มาก
12. ท่านตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของประสบการณ์การศึกษาอบรม	4.353	0.514	0.047	-0.566	มาก

**ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยบรรยากาศองค์การ**  
**จำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ**

ตาราง 34 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยบรรยากาศองค์การ

ปัจจัยบรรยากาศองค์การ	$\bar{x}$	S.D.	SKEW	KUR	ระดับ
<b>โครงสร้างองค์การ (X4)</b>	4.404	0.410	-0.104	-0.547	มาก
13. โรงเรียนของท่านมีโครงสร้างการบริหารงานที่กำหนดโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกคน	4.393	0.545	-0.206	-0.663	มาก
14. โรงเรียนของท่านมีแนวทางการบริหารงานโดยเน้นการกระจายอำนาจ	4.459	0.541	-0.335	-0.817	มาก
15. โรงเรียนของท่านมีการมอบหมายงานที่เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของบุคลากรแต่ละคน	4.413	0.552	-0.282	-0.704	มาก
16. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนการดำเนินงานการกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	4.348	0.538	-0.100	-0.502	มาก
<b>ความรับผิดชอบ (X5)</b>	4.433	0.406	-0.125	-0.659	มาก
17. ท่านมีความเป็นอิสระและเป็นตัวของตัวเองในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มตามศักยภาพของตน	4.403	0.540	-0.202	-0.701	มาก
18. ท่านและเพื่อนร่วมงานปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุสัมฤทธิ์ผลของงาน	4.482	0.557	-0.477	-0.762	มาก
19. ท่านและเพื่อนร่วมงานแสดงความรับผิดชอบอย่างเต็มที่ในกรณีที่มีความผิดพลาดเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานอันเกี่ยวเนื่องจากการกระทำของตน	4.456	0.549	-0.368	-0.778	มาก
20. ท่านตระหนักในความสำคัญของความรับผิดชอบที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลของงาน	4.408	0.514	-0.014	-0.906	มาก
<b>รางวัล (X6)</b>	4.397	0.411	-0.082	-0.630	มาก
21. ท่านมีความภาคภูมิใจในรางวัล เกียรติบัตรที่ท่านและเพื่อนร่วมงานได้รับ อันเนื่องมาจากสัมฤทธิ์ผลของงาน	4.389	0.540	-0.171	-0.657	มาก

ตาราง 34 (ต่อ)

ปัจจัยบรรยากาศองค์การ	$\bar{x}$	S.D.	SKEW	KUR	ระดับ
22. เงินเดือน ค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ มีความสอดคล้องกับภาระงานที่ท่านปฏิบัติ	4.429	0.532	-0.203	-0.814	มาก
23. รางวัล เกียรติบัตร เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการที่ได้รับ ล้วนเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยกระตุ้นให้ท่านและเพื่อนร่วมงานปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น	4.409	0.550	-0.260	-0.698	มาก
24. ท่านตระหนักในความสำคัญของรางวัล ที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลของงาน	4.364	0.521	-0.020	-0.600	มาก
<b>ความอบอุ่นและการสนับสนุน (X7)</b>	<b>4.391</b>	<b>0.397</b>	<b>-0.041</b>	<b>-0.656</b>	<b>มาก</b>
25. ท่านได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนด้วยดีจากเพื่อนร่วมงาน ทั้งในเรื่องส่วนตัวและเรื่องการปฏิบัติงาน ในโรงเรียน	4.362	0.540	-0.129	-0.560	มาก
26. เพื่อนร่วมงานของท่านต่างมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน โดยมีบรรยากาศของความอบอุ่น และการช่วยเหลือ สนับสนุนซึ่งกันและกัน	4.436	0.549	-0.318	-0.752	มาก
27. ความอบอุ่นและการช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกันในโรงเรียนของท่าน เป็นบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อสัมฤทธิ์ผลของงาน	4.426	0.550	-0.298	-0.732	มาก
28. ท่านตระหนักในความสำคัญของบรรยากาศความอบอุ่นและการสนับสนุนที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลของงาน	4.339	0.514	0.058	-0.473	มาก
<b>มาตรฐานการปฏิบัติงาน (X8)</b>	<b>4.391</b>	<b>0.408</b>	<b>-0.098</b>	<b>-0.564</b>	<b>มาก</b>
29. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดเป้าหมาย และกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม	4.354	0.536	-0.096	-0.529	มาก
30. ท่านและเพื่อนร่วมงานมีการปฏิบัติงานโดยยึดตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด	4.456	0.531	-0.259	-0.887	มาก
31. การกำหนดเป้าหมายและกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานในโรงเรียนของท่านเอื้ออำนวยต่อสัมฤทธิ์ผลของงาน	4.416	0.536	-0.202	-0.752	มาก
32. ท่านตระหนักในความสำคัญของมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลของงาน	4.333	0.521	0.014	-0.428	มาก

**ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยจิตจริยธรรม**  
**จำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ**

ตาราง 35 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยจิตจริยธรรม

ปัจจัยจิตจริยธรรม	$\bar{x}$	S.D.	SKEW	KUR	ระดับ
<b>เหตุผลเชิงจริยธรรม (Y1)</b>	4.410	0.418	-0.107	-0.622	มาก
33. ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ โดยยึดถือความถูกต้องชอบธรรม บริบูรณ์ด้วยเหตุและผลเป็นหลัก	4.399	0.521	-0.062	-0.783	มาก
34. ในสถานการณ์ที่ต้องใช้ดุลยพินิจจากทางเลือกที่หลากหลาย ท่านตัดสินใจเลือกทางเลือกโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก	4.448	0.540	-0.300	-0.807	มาก
35. ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ โดยยึดมั่นในเหตุผลเชิงจริยธรรม เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อสัมฤทธิ์ผลของงาน	4.437	0.535	-0.241	-0.815	มาก
36. ท่านตระหนักในคุณค่าของการครองตน ครองคน และครองงาน โดยการยึดมั่นในเหตุผลเชิงจริยธรรม	4.362	0.538	-0.118	-0.561	มาก
<b>ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Y2)</b>	4.410	0.422	-0.116	-0.679	มาก
37. ท่านแสวงหาโอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอยู่เสมอ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับภาระงานและผลสำเร็จที่พึงประสงค์ในอนาคต	4.402	0.532	-0.149	-0.727	มาก
38. ท่านวางแผนการดำเนินงาน โดยสอดคล้องต่อการแก้ปัญหาและนำมาซึ่งสัมฤทธิ์ผลของงานในอนาคต	4.447	0.526	-0.199	-0.917	มาก
39. ท่านสามารถควบคุมและกระตุ้นเตือนตนเองให้มุ่งมั่นทุ่มเทการปฏิบัติงานให้บรรลุสัมฤทธิ์ผล	4.442	0.523	-0.167	-0.934	มาก
40. ท่านตระหนักในคุณค่าของการรู้จักควบคุมและกระตุ้นเตือนตนเอง ให้มุ่งมั่นทุ่มเท เพื่อสัมฤทธิ์ผลของงานในอนาคต	4.351	0.518	0.021	-0.538	มาก
<b>ความเชื่ออำนาจในตน (Y3)</b>	4.398	0.416	-0.059	-0.589	มาก
41. ท่านเชื่อว่าความสำเร็จหรือความล้มเหลวที่เกิดขึ้นกับตนเป็นผลมาจากความคิดและการตัดสินใจของตนเอง	4.430	0.522	-0.127	-0.910	มาก

ตาราง 35 (ต่อ)

