

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามของการวิจัย	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
	ความสำคัญของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	12
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
	ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์.....	20
	1. ความหมายของกลยุทธ์.....	20
	2. ความหมายของการบริหารเชิงกลยุทธ์.....	21
	3. กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์.....	23
	4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก...	38
	ตอนที่ 2 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	43
	1. ความหมายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	43
	2. มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น.....	43
	3. ขอบข่ายการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	94
	4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	104

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 ประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	113
1. ความหมายของประสิทธิผล.....	113
2. ประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	115
3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องของประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก....	152
ตอนที่ 4 รูปแบบและการพัฒนารูปแบบ.....	161
1. ความหมายของรูปแบบ.....	161
2. ประเภทของรูปแบบ.....	164
3. องค์ประกอบของรูปแบบ.....	167
4. ลักษณะของรูปแบบที่ดี.....	168
5. กระบวนการพัฒนารูปแบบ.....	169
6. การตรวจสอบรูปแบบ.....	175
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนารูปแบบ.....	178
ตอนที่ 5 เทคนิคสำคัญที่ใช้ประกอบการวิจัย.....	183
1. เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis Technique).....	183
2. เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique).....	186
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคสำคัญที่ใช้ในการวิจัย.....	192
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	195
ระยะที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัย.....	196
ระยะที่ 2 การสร้างและพัฒนารูปแบบ.....	196
ระยะที่ 3 การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ.....	207
ระยะที่ 4 การพัฒนาคู่มือการใช้รูปแบบ.....	218

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	223
	สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	223
	ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	223
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	225
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนารูปแบบ.....	225
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเหมาะสม ของรูปแบบ.....	361
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาคู่มือการใช้รูปแบบ.....	391
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	397
	สรุปผลการวิจัย.....	397
	อภิปรายผลการวิจัย.....	398
	ข้อเสนอแนะ.....	403
	บรรณานุกรม	407
	ภาคผนวก	437
	ภาคผนวก ก คู่มือการใช้รูปแบบ.....	439
	ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ให้สัมภาษณ์ และผู้เชี่ยวชาญ.....	527
	ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย.....	535
	ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	543
	ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	805
	ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	831
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....	839

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์กระบวนการบริหารกลยุทธ์.....	28
2	การสังเคราะห์ขอบข่ายการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	97
3	การสังเคราะห์ประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	130
4	จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย.....	188
5	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง.....	209
6	รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	211
7	การสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน.....	241
8	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โดยใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุงรอบที่ 1.....	298
9	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โดยใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง รอบที่ 2 และรอบที่ 3.....	329
10	การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	362
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน.....	364

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	ผลการประเมินความถูกต้องด้านเนื้อหาของคู่มือการใช้การบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน.....	393
13	ผลการประเมินความเหมาะสมในการนำไปใช้ของคู่มือการใช้การบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน.....	395
14	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	801
15	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบสัมภาษณ์การศึกษาพหุกรณี.....	804
16	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถามการเดสฟายแบบปรับปรุง.....	807
17	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถามเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน.....	818
18	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญ ของแบบประเมินความถูกต้องด้านเนื้อหาและความเหมาะสมในการนำไปใช้ของคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน.....	829

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	11
2	หลักการจัดการศึกษาคุณยพัฒนาเด็กเล็ก.....	69
3	ระยะของการวิจัย.....	222

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี