

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางพัฒนา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## แบบสอบถามประกอบการวิจัย

### เรื่อง ประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการ

อาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต 1

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้ประกอบการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต 1

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์โดยภาพรวมไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด จึงให้ท่านโปรดพิจารณาในการตอบแบบสอบถามตามสภาพสภาพที่เป็นจริง เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาในเรื่องประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนโอกาสต่อไป

3. แบบสอบถามนี้มีจำนวน 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม สถานภาพ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามโครงการกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน จำนวน 5 ด้าน ซึ่งมีลักษณะเป็น มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน จำนวน 5 ด้าน ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ  
จึงขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางสาววงนภา ประกิจ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## ตอนที่ 1

### ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลเกี่ยวกับท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความ

ตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

#### 1.1 สถานภาพ

- ( ) ผู้อำนวยการโรงเรียน / รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- ( ) ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน
- ( ) ครูผู้สอน

#### 1.2 ประสบการณ์ทำงาน

- ( ) น้อยกว่า 5 ปี
- ( ) 5 – 10 ปี
- ( ) มากกว่า 10 ปี

#### 1.3 ขนาดของโรงเรียน

- ( ) โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- ( ) โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 – 300)
- ( ) โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 – ขึ้นไป)

## ตอนที่ 2

### โครงการกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของ ท่านว่ามีปัจจัยทางการบริหารโครงการมากน้อยเพียงใด โดยพิจารณาจาก เกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับ	มากที่สุด
4 หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับ	มาก
3 หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับ	ปานกลาง
2 หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับ	น้อย
1 หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

ข้อที่	โครงการกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมการเกษตรเพื่อ โครงการอาหารกลางวัน	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.1	1. การบริหารจัดการ โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารโครงการเงินทุน หมุนเวียนส่งเสริมผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ของสถานศึกษา					
1.2	โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพโดยมีคณะทำงาน/ ผู้รับผิดชอบโครงการ					
1.3	โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพโดยมีระบบบัญชีรับ- จ่ายเงินถูกต้อง					
1.4	โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพโดยมีการจัดหาพัสดุ ตามระเบียบ					

ข้อ ที่	โครงการกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมการเกษตรเพื่อ โครงการอาหารกลางวัน	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.5	โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพโดยมีระบบควบคุมวัสดุ และทรัพย์สินที่ถูกต้อง					
1.6	โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพโดยมีการนำวัสดุไปใช้ ตรงตามวัตถุประสงค์					
1.7	มีการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกต่อโครงการ เงินทุนหมุนเวียน					
1.8	มีบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการเงินทุนหมุนเวียนได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตาม โครงการเงินทุนหมุนเวียนทุกคน					
1.9	มีเงินทุนคงเหลือเมื่อเปรียบเทียบระหว่างก่อนและหลัง ดำเนินการตามโครงการเงินทุนหมุนเวียน					
	<b>2. ด้านกระบวนการดำเนินงาน</b>					
2.1	โรงเรียนมีแผนประชาสัมพันธ์การดำเนินการด้าน การประชาสัมพันธ์โครงการเงินทุนหมุนเวียนโดยจัดทำ แผ่นพับ					
2.2	โรงเรียนมีแผนประชาสัมพันธ์การดำเนินการด้าน การประชาสัมพันธ์โครงการเงินทุนหมุนเวียนโดยจัดทำป้าย นิเทศ					
2.3	โรงเรียนมีแผนประชาสัมพันธ์การดำเนินการด้าน การประชาสัมพันธ์โครงการเงินทุนหมุนเวียนโดยดำเนินการ เสียงตามสาย					
2.4	โรงเรียนมีแผนประชาสัมพันธ์การดำเนินการด้านการ ประชาสัมพันธ์โครงการเงินทุนหมุนเวียนโดยจัดทำสื่อ วีดิทัศน์					

ข้อ ที่	โครงการกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมการเกษตรเพื่อ โครงการอาหารกลางวัน	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2.5	การนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เงินทุนหมุนเวียนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแผนการนิเทศ					
2.6	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เงินทุนหมุนเวียนอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนมีการปฏิบัติตาม แผน					
2.7	การนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เงินทุนหมุนเวียนอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนมีการประเมินผล อย่างต่อเนื่อง					
2.8	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เงินทุนหมุนเวียนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง					
2.9	การนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เงินทุนหมุนเวียนอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนมีการรายงานผล การดำเนินงาน					
2.10	การนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เงินทุนหมุนเวียนอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนมีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
2.5	การนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เงินทุนหมุนเวียนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแผนการนิเทศ					
	<b>3. ด้านผลผลิตทางการเกษตร</b>					
3.1	โรงเรียนมีการจัดการปลูกผักและเลี้ยงสัตว์ที่หลากหลาย					
3.2	โรงเรียนมีแผนปลูกผักและเลี้ยงสัตว์ ที่บ่งบอกให้เกิดผลผลิต อย่างต่อเนื่อง					
3.3	โรงเรียนมีการจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายการเกษตรแต่ละประเภท					
3.4	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเงินทุนหมุนเวียนได้ฝึกทักษะ					

ข้อที่	โครงการกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมการเกษตรเพื่อโครงการ อาหารกลางวัน	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ในการประกอบอาชีพ					
3.5	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเงินทุนหมุนเวียนมีรายได้ระหว่างเรียน					
	<b>4. ด้านคุณภาพอาหารกลางวัน</b>					
4.1	อาหารที่จัดบริการนักเรียนในแต่ละมื้อ มีปริมาณเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน					
4.2	อาหารที่จัดบริการนักเรียนแต่ละมื้อมีคุณค่าตามการวิเคราะห์ คุณภาพอาหาร					
4.3	สถานที่จัดบริการอาหารและปรุงอาหารสะอาดถูกหลักอนามัย					
4.4	วัสดุอุปกรณ์ในสถานที่จัดบริการมีเพียงพอและเหมาะสม					
4.5	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ เงินทุนหมุนเวียน					
4.6	ครูผู้รับผิดชอบมีความพึงพอใจต่อโครงการเงินทุนหมุนเวียน					
4.7	ผู้ปกครองหรือผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่นมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการเงินทุนหมุนเวียน					
4.8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุน โดยตรงแก่สถานศึกษา					
4.9	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ หน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนโดยตรงแก่สถานศึกษา					
	<b>5. ด้านภาวะโภชนาการ</b>					
5.1	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ภาวะเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของ กระทรวงสาธารณสุข					
5.2	นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์					
5.3	นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ลดลง					
5.4	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวัน					
5.5	นักเรียนมีสุขภาพจิตใจ ร่าเริง แจ่มใส					



ข้อที่	โครงการกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมการเกษตรเพื่อโครงการ อาหารกลางวัน	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
5.6	โรงเรียนจัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการสูง					
5.7	โรงเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ เพื่อส่งเสริมสุข นิสัยในการบริโภคที่เหมาะสม					
5.8	โรงเรียนจัดโครงการอาหารกลางวันโดยใช้ผลผลิตทางการเกษตร					
5.9	นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามโครงการเงินกองทุนหมุนเวียน					

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

### ตอนที่ 3

#### โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนตามความเป็นจริง มากน้อยเพียงใด โดยพิจารณาจากโรงเรียนของตัวเอง จากเกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับ	มากที่สุด
4 หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับ	มาก
3 หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับ	ปานกลาง
2 หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับ	น้อย
1 หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

ข้อที่	โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.1	1. ด้านการบริหารและกระบวนการดำเนินโครงการ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน กิจกรรมตามโครงการ					
1.2	โรงเรียนมีแผนการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่องไม่เว้นปีตภาคภาคเรียน					
1.3	โรงเรียนมีคณะกรรมการดำเนินงานผู้รับผิดชอบให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมตามโครงการ					
1.4	โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารกองทุนหมุนเวียน					
1.5	โรงเรียนมีคณะกรรมการนิเทศ กำกับดูแล ติดตามและประเมินผลโครงการ					
1.6	ร้อยละของการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ตามแผน					
1.7	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างพอเพียง					
1.8	ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ					

ข้อที่	โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.9	ประสิทธิผลการดำเนินงานด้านผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมตามโครงการด้านผลผลิต					
1.10	ประสิทธิผลการดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการด้านครู/บุคลากร/ผู้เรียน					
1.11	ประสิทธิผลการดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการด้านเครือข่ายชุมชนและองค์กร					
1.12	ประสิทธิผลการดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการครู/นักเรียน/นักศึกษา จากวิทยาลัยในสังกัด สอศ. เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ					
1.13	ประสิทธิผลการดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการด้านเกียรติบัตร/โล่/รางวัล					
1.14	ประสิทธิผลการดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการความสามารถในการเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย					
1.15	โรงเรียนนำผลการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					
1.16	โรงเรียนรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					
	<b>2. ด้านการพัฒนาบุคลากร องค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี</b>					
2.1	โรงเรียนพัฒนาองค์ความรู้ของครูให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้สอดคล้องหรือสนับสนุนกิจกรรมตามโครงการ					
2.2	โรงเรียนพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมตามโครงการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดความยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง					
2.3	โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดทำสื่อสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนากิจกรรมตามโครงการ					
2.4	โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านองค์ความรู้					

ข้อที่	โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	(องค์ความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้การปฏิบัติ)					
2.5	โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
2.6	โรงเรียนถ่ายทอดความรู้ (ครั้งต่อปี)					
	<b>3. ด้านภาคีเครือข่าย และการมีส่วนร่วม</b>					
3.1	โรงเรียนส่งเสริมให้กลุ่มองค์กร หน่วยงาน ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม					
3.2	โรงเรียนจัดตั้งเครือข่ายชุมชน					
3.3	คณะกรรมการสถานศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน					
3.4	คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคน ในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ					
3.5	คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ					
	<b>4. ด้านการวิจัยและพัฒนากิจกรรมตามโครงการ</b>					
4.1	โรงเรียนประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์					
4.2	โรงเรียนเก็บข้อมูลและจัดบันทึกข้อมูล					
4.3	โรงเรียนใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน แต่ละกิจกรรมตามโครงการ					
4.4	โรงเรียนนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาโครงการ					
4.5	โรงเรียนสามารถให้คำปรึกษาในการพัฒนาโครงการ					
	<b>5. ด้านการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่</b>					
5.1	โรงเรียนมีกระบวนการการประชาสัมพันธ์					
5.2	โรงเรียนมีการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
5.3	โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ					
5.4	โรงเรียนมีเวลาให้บริการอย่างเหมาะสม					
5.5	โรงเรียนมีช่องทางการประชาสัมพันธ์หลากหลาย					

## แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

### เพื่อเสนอแนวทางพัฒนา

#### ประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

.....

ชื่อผู้วิจัย นางสาววงนภา ประกิจ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.เพ็ญพิศ ธรรมรัตน์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.ระพีพรรณ ร้อยพิลา

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สถานที่ทำงาน.....

วันเดือนปี ที่สัมภาษณ์.....

เริ่มการสัมภาษณ์เวลา.....จบการสัมภาษณ์เวลา.....

#### ประเด็นคำถาม

1. ท่านมีแนวทางในการพัฒนากระบวนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน  
ในโรงเรียน อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