ปัจจัยจิตจริยธรรม	$\bar{x}$	S.D.	SKEW	KUR	ระดับ
42. ท่านเชื่อว่าสัมฤทธิ์ผลของงานจะเกิดขึ้นมากน้อยเพียงใด เป็นผลมาจากความคิดและการตัดสินใจของผู้ปฏิบัติงานในการแสดงพฤติกรรมการทำงานนั้น	4.427	0.536	-0.223	-0.785	มาก
43. ท่านมีพฤติกรรมการทำงานที่มุ่งมั่น ทุ่มเท เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลอันพึงประสงค์ของงาน	4.398	0.544	-0.208	-0.678	มาก
44. ท่านตระหนักในคุณค่าของความเชื่ออำนาจในตน ที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลอันพึงประสงค์ของงาน	4.342	0.509	0.100	-0.517	มาก
<b>แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Y4)</b>	<b>4.414</b>	<b>0.422</b>	<b>-0.092</b>	<b>-0.750</b>	<b>มาก</b>
45. ท่านมุ่งมั่น ทุ่มเท และเพียรพยายามในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ เพื่อให้งานมีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	4.428	0.534	-0.213	-0.799	มาก
46. ท่านสามารถปฏิบัติงานด้วยความมีประสิทธิภาพ ได้อย่างต่อเนื่อง นับจากเริ่มต้นจนงานบรรลุสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย	4.468	0.536	-0.326	-0.863	มาก
47. ท่านเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ในความมุ่งมั่น ทุ่มเท ขยันขันแข็ง เอาจริงเอาจัง ในการทำงาน	4.409	0.533	-0.169	-0.745	มาก
48. ท่านมักยกย่อง ชื่นชมเพื่อนร่วมงานที่ขยันขันแข็ง มุ่งมั่นทุ่มเทในการทำงาน	4.358	0.522	-0.015	-0.563	มาก
<b>สุขภาพจิต (Y5)</b>	<b>4.404</b>	<b>0.413</b>	<b>-0.092</b>	<b>-0.599</b>	<b>มาก</b>
49. ท่านมีความสามารถจัดการกับปัญหา ในการดำเนินชีวิตได้ดี จึงทำให้ไม่วิตกกังวล และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	4.406	0.541	-0.208	-0.707	มาก
50. การมีสุขภาพจิตที่ดี ทำให้ท่านสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.461	0.552	-0.394	-0.774	มาก
51. ท่านสามารถปฏิบัติงาน ด้วยการมีสุขภาพจิตที่ดี อย่างต่อเนื่อง นับจากเริ่มต้นจนบรรลุสัมฤทธิ์ผลของงาน	4.424	0.527	-0.159	-0.836	มาก
52. ท่านตระหนักในความสำคัญของสุขภาพจิต ที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลของงาน	4.332	0.499	0.195	-0.499	มาก

**ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยทัศนคติต่อวิชาชีพครู  
จำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ**

ตาราง 36 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยทัศนคติต่อวิชาชีพครู

ปัจจัยทัศนคติต่อวิชาชีพครู	$\bar{x}$	S.D.	SKEW	KUR	ระดับ
<b>ความรู้ความเข้าใจต่อวิชาชีพครู (Y6)</b>	4.388	0.402	-0.052	-0.588	มาก
53. ท่านมีความพึงพอใจ เมื่อได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานที่เป็นการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถด้านการประกอบวิชาชีพครู	4.403	0.526	-0.109	-0.766	มาก
54. ท่านมีความภาคภูมิใจ เมื่อได้นำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถ ด้านการประกอบวิชาชีพครูมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อนักเรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ และสังคม	4.418	0.524	-0.122	-0.838	มาก
55. ท่านมีความพึงพอใจ เมื่อได้ใช้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถ ด้านการประกอบ วิชาชีพครูในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเต็มศักยภาพ	4.400	0.515	-0.009	-0.853	มาก
56. ท่านตระหนักในความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจวิชาชีพครูที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลของงาน	4.308	0.510	0.103	-0.269	มาก
<b>ความนิยมชมชอบต่อวิชาชีพครู (Y7)</b>	4.401	0.408	-0.051	-0.695	มาก
57. ท่านรู้สึกภาคภูมิใจที่สังคมยกย่อง ยอมรับ และให้ความสำคัญต่อวิชาชีพครู	4.388	0.533	-0.132	-0.668	มาก
58. ท่านมีความพึงพอใจและเต็มใจในการรักษา เกียรติยศชื่อเสียงของวิชาชีพครู	4.409	0.529	-0.141	-0.768	มาก
59. ท่านรู้สึกชื่นชมยินดีในผลสำเร็จของงาน ที่เกิดจากการประกอบวิชาชีพครู	4.443	0.536	-0.262	-0.825	มาก
60. ท่านรักและศรัทธาต่อวิชาชีพครู	4.371	0.515	0.027	-0.677	มาก
<b>การปฏิบัติตนต่อวิชาชีพครู (Y8)</b>	4.395	0.405	-0.047	-0.591	มาก
61. ท่านมีความพึงพอใจในการประพฤติปฏิบัติตน ให้สมกับที่ได้ชื่อว่าเป็นครู	4.372	0.515	0.023	-0.682	มาก
62. ท่านมีความพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติงานในหน้าที่ รับผิดชอบของครูได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ	4.478	1.424	-0.185	-0.576	มาก



ตาราง 36 (ต่อ)

ปัจจัยทัศนคติต่อวิชาชีพครู	$\bar{x}$	S.D.	SKEW	KUR	ระดับ
63. ท่านมีความพึงพอใจที่ได้เสียสละและอุทิศตนเพื่ออุดมการณ์ของวิชาชีพครู	4.442	0.512	-0.063	-1.110	มาก
64. ท่านตระหนักในความสำคัญของการปฏิบัติตนต่อวิชาชีพครูที่มีต่อสัมฤทธิผลของงาน	4.339	0.505	0.130	-0.510	มาก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยความผูกพันต่อองค์การ  
จำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ**

ตาราง 37 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยความผูกพันต่อองค์การ

ปัจจัยความผูกพันต่อองค์การ	$\bar{x}$	S.D.	SKEW	KUR	ระดับ
<b>ความผูกพันด้านความรู้สึก (Y9)</b>	4.385	0.406	-0.047	-0.603	มาก
65. ท่านรู้สึกภาคภูมิใจจากการที่ท่านได้เป็นบุคลากร คนหนึ่งของโรงเรียน	4.359	0.518	0.013	-0.584	มาก
66. ท่านรู้สึกผูกพันและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน กับโรงเรียน	4.416	0.522	-0.098	-0.852	มาก
67. ท่านมีใจจดจ่อต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมาย จากโรงเรียน	4.423	0.527	-0.156	-0.833	มาก
68. ท่านใช้ความเพียรพยายาม ทุ่มเท และอุทิศตน เพื่อปฏิบัติภารกิจของโรงเรียนให้สำเร็จ	4.347	0.503	0.147	-0.588	มาก
<b>ความผูกพันต่อเนื้อ (Y10)</b>	4.381	0.406	-0.038	-0.597	มาก
69. ท่านรู้สึกพึงพอใจในผลสำเร็จที่เกิดขึ้น อันเนื่องมาจากการทุ่มเทและอุทิศตนของท่าน ในการปฏิบัติภารกิจเพื่อโรงเรียน	4.348	0.502	0.166	-0.615	มาก
70. ท่านรู้สึกว่า โรงเรียนเป็นที่พึงพิงและมีอิทธิพล ต่อความเป็นอยู่ของท่าน	4.404	0.518	-0.043	-0.842	มาก
71. ท่านคิดอยู่เสมอว่า โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียน ที่น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน	4.416	0.522	-0.098	-0.852	มาก
72. ท่านต้องการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนต่อไป	4.346	0.501	0.173	-0.602	มาก
<b>ความผูกพันตามมาตรฐานสังคม (Y11)</b>	4.387	0.409	-0.058	-0.577	มาก
73. ท่านมีความผูกพันและจงรักภักดีต่อโรงเรียน	4.381	0.510	0.054	-0.781	มาก
74. ท่านมีความห่วงใยต่ออนาคตและความเป็นไป ของโรงเรียนอยู่เสมอ	4.453	0.524	-0.204	-0.951	มาก
75. ท่านระลึกอยู่เสมอว่า ความสำเร็จที่ท่านได้รับ ตลอดจน ความศรัทธาเชื่อถือเป็นที่ยอมรับทั้งใน และนอกโรงเรียน เป็นผลมาจากท่านได้รับโอกาส ในการปฏิบัติภารกิจให้กับโรงเรียน	4.390	0.527	-0.097	-0.700	มาก

ตาราง 37 (ต่อ)

ปัจจัยความผูกพันต่อองค์กร	$\bar{x}$	S.D.	SKEW	KUR	ระดับ
76. ท่านตระหนักในคุณค่าของโรงเรียนและต้องการเป็นบุคลากรของโรงเรียน	4.304	0.498	0.201	-0.255	มาก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถนะครู

### จำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ

ตาราง 38 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถนะครู

สมรรถนะครู	$\bar{x}$	S.D.	SKEW	KUR	ระดับ
<b>การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (Y12)</b>	4.414	0.409	-0.092	-0.599	มาก
77. ท่านเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.420	0.512	-0.010	-1.013	มาก
78. ท่านนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ	4.488	0.528	-0.335	-0.949	มาก
79. ท่านสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง	4.436	0.537	-0.250	-0.801	มาก
80. ท่านตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาตนเองทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ	4.296	0.503	0.155	-0.178	มาก
<b>การจัดการเรียนรู้ (Y13)</b>	4.400	0.400	-0.044	-0.670	มาก
81. ท่านออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยการเชื่อมโยงสิ่งสำคัญที่ต้องเรียนรู้กับวิถีชีวิตของนักเรียน	4.391	0.521	-0.054	-0.741	มาก
82. ท่านจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.464	0.519	-0.185	-1.058	มาก
83. ท่านมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	4.413	0.521	-0.091	-0.846	มาก
84. ท่านสามารถให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมในการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	4.308	0.497	0.210	-0.287	มาก
<b>การจัดการชั้นเรียน (Y14)</b>	4.388	0.411	-0.065	-0.550	มาก
85. ท่านจัดบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียน	4.386	0.524	-0.069	-0.695	มาก
86. ท่านจัดทำข้อมูลนักเรียน ข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำห้องเรียนที่ลงรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	4.414	0.519	-0.076	-0.872	มาก
87. ท่านให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน	4.421	0.535	-0.206	-0.774	มาก
88. ท่านจัดชั้นเรียนโดยให้นักเรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างเต็มศักยภาพ	4.313	0.497	0.213	-0.338	มาก

ตาราง 38 (ต่อ)

สมรรถนะครู	$\bar{x}$	S.D.	SKEW	KUR	ระดับ
<b>การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัย (Y15)</b>	4.384	0.403	-0.065	-0.566	มาก
89. ท่านสามารถวิเคราะห์ และกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	4.379	0.529	-0.092	-0.644	มาก
90. ท่านมีการสังเคราะห์โดยประมวลสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	4.427	0.528	-0.166	-0.841	มาก
91. ท่านดำเนินการบวมนการวิจัย เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างถูกต้อง น่าเชื่อถือและเป็นระบบ	4.401	0.513	0.009	-0.885	มาก
92. ท่านนำกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัย มาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	4.322	0.491	0.278	-0.471	มาก
<b>ภาวะผู้นำทางวิชาการของครู (Y16)</b>	4.393	0.398	-0.050	-0.597	มาก
93. ในกรณีที่มีความขัดแย้งเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน ท่านสามารถลดความขัดแย้ง ทำให้เกิดการเจรจา และรับฟังความคิดเห็นของกันและกัน	4.347	0.512	0.068	-0.531	มาก
94. ท่านสามารถคาดการณ์ถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อันเนื่องมาจากสภาพปัญหาและพฤติกรรม การปฏิบัติงานที่ดำเนินอยู่ในปัจจุบัน	4.428	0.526	-0.154	-0.861	มาก
95. ท่านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ โดยสามารถออกแบบ ต่อยอด หรือพัฒนานวัตกรรมในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	4.446	0.521	-0.160	-0.966	มาก
96. ท่านเป็นแกนนำในการกระตุ้น ส่งเสริม และร่วมพลังอย่างสร้างสรรค์กับเพื่อนร่วมงาน ในการขับเคลื่อนภารกิจจัดการศึกษาของโรงเรียน	4.359	0.498	0.204	-0.766	มาก
<b>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู (Y17)</b>	4.404	0.405	-0.049	-0.615	มาก
97. ท่านประพฤติปฏิบัติตน โดยยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.387	0.525	-0.072	-0.699	มาก

ตาราง 38 (ต่อ)

สมรรถนะครู	$\bar{x}$	S.D.	SKEW	KUR	ระดับ
98. ท่านมุ่งมั่น ทุ่มเทและเอาใจใส่ในการอบรม สั่งสอน ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ	4.441	0.521	-0.145	-0.959	มาก
99. ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยยึดประโยชน์ ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง	4.434	0.516	-0.082	-1.010	มาก
100. ท่านตระหนักในคุณค่าของการยึดมั่น ต่อคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	4.349	0.504	0.139	-0.600	มาก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี