

ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญปัจจัยการดำเนินงาน
ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 22

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
การดำเนินงาน									
1. อุดมการณ์และเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน									
1	สถานศึกษาจัดทำข้อมูลและสารสนเทศเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนกำหนดมาตรฐานการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	สถานศึกษากำหนดเป้าหมายการศึกษาหรือมาตรฐานสถานศึกษา แบบการมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	สถานศึกษาจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะครูและ ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้สอดคล้องตาม ยุทธศาสตร์และ กิจกรรมที่กำหนดไว้ในธรรมนูญสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	สถานศึกษากำหนดโครงสร้างการปฏิบัติงานและมอบหมายงานให้บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนปฏิบัติตามแผน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
7	สถานศึกษาจัดทำแผนการนิเทศ กำกับ และติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. การนำองค์กรและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ									
8	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการดำเนินการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	ผู้บริหารทำหน้าที่สร้างความสัมพันธ์กับ บุคลากร ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานพัฒนา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และแนวคิดที่ดี ในการ พัฒนางานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	ผู้บริหารกระตุ้น และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากร ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	ผู้บริหารมีทักษะในการวางแผน กำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	ผู้บริหารใช้รูปแบบการบริหารที่ให้ บุคลากร/ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. บุคลากรที่มีคุณภาพและความเป็นผู้นำการสอนอย่างมืออาชีพ									
15	ครูมีคุณธรรม และจริยธรรม เป็นที่ยอมรับของ ผู้เรียนและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
16	ครูมีทักษะในเรื่องที่สอนเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	ครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	ครูเชื่อว่าผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะที่มีการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	ครูออกแบบ สร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	ครูมีทักษะการสื่อสาร การบรรยาย และการเลือกใช้สื่อ ในการนำเสนอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	ครู แสดงออกถึงความรัก ความห่วงใยอย่างจริงใจต่อนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	ครูสามารถทำงานร่วมกับบุคลากรในองค์กร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. การเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูง									
25	สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ และพื้นที่ในสถานศึกษา สะอาดปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
26	สถานศึกษามีการวางแผนและใช้ประโยชน์พื้นที่ ในสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	สถานศึกษาจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการ เรียนรู้ (มีแสงสว่าง เพียงพออากาศถ่ายเท ไม่แออัด ฯลฯ)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	สถานศึกษาร่วมกับชุมชนจัดสภาพแวดล้อมใน สถานศึกษา และรอบ บริเวณให้สามารถเป็น แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์หลักสูตร ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	สถานศึกษาส่งเสริมให้มีแผนการจัดการเรียน รู้เรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	สถานศึกษาสนับสนุนให้มีการผลิตและจัดทำ / จัดหาสื่อ เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อใช้ ประกอบการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	สถานศึกษาจัดให้มีการวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ภายในสถานศึกษาตามสภาพจริง อย่าง ต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	สถานศึกษาจัดให้มีการนำผลของการ ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ไปใช้ในการพัฒนา สถานศึกษา และเสนอผลงานให้ชุมชนทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
34	สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน ชุมชน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เรื่องการจัดการ สภาพแวดล้อมภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองครอบครัวและชุมชน									
35	ผู้ปกครอง /ชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัด การศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมของ สถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	ผู้ปกครอง /ชุมชน ร่วมกันจัดบรรยากาศในบ้าน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	ผู้ปกครอง อบรม เลี้ยงดู เอาใจใส่ ให้ความรัก ความอบอุ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการ ด้านต่างๆ ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	ผู้ปกครอง /ชุมชนให้การสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและความ จำเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	ผู้ปกครอง /ชุมชนร่วมมือกับครู และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานงานป้องกันแก้ปัญหาเกี่ยวกับ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	ผู้ปกครอง /คนในชุมชน ปฏิบัติตนให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ มีความรู้คุณธรรมเป็น แบบอย่างที่ดีนำไปสู่การ พัฒนาให้เป็นสถาบัน แห่งการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
41	ตัวแทนผู้ปกครอง /ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	ตัวแทนผู้ปกครอง /ชุมชนมีส่วนร่วมในการ กำหนดสาระตามหลักสูตรของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	ชุมชนเป็นศูนย์การเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์จาก สถานการณ์จริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	ผู้ปกครอง /ชุมชน ระดมทรัพยากร เพื่อนำไป พัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
1. คุณภาพผู้เรียน									
1	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง จากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
12	ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
24	ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ด้านการจัดการศึกษา									
27	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
		คนที่							
		1	2	3	4	5			
33	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนา การจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผน ปฏิบัติการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและ เต็มเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
43	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45	สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46	สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47	สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม ตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48	สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49	สถานศึกษามีนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50	สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
51	สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
52	สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
53	สถานศึกษามีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
54	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
55	สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
56	สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
57	สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
58	สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
59	สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้									
60	สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
61	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา									
62	สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
63	สถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. มาตรการส่งเสริม									
64	สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
65	สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้