

ภาคผนวก จ

คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตาราง ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการดำเนินงาน

ปัจจัย	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
1. อุทิศภารกิจและเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .897	1	.444
	2	.720
	3	.802
	4	.843
	5	.765
	6	.621
	7	.726
2. การนำองค์กรและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .956	1	.846
	2	.733
	3	.907
	4	.834
	5	.883
	6	.893
	7	.839
3. บุคลากรที่มีคุณภาพและความเป็นผู้นำการสอนอย่างมืออาชีพ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .952	1	.728
	2	.777
	3	.796
	4	.887
	5	.841
	6	.833
	7	.813
	8	.798
	9	.741
	10	.777

ปัจจัย	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกราย ข้อ
4. การเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูง ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .926	1	.638
	2	.534
	3	.657
	4	.750
	5	.683
	6	.819
	7	.858
	8	.712
	9	.799
	10	.706
5. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองครอบครัวและชุมชน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .915	1	.651
	2	.641
	3	.575
	4	.567
	5	.689
	6	.774
	7	.747
	8	.795
	9	.771
	10	.746

ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.444 – 0.907

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา เท่ากับ 0.980

- | | |
|---|----------------------------------|
| - อุดมการณ์และเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน | มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.897 |
| - การนำองค์กรและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ | มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.956 |
| - การสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ
และความเป็นผู้นำการสอนอย่างมืออาชีพ | มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.952 |
| - การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูง | มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.926 |
| - การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองครอบครัวและชุมชน | มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.915 |

ตาราง ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น
ของแบบสอบถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับประสิทธิผลการประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประสิทธิผลการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกราย ข้อ
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน	1	.693
	2	.666
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .962	3	.755
	4	.779
	5	.711
	6	.355
	7	.586
	8	.707
	9	.745
	10	.652
	11	.691
	12	.583
	13	.805
	14	.815
	15	.744
	16	.786
	17	.746
	18	.731
	19	.705
	20	.739
	21	.550
	22	.747

ประสิทธิผลการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกราย ข้อ
	23	.611
	24	.637
	25	.733
	26	.656
2. การจัดการศึกษา	27	.790
	28	.751
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .985	29	.729
	30	.876
	31	.854
	32	.754
	33	.761
	34	.798
	35	.847
	36	.812
	37	.781
	38	.743
	39	.772
	40	.812
	41	.848
	42	.904
	43	.800
	44	.801
	45	.796
	46	.753
	47	.786
	48	.806

ประสิทธิผลการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกราย ข้อ
	49	.849
	50	.898
	51	.835
	52	.851
	53	.875
	54	.854
	55	.852
	56	.783
	57	.795
	58	.837
	59	.815
3. คุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .949	60	.905
	61	.905
4. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .742	62	.589
	63	.589
5. มาตรการส่งเสริม ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .784	64	.653
	65	.653

ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.355–0.905

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา เป็นสำคัญได้เท่ากับ 0.985

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| - คุณภาพผู้เรียน | มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.962 |
| - การจัดการศึกษา | มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.965 |
| - การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.949 |
| - อัตลักษณ์ของสถานศึกษา | มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.742 |
| - มาตรการส่งเสริม | มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.784 |