

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	6
ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	9
ความสำคัญของการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	11
กรอบแนวคิดของการวิจัย	14
นิยามศัพท์เฉพาะ	16
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	24
แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยการดำเนินงาน.....	24
การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา 5 ข้อ.....	32
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	52
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	52
ความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	53
แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	55
ประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	63

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
บริบทของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
เขต 22.....	79
บริบททั่วไป.....	79
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และค่านิยม.....	82
ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	83
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	88
งานวิจัยในประเทศ.....	88
งานวิจัยต่างประเทศ.....	95
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	99
ตอนที่ 1 ศึกษาปัจจัยการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการประกัน	
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22.....	100
ประชากร.....	100
กลุ่มตัวอย่าง.....	101
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	108
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	109
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	112
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	112

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 การหาแนวทางพัฒนาปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22.....	115
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	117
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	118
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	123
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	123
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา.....	125
ตอนที่ 3 วิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	134
ตอนที่ 4 เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา.....	144
ตอนที่ 5 เปรียบเทียบระดับประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	154
ตอนที่ 6 หาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการดำเนินงานของ สถานศึกษากับประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	162
ตอนที่ 7 อำนวยพยากรณ์ของปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายใน ของสถานศึกษา.....	165

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 8 แนวทางพัฒนาปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิผลการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22.....	174
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	189
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	189
สมมติฐานของการวิจัย.....	191
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	192
สรุปผลการวิจัย.....	195
อภิปรายผล.....	199
ข้อเสนอแนะ.....	206
บรรณานุกรม	209
ภาคผนวก.....	217
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	219
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	247
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	279
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC).....	285
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	301
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างการวิเคราะห์ผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์.....	309
ภาคผนวก ช ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	319

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ความสอดคล้องระหว่างอุดมการณ์ของมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	73
2	ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษา ตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 กระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพ ภายนอกกรอบสาม.....	75
3	โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	80
4	ผลการประเมินภายนอกกรอบ 3 (ปี 2554-2558) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22.....	84
5	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 49 โรงเรียน.....	103
6	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 25 โรงเรียน....	105
7	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 7 โรงเรียน.....	107
8	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพการดำรง ตำแหน่งประสบการณ์ในตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน.....	123
9	ระดับปัจจัยการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้ดูแลรับผิดชอบงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูผู้สอนและประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	125
10	ระดับปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ปัจจัยการมี อุดมการณ์และเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกันตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	126

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ระดับปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ปัจจัยการ นำองค์กรและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	127
12	ระดับปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ปัจจัยการ สร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ และความเป็นผู้นำการสอนอย่างมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างาน วิชาการครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	129
13	ระดับปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22 ปัจจัยการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพสูงตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	130
14	ระดับปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ปัจจัยการ มีส่วนร่วมของผู้ปกครองครอบครัวและชุมชน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ครูผู้สอน และประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	132

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
15	ระดับประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยรวม.....	134
16	ระดับประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตามความ คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้ รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	135
17	ระดับประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการจัดการศึกษาตามความ คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้ รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	138
18	ระดับประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการการสร้งสังคมแห่งการ เรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างาน วิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	142

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
19	ระดับประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	143
20	ระดับประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22ด้านมาตรฐานส่งเสริม ตามความ คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	144
21	เปรียบเทียบปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ต่างกัน.....	145
22	เปรียบเทียบรายคู่ปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งต่างกัน โดยใช้วิธีของ LSD วิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ตามความเหมาะสม.....	147

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
23	เปรียบเทียบปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน.....	149
24	เปรียบเทียบรายคูปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน โดยใช้วิธีของ LSD วิเคราะห์ ความแตกต่างเป็นรายคูตามความเหมาะสม.....	150
25	เปรียบเทียบปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีขนาด โรงเรียน ต่างกัน.....	151
26	เปรียบเทียบรายคูปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีขนาด โรงเรียนต่างกัน โดยใช้วิธีของ LSD วิเคราะห์ความแตกต่าง เป็นรายคูตามความเหมาะสม.....	153

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
27	เปรียบเทียบประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งต่างกัน	155
28	เปรียบเทียบรายคู่ประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 22 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน ประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพในตำแหน่ง ต่างกันโดยใช้วิธีของ LSD วิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามความเหมาะสม.....	156
29	เปรียบเทียบประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง ต่างกัน.....	157
30	เปรียบเทียบรายคู่ประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูผู้สอน ประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง ต่างกัน โดยใช้วิธีของ LSD วิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่.....	159

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
31	เปรียบเทียบประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีขนาดโรงเรียน ต่างกัน.....	160
32	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษากับประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22.....	163
33	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 โดยรวม.....	166
34	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ด้านคุณภาพผู้เรียน.....	167
35	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการจัดการศึกษา.....	168
36	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....	170
37	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	171

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
38	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ด้านมาตรการส่งเสริม.....	172
39	สรุปปัจจัยการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22.....	174
40	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อหาแนวทางพัฒนาประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22.....	175

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	15
2 องค์ประกอบของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	59
3 ความเชื่อมโยงระหว่างอุดมการณ์ หลักการ และมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	72
4 โครงสร้างมาตรฐานการศึกษา.....	74

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี