

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กนกกาญจน์ น้อยพ่วง. (2545). *การพัฒนาคุณภาพของแบบวัดเจตคติต่อวิชาชีพครูของครูโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา อ.เมือง จ.ลพบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กมลรัตน์ ทองสว่าง. (2546). *ปัจจัยทางชีวสังคมและจิตลักษณะบางประการที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานของพยาบาลโรงพยาบาลแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2552). *การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร จำกัด.
- เกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค. (2546). *การพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะ*. กรุงเทพฯ: โกลบอลคอนเซิร์น.
- คณิงนิจ อนุโรจน์. (2551). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กองทัพอากาศ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จินตนา ต้นสุวรรณนนท์ และปิยะนุช เพ็ชรรัตน์พิมล. (2552). *ปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต*. นิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- จิรประภา อัครบวร. (2549). "Competency คืออะไรกันแน่". *วารสารดำรงราชานุภาพ*. 6(20), 1-3.
- จุฑามาศ มุสิกเกิด. (2548). *การศึกษาความสัมพันธ์ของประสพการณ์การทำงาน เจตคติต่อวิชาชีพครูและความพึงพอใจในชีวิตต่อวัฒนธรรมการทำงานของครู จังหวัดสุราษฎร์ธานี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- จุฬารัตน์ กิตติเชมากร. (2553). *ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานด้านความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานและด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. ปริญญาานิพนธ์ วท.ม. สาขาวิชา การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จุฬารัตน์ เสกนาโชต. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในสายงานบัญชีบริษัทเอกชนในกรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์ บธ.ม. สาขาวิชาการจัดการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจษฎา หนูรุ่ง. (2551). *ปัจจัยจิตลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณรงวิทย์ แสนทอง. (2547). *มารู้จัก Competency กันเถอะ*. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ เซนเตอร์.
- _____. (2551). *เทคนิคการจัดทำและนำ Job Competency ไปใช้งาน (ฉบับคนทำงาน)*. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ เซนเตอร์.
- ณรรัตน์ แป้นเมือง. (2550). *ความผูกพันต่อองค์การของพนักงานออมสิน ภาค 9*. วิทยานิพนธ์ กจ.ม. สาขาวิชาการบัญชีและการจัดการ. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงเดือน พันธุ์นาวัน. (2543). *ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะ: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ดิลก มูลวงษ์. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะและการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของหัวหน้างานการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรมฮาร์ดดิสก์ไดรฟ์*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- เตือนใจ พันสีมา. (2553). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความผูกพัน
ต่อองค์การของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชา
การวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เตือนใจ พิทยาวัฒน์ชัย. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ
ห้องผ่าตัด โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ พย.ม. สาขาวิชาการบริหาร
การพยาบาล. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทงศักดิ์ คุ่มไชนะ. (2552). การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community
Development. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น: โรงพิมพ์ศิริภรณ์ ออฟเซ็ท.
- ธนันท์ ทะลุใจ. (2547). ความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการ สำนักศาลยุติธรรม
ประจำภาค 5. ภาคนิพนธ์ ศศ.ม. สาขาวิชาพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ: สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ธนพร จงวิทยาดี. (2544). บรรยากาต่อองค์การกับความผูกพันต่อองค์การของบุคลากร
โรงพยาบาลตำรวจ. สารนิพนธ์ บธ.ม. สาขาวิชาการจัดการ. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระพงษ์ สุพรรณ. (2543). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในการบริหาร
โรงเรียน ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอขุนหาญ จังหวัด
ศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นรินทร์ เม่าบำรุง. (2546). เจตคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง ปีการศึกษา 2545. วิทยานิพนธ์ วท.ม. สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร.
กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- นฤทัย ดาวเรือง. (2546). แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์กับพฤติกรรมวัฒนธรรม
ด้านคตินิยมของวัยรุ่น โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. ปริญา
นิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- นิธิวัฒน์ อินทสิทธิ์. (2550). *เจตคติต่อวิชาชีพครูของครูที่สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิศารัตน์ สัตยานุการ. (2549). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดนนทบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2543). *วิธีวิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: พี. เอ็น. การพิมพ์.
- เบญจพร แก้วมีศรี. (2545). *การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคูณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เบญจวรรณ อินต๊ะวงศ์. (2554). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประคอง รัตมีแก้ว. (2545). *การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณสมบัติพื้นฐานของผู้บริหารและแบบภาวะผู้นำที่มีคุณภาพการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประชุม ประทีปะเสน. (2546). *ปัจจัยทางชีวสังคมและจิตลักษณะบางประการกับผลการปฏิบัติงานของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรัชญา วัฒนจ้ง. (2549). *ความผูกพันต่อองค์กร: ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานบริษัทไทยพานิชย์นิวยอร์กไลฟ์ประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)*. ภาคนิพนธ์ ศศ.ม. สาขาวิชาพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- ปริญญานุช ทองสุก. (2549). *ปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อปัจจัยแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ กจ.ม. สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปัตติยะ ศุภกรมย์. (2546). *ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ปิยะ เจริญเวชรักษ์. (2556). *รูปแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการสร้างอิทธิพล เพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครู*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.
- พรทิพย์ ไชยโส. (2543). *การวัดเจตคติ*. เอกสารประกอบการเรียนวิชาวิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ.
- พรรณพร หลุ่ยถาวร. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรรณนิภา ม่วงคราม. (2550). *มิติบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พัชรา ตันติประภา. (2553). *หลักการตลาด (Marketing Principles)*. พิมพ์ครั้งที่ 5. ภาควิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพรทิพย์ แข็งขัน. (2551). *สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- เพ็ญนิภา แสงชื่น. (2545). *ความผูกพันต่อองค์การ: ศึกษากรณี สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สาขาวิชารัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- มนเสฏฐ์ ประชาศิลป์ชัย. (2555). *คุณภาพชีวิตในการทำงาน จิตลักษณะและการถ่ายทอดทางสังคมในองค์การกับความมุ่งมั่นทุ่มเทของพนักงาน: กรณีศึกษา พนักงานบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- มยุรฉัตร สุขดำรงดี. (2547). *ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานสินเชื่ออย่างมีความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่สินเชื่อ บมจ.ธนาคารกรุงไทย*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มานิตย์ นาคเมือง. (2552). *รูปแบบการพัฒนาศมรรณะประจำสายงานครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มาริษา สก๊อต. (2548). *จิตลักษณะและสถานการณ์ทางสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมรับผิดชอบต่อการทำงานของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เมธัส วันแฉะ. (2550). *ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อสมรรถนะของครูโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามในระดับมัธยมศึกษาเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- เยาวลักษณ์ น้อยสกุล. (2548). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของครูกลุ่มสำนักงานเขตที่ 4 สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- รจนา อิทธิเทพพนา. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับพฤติกรรมการทำงานของพนักงานบริษัทเอกชนในกรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์ บธ.ม. สาขาวิชาการจัดการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตนา บุตรดี. (2553). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความยึดมั่นผูกพันต่อองค์การของบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554 เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554*. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- ละอองดาว แสงวงนาม. (2545). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 10*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ลัดดา ลัจจพันธ์. (2545). *บรรยากาศองค์การและความผูกพันต่อองค์การในทัศนคติของพนักงานบริษัทซีโน-ไทย เอ็นจีเนียริ่ง แอนด์ คอนสตรัคชั่น จำกัด (มหาชน)*. สารนิพนธ์ บธ.ม. สาขาวิชาการจัดการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณธานี สุขวิบูลย์. (2548). *บรรยากาศองค์การที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ และพฤติกรรมการทำงานของพนักงานธนาคารไทยธนาคาร จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่*. สารนิพนธ์ บธ.ม. สาขาวิชาการจัดการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรางคณา เกตุวงศ์วีระชาติ. (2545). *พฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของผู้บริหาร และพนักงานธนาคารกับบรรยากาศองค์การ*. ปริญญาานิพนธ์ วท.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2546). *BSC และ KPI เพื่อการเติบโตขององค์กรอย่างยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: แปซิฟิก.
- วันเพ็ญ จามรวงศ์. (2547). *บุคลิกภาพ บรรยากาศองค์การ ลำดับชั้นความต้องการของ Maslow กับพฤติกรรมการให้บริการของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลรามาศิบัติ*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- _____ . (2553). สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิภาดา หลวงนา. (2546). อิทธิพลของบรรยากาศองค์การและความผูกพันต่อองค์การ
ที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของพนักงานในโรงงานผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์.
วิทยานิพนธ์ วท.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- วิรัตน์ ปานศิลา. (2542). การถ่ายทอดทางสังคมในการทำงาน จิตลักษณะและการรับรู้
เกี่ยวกับบทบาทที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการทำงานของบุคลากรสาธารณสุข
ระดับตำบลในภาคเหนือของประเทศไทย. ปริญญาานิพนธ์ วท.ศ. สาขาวิชา
การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิไลรัตน์ กัลยาณาม. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้คุณค่าของงาน การปฏิบัติ
งานตามบทบาทและบรรยากาศองค์การของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย
กลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลจิตเวช กรมสุขภาพจิต กระทรวง
สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล.
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิไลวรรณ จันทิพย์. (2552). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นปัจจัยที่ส่งผล
ต่อสมรรถนะของครูผู้สอนจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ศรีสมร พิมพ์โพธิ์. (2546). ความผูกพันต่อองค์การของเจ้าหน้าที่ในสถาบันพระบรม
ราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. ภาคนิพนธ์ ศศ.ม. สาขาวิชาพัฒนาสังคม.
กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป
เพื่อปรับปรุงประสิทธิผลภาวะผู้นำของคณบดีในสถาบันราชภัฏ ตอนที่ 1
การศึกษาลักษณะและตัวแบบประสิทธิผลภาวะผู้นำของคณบดี
ในสถาบันราชภัฏ. สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- _____ . (2545). จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____ . (2549). การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา. สกลนคร: คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ศิริลักษณ์เบญญา มาแสวง. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การ กับความพึงพอใจในการทำงานของพนักงานส่วนตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- สมจิต สวชนไพบูลย์ และคณะ. (2545). *รายงานการวิจัยและพัฒนาารูปแบบการพัฒนา คณาจารย์และชุดเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ครู โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน. สำนักนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี*.
- สมจิต ฤตม. (2547). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับ ประถมศึกษาในภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมชาย เทพแสง. (2548). *การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการจัดการคุณภาพ โดยรวมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครในการประชุม ทางวิชาการ การวิจัยเกี่ยวกับกรปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: แอลทีเพลส.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2549). “สมรรถนะครูและผู้บริหารการศึกษา”, *วารสารการศึกษา ไทย*. (17); 10–21.
- สมหมาย นาควิเชียร. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู กับประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- สวรรยา ธีราวิทยางกูร. (2546). *ความสามารถทางการจัดการของทรัพยากรมนุษย์ ในองค์การธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ของไทย*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. สาขาวิชา เทคโนโลยีการบริหาร. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *คู่มือประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545*. กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิค.

- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.). (2548).
หลักเกณฑ์และวิธีการให้ครูมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ. กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). *คู่มือสมรรถนะข้าราชการ
 พลเรือนไทย*. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ:
 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2548). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency*.
 กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนา อินเทอร์เน็ต จำกัด (มหาชน).
- สุทธิพันธ์ ศรีตระกูล. (2550). *ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผูกพัน
 ต่อดองค์การของพนักงานบริษัท ในกลุ่มสมบูรณ์*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
 สาขาวิชาการพัฒนาระบบบริหารมนุษย์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุทธิสาร ธารสุวรรณวงศ์. (2547). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพในการทำงาน
 ของพนักงานสายวิศวกรรม ฝ่ายวิศวกรรมจราจรทางอากาศ บริษัท วิทยุ
 การบินแห่งประเทศไทย จำกัด*. สารนิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา.
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนทร บุญปรีดา. (2546). *ผลการฝึกการควบคุมตน การมุ่งอนาคตและงานจราจร
 ที่มีต่อจิตลักษณะและความรู้ในการปฏิบัติงานของตำรวจจราจร*.
 ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพรรณา หนูรักษ์. (2542). *พฤติกรรมการทำงานของบุคลากรสายการเงินและบัญชี
 ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการอุดมศึกษา.
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพรรณิ กุเหล็กดำ. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียน
 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- สุภมาส อังคุโชติ. (2551). *สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และ
 พฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL*. กรุงเทพฯ: มิสชั่น มีเดีย.

- สุภมาส อังศุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชนีกุล ภิญญาวัฒน์. (2552).
สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เจริญดีมีนคังการพิมพ์.
- สุภาภรณ์ พลนิกร. (2548). *พฤติกรรมผู้บริโภค*. กรุงเทพฯ: โฮลิสติก พับลิชชิ่ง.
- สุรเดช อนันตสวัสดิ์. (2554). *โมเดลเชิงสาเหตุและผลของสมรรถนะของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2542). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). *การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดุลย์ จาตุรงค์กุล และ ดลยา จาตุรงค์กุล. (2550). *พฤติกรรมผู้บริโภค*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อนุชา กอนพ่วง. (2550). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเป็นผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อนุสิทธิ์ นามโยธา. (2555). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อรรถพล สนศิริ. (2552). *ความผูกพันต่อองค์การของพนักงานสนับสนุนของศูนย์ศรีพัฒน์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อำพร อัครโรจนกุลชัย. (2546). *ลักษณะทางจิต ลักษณะผู้นำและสถานการณ์ทางสังคมที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริหารงานอย่างมีจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.

- อิทธิศาสตร์ อินทรโชติ. (2551). *ความผูกพันของพนักงานต่อองค์กรในนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือจังหวัดลำพูน*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อิสระ บุญญะฤทธิ์. (2545). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ สมรรถนะ บรรยากาศขององค์กร และประสิทธิผลของหัวหน้างานระดับต้น*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). โมเดล. *วารสารวิชาการ*, 1(2), 22–26.
- Allen, N. J. & Meyer, J. P. (1990). The Measurement and Antecedents of Affective, Continuance and Normative Commitment to the Organization. *Journal of Occupational Psychology*, 63(1), 1–18.
- _____. (1990). Organizational Socialization Tactics: A Longitudinal Analysis of Links to Newcomers' Commitment and Role Orientation. *Academy of Management Journal*, 33, 847–858.
- Bardo, J. W., & Hartman, J. J. (1982). *Urban society: A systematic introduction*. U.S.A.: F.E. Peacock.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural Equations with Latent Variables*. New York: Wiley.
- Boyatzis, R. E. (1982). *The Competent Manager*. New York: McGraw–Hill.
- Brown, W. & D. Moberg. (1980). *Organization Theory and Management a Macro Approach*. New York: John Wiley & Son.
- Bryant, J. and Poustie, K. (2001). *Competencies Needed by Public Library Staff*. Bertelsmann Foundation, Gutersloh.
- Bryne, B. M. (1994). Testing for the Factorial Validity, Replication, and Invariance of a Measuring Instrument: A Paradigmatic Application Based on the Maslach Burnout Inventory. *Multivariate Behavioral Research*, 29(3), 289–311.
- Buchanan, B. (1974). Building Organization Commitment: The Socialization of Managers in Work Organization. *Administrative Science Quarterly*, 19(4), 533–546.
- Cherrington, D. J. (1994). *Organizational Behavior: The Management of Individual and Organizational Performance*. U.S.A.: A Division of Paramount.

- Dessler, G. (1976). *Organization and Management A Contingency Approach*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Diamantopoulos, A. & Siguaw, A. D. (2000). *Introducing LISREL: A guide for the Uninitiated*. Sage Publications, London.
- Douglas, D. D. (1979). "An Assessment of the Organizational Climate for Creativity in the Canadian Conference of Seventh Day Adventist Recommendations for Change Based on the Perception of Leading Church Members." *Dissertation Abstracts International*.
- Dumham, R. B., Grube, J. A. & Castaneda, M. B. (1994). Organizational Commitment: The Utility of an Integrative Definition, *Journal of Applied Psychology*, 79, 370–380.
- Eisner. E. (1976). "Educational Connoisseurship and Criticism: Their Form and Functions in Educational Evaluation". *Journal of Aesthetic Education*. 192–193.
- English, H. B., and English, A. C. (1965). *A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms*.
- Fazzil, R. A. (1994). *Management Plus: Maximizing Productivity through Motivations, Performance, and Commitment*. New York: Irwin Professional.
- Fey, M. K., & Miltner, R. S. (2000). A Competency-based Orientation Program for New Graduate Nurse. *Journal of Nursing Administration*, 30(3), 126–132.
- Forcese, D. P. & S. Richer. (1973). *Social Research Methods*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw–Hill Book Company.
- Gopee, N. (2000). Self-assessment and the Concept of the Lifelong Learning Nurse. *British Journal of Nursing*, 9(11), 724–729.
- Halpin, A. W. & B. C. Croft. (1963). *The Organizational Climate of School*. Chicago: Midwest Administration Center.
- Halpin. A. W. (1966). *Theory and Research in Administration*. New York: The Macmillan.

- Herzberg, F. et al. (1959). *The Motivation to Work*. New York: McGraw–Hill Book Company.
- Hihhet, G. (1989). *The Art of Teaching*. London: Methuen and Co. Ltd.
- Hoy, W. K. & Cecil G. M. (1991). *Educational Administration Theory, Research, and Practice*. 4th Edition. New York: McGraw–Hill.
- Hoy, W. K. & Cecil G. M. (2005). *Educational Administration Theory, Research, and Practice*. 7th Edition. New York: McGraw–Hill.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (2001). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. 6th Edition. New York: McGraw–Hill.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (2008). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. 8th Edition. New York: McGraw–Hill.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (2013). *Educational administration: Theory, Research, and Practice*, 9th Edition. New York: McGraw–Hill.
- Hoy, W. K. et. al. (1996). “The Organization Climate of the Middle School: the Development and Test of The OCDQ–RM,” *Journal of Educational Administration*. 1, 34: 41–49.
- Irving, P. G., Coleman, D. F. & Cooper, C. I. (1997). Further Assessment of a Three Components Model of Occupational Commitment: Generalize Ability and Differences Across Occupations. *Journal of Applied Psychology*, 82(3), 444–452.
- Ivancevich, J. H., et al. (1989). *Management: Principles and functions*. 4th ed. Boston: MA: Richard D. Irwin.
- Joreskog, K.G. & Sorbom. (1993). *Lisrel 8 Structural Equation Modeling with the SIMPLIS command Language*. Chicago : Scientific Software International.
- Joyce, B. & Weil, M. (1992). *Models of Teaching*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice–Hall.
- Kahn, W. (1990). Psychological Conditions of Personal Engagement and Disengagement at Work. *Academy of Management Journal*, 33, 692–724.
- Kanter, D., & Kan, R. (1968). *The Social Psychology of Organization*. New York: John Wiley and Sons.

- Keeves, P. J. (1988). *Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Kelly-Thomas, K. (1998). *Clinical and Nursing Staff Development*. 2nd Edition. New York: Lippincott.
- Kob, A. (1997). Competency: The Shot Heard Around the Nursing World. *Nursing Management*, 28(2), 10–12.
- Kohlberg, L. (1969). Stage and Sequence: The Cognitive–developmental Approach to Socialization. In D. A. Goslin (Ed.), *Handbook of Socialization Theory and Research* Chicago: Rand McNally. *An international handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Litwin, G. H. & Stringer. R. A. (1968). *Motivation and Organization Climate*. Boston: Division of Research Harvard University Graduate School of Business Administration.
- Longman, K. (2008). *Dictionary of Contemporary English*. London: Clays Ltd.
- May, D. R., Gilson, R. L., & Harter, L. M. (2004). The Psychological Conditions of Meaningfulness, Safety, and Availability and the Engagement of the Human Spirit at Work. *Journal of Occupational Psychology*, 77, 11–37.
- McClelland, D. C. (1973). “Testing for Competence rather than for Intelligence.” *American Psychologist*. 28, 1–14.
- McGregor, D. (1960). *The Human Side of Enterprise*. New York: McGraw–Hill.
- Miller, E., Flynn, J. M., & Umadac, J. (1998). Assessing, Developing, and Maintaining Staffs Competency in Times of Restructuring. *Journal of Nursing Care Quality*, 12(6). 9–17.
- Mitrani, A., Dalziel, M., & Fitt, D. (1992). *Competency Based Human Resource Management: Value Driven Strategies for Recruitment, Development, and Reward*. London: McGraw–Hill.
- Oskamp, S. (1977). *Attitudes and Opinions*. New Jersey: Prentice–Hall, Inc.

- Pendley, K. L. (1985). Effectiveness Educational Leadership: Its Relationship to Personality Characteristics, Interpersonal Behaviors and Leadership Style. *Dissertation Abstract International*, 47(1A), 43.
- Pressel, D. A. (1986). A study of the Relationship Between Personality Factors and Aspiration for Leadership. *Abstracts International*, 47(05A), 156.
- Robbins, S. P. (2005). *Essentials of Organizational Behavior*. 8th Edition. New Jersey: Pearson Prentice–Hall.
- Robin, G. & Hunt, S. (1998). *A Study of Teacher Evolution as Its Affects the Attitude and Performance of Teachers*. Michigan: The Central Michigan University.
- Salancik, G. R. (1983). *The External Control of Organization: a Resource Dependence Perspective*. New York: Harper & Row.
- Schermerhorn, R., Hunt, G. & Osborn, R. N. (2003). *Organizational Behavior*. 8th Edition. U.S.A.: John Wiley & Sons.
- Schonbeck, C. J. (1991). Teacher Perceptions of Lutheran Elementary School Principal Effectiveness as Related to Instructional Leadership. *Dissertation Abstracts International*. 52(03A), 770.
- Sloane, E. K. (1983). Principal and Service Training: Knowledge, Attitude, and Mainstreaming Practices. *Dissertation Abstracts International*. 44, 38–A.
- Smith, E. W. et al. (1980). *The Education's Encyclopedia*. New York: Prentice–Hall.
- Snow, J. L. (2002). Enhancing Word Climate to Improve Performance and Retain Valued Employees. *Journal of Nursing Administration*, 32(7/8) 393–397.
- Spencer, M. & Spencer, M. S. (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*. New York: John Wiley & Sons.
- Steers, R. M. (1977). *Organizational Effectiveness: A Behavior View*. Santa Monica: Goodyear.
- _____. (1977). Antecedents and Outcomes of Organizational Commitment. *Administrative Science Quarterly*. 22: 46–49, 77.

- _____. (1984). *Introduction to Organizational Behavior*. 2nd Edition. Illinois: Scott, Foreman and Company.
- Steers, R. M., & Porter, L. W. (1983). *Motivation and Work Behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Steniner, E. (1988). *Methodology of Theory Construction*. Sydney: Educology Research Associates.
- Stringer, R. (2002). *Leadership and Organizational Climate*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Willer, D. (1999). *Scientific Sociology Theory and Method*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Wright. (1975). *The Psychology of Moral Behavior*. Middlesex, England: Penguin Book.
- Zwell, M. (2002). *Creating a Culture of Competence*. New York: John Wiley & Sons.