

บทที่ 3

วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เพื่อศึกษาประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยมี
วิธีดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 ประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

**ตอนที่ 1 ประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1**

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ
โครงการอาหารกลางวันและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวนทั้งสิ้น 2,286 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร
โรงเรียน 176 คน จำนวนครูผู้สอน จำนวน 2,110 คน จากทั้งหมด 176 โรงเรียน
ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวนทั้งสิ้น 344 คน ประกอบไปด้วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 89 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 89 คน ครูผู้สอน จำนวน 166 คน วิธีการได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) สัดส่วน ขนาดเล็ก 1:1:1: ขนาดกลาง 1:1:2 ขนาดใหญ่ 1:1:3 จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 รายละเอียด ดังตาราง 3 - 4

ตาราง 3 จำนวนผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและครูผู้สอนในแต่ละอำเภอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

อำเภอ	ประชากร			
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน	ครูผู้สอน	รวม
เมืองสกลนคร	35	35	60	130
กุสุมาลย์	14	14	26	54
เต่างอย	5	5	11	21
โคกศรีสุพรรณ	9	9	15	33
โพนนาแก้ว	11	11	21	43
ภูพาน	8	8	18	34
กุตบาก	7	7	15	29
รวม	89	89	166	344

ตาราง 4 รายละเอียดของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง				รวม
		ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหาร	ครูผู้สอน	
เมือง สกลนคร	เล็ก	1. บ้านนากับแก้	1	1	1	3
		2. บ้านพะโค	1	1	1	3
		3. บ้านหนองแคนสหราษฎร์วิทยา	1	1	1	3
		4. บ้านดงขวาง	1	1	1	3
		5. บ้านท่าเยี่ยมน้ำพุ	1	1	1	3
		6. บ้านฮางโฮงประชาอุทิศ	1	1	1	3
		7. ชุมชนเชียงเครีราษฎร์รังสรรค์	1	1	1	3
		8. บ้านพังขว้างเหนือ 909 กรป.กลาง อุปถัมภ์	1	1	1	3
		9. บ้านดอนเชียงคุณ	1	1	1	3
		10. นาอ้อยคำสะอาด	1	1	1	3
		11. บ้านโพก้างปลาโนนสมบูรณ์	1	1	1	3
		12. บ้านดอนสัมพันธ์	1	1	1	3
		13. บ้านท่าม่วง	1	1	1	3
		14. บ้านพะเนาราษฎร์บำรุง สาขาบ้าน นาขาม	1	1	1	3
		15. บ้านดงขอมัคคีพิทยาศิลป์	1	1	1	3
		16. ดงชนเหล่าแมดบำรุงวิทย์	1	1	1	3
	กลาง	17. บ้านหนองปลาน้อย (สุทธะเรืองศิลป์)	1	1	2	4
		18. บ้านหนองศาลราษฎร์บำรุง	1	1	2	4
		19. บ้านพะเนาราษฎร์บำรุง	1	1	2	4

ตาราง 4 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง				
		ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหาร	ครูผู้สอน	รวม
เมือง สกลนคร	กลาง	20. ชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม	1	1	2	4
		21. บ้านหนองไผ่	1	1	2	4
		22. บ้านหนองนาเลิศ	1	1	2	4
		23. บ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ	1	1	2	4
		24. บ้านดงชุมข้าว	1	1	2	4
		25. บ้านบอนสหราษฎร์บำรุง	1	1	2	4
		26. บ้านประชาสุขสันต์	1	1	2	4
		27. บ้านนาคำวิทยาคาร	1	1	2	4
		28. หุ่นวิทยาคาร	1	1	2	4
	29. ห้วยทรายวิทยา					
	ใหญ่	30. ศิริราษฎร์วิทยาคาร	1	1	3	5
		31. เขิงชุมราษฎร์นุกูล	1	1	3	5
		32. บ้านม่วงลายราษฎร์ผดุงศิลป์	1	1	3	5
		33. บ้านหนองหอย	1	1	3	5
		34. บ้านหนองลาด (ราษฎร์อุทิศวิทยาคาร)	1	1	3	5
		35. เมืองสกลนคร (ธาตุนารายณ์เจงเวง)	1	1	3	5

ตาราง 4 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง				
		ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหาร	ครูผู้สอน	รวม
กุสุมาลย์	เล็ก	36. บ้านอุ่มจาน	1	1	1	3
		37. บ้านซ่งเต่า	1	1	1	3
		38. แก่งคำประชาสามัคคี	1	1	1	3
		39. บ้านกรุงศรี	1	1	1	3
		40. บ้านโคกสะอาด	1	1	1	3
	กลาง	41. บ้านหนองปลาตอง (ประชาวิทยาคาร)	1	1	2	4
		42. ชุมชนนิรมัย	1	1	2	4
		43. บ้านโคกม่วง	1	1	2	4
		44. ไพศาลวิทยา	1	1	2	4
		45. บ้านบอนสหราษฎร์อุทิศ	1	1	2	4
		46. บ้านกุดสะกอย				
	ใหญ่	47. บ้านม่วงวิทยา	1	1	3	5
		48. นาเพียงสว่างวิทยานุกูล	1	1	3	5
		49. ชุมชนบ่แสนพันมิตรภาพที่ 211	1	1	3	5
	ต่างอย	เล็ก	50. บ้านกวนปุ่น	1	1	1
กลาง		51. โพนปลาไหล	1	1	2	4
		52. บ้านโคกกลาง	1	1	2	4
ใหญ่		53. บ้านนาอ่างม่วงคำ	1	1	3	5
	54. บ้านนาตาลคำข่า	1	1	3	5	

ตาราง 4 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง				
		ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหาร	ครูผู้สอน	รวม
โคกศรีสุพรรณ	เล็ก	55. บ้านห้วยแคน	1	1	1	3
		56. บ้านลาดค้อ	1	1	1	3
		57. ป่าปอสหพัฒนศึกษา	1	1	1	3
		58. บ้านนาสีนวล	1	1	1	3
	กลาง	59. บ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์	1	1	2	4
		60. บ้านห้วยทับวิทยาจารย์	1	1	2	4
		61. บ้านเหล่าโพนค้อเหล่าราษฎร์วิทยา	1	1	2	4
		62. บ้านห้วยยาง				
	ใหญ่	63. อนุบาลโคกศรีสุพรรณ	1	1	3	5
		63. อนุบาลโคกศรีสุพรรณ	1	1	3	5
โพธิ์นาแก	เล็ก	64. บ้านน้ำพุครูราษฎร์สงเคราะห์	1	1	1	3
		65. โพนงามโคกวิทยาจารย์	1	1	1	3
		66. โพนบกผดุงศาสตร์	1	1	1	3
	กลาง	67. บ้านเชียงสีราษฎร์อำนวย	1	1	2	4
		68. บ้านนาจาน	1	1	2	4
		69. บ้านนาเตือ	1	1	2	4
		70. อนุบาลโพธิ์นาแก	1	1	2	4
		71. บ้านหนองกระบอกราษฎร์อุทิศวิทยา	1	1	2	4

ตาราง 4 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง				
		ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหาร	ครูผู้สอน	รวม
		72. ท่าศาลาราชภัฏรวิทยา				
	ใหญ่	73. บ้านกลางนาเดื่อ	1	1	3	5
		74. บ้านโพธิ์วัฒนาวิทยา	1	1	3	5
	ภูพาน	เล็ก	75. บ้านสร้างแก้วราชภัฏรพัฒนา	1	1	1
กลาง			76. บ้านปอเดื่อน้ำ	1	1	2
77. บ้านใหม่พัฒนา		1	1	2	4	
78. บ้านต่อนราชภัฏรดำรงวิทย์		1	1	2	4	
79. น้ำพุจตุระเปียบวิทยา		1	1	2	4	
ใหญ่		80. บ้านยางไลน์เจริญราชภัฏรโพธิ์บุลย์	1	1	3	5
		81. ชุมชนบ้านสร้างค้อ	1	1	3	5
		82. เชื้อนน้ำพุ	1	1	3	5
กุศบาก	เล็ก	83. บ้านเชิงดอย	1	1	1	3
		กลาง	84. บ้านนาม่องดงนิมิตวิทยา	1	1	2
	85. บ้านโพธิ์งามครุราชภัฏรวิทยา		1	1	2	4
	86. บ้านค้อใหญ่		1	1	2	4
	87. บ้านหนองคำดารกานนท์วิทยา		1	1	2	4
	ใหญ่		88. กุศบากราชภัฏรบำรุง	1	1	3
		89. บ้านกุศแฮดวัฒนราชภัฏรผดุง	1	1	3	5
	รวม			89	89	166

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของ Rensis Likert Method ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบไปด้วย สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์การทำงานมีลักษณะเป็น Check List

ตอนที่ 2 มีลักษณะเป็นคำถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ของโครงการกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน จำนวน 5 ด้าน มีลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554, หน้า 121) มีทั้งหมด 43 ข้อ โดยมีความหมายของระดับคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับประสิทธิผลการดำเนินงานปฏิบัติ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับประสิทธิผลการดำเนินงานปฏิบัติ มาก
- 3 หมายถึง ระดับประสิทธิผลการดำเนินงานปฏิบัติ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับประสิทธิผลการดำเนินงานปฏิบัติ น้อย
- 1 หมายถึง ระดับประสิทธิผลการดำเนินงานปฏิบัติ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 มีลักษณะเป็นคำถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ของโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน จำนวน 5 ด้าน มีลักษณะของแบบสอบถามเป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554, หน้า 121) มีทั้งหมด 37 ข้อ โดยมีความหมายของระดับ

คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับประสิทธิผลการดำเนินงานปฏิบัติ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับประสิทธิผลการดำเนินงานปฏิบัติ มาก
- 3 หมายถึง ระดับประสิทธิผลการดำเนินงานปฏิบัติ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับประสิทธิผลการดำเนินงานปฏิบัติ น้อย
- 1 หมายถึง ระดับประสิทธิผลการดำเนินงานปฏิบัติ น้อยที่สุด

2.2 การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

2.2.1 ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อกำหนดนิยามศัพท์เฉพาะและเป็นแนวทางการสร้างแบบสอบถาม

2.2.2 สร้างเครื่องมือสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีลักษณะแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

2.2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

2.2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วไปหาคุณภาพ โดยดำเนินการดังนี้

2.2.4.1 นำแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการบริหาร ตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ โดยข้อคำถามมีดัชนีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพใหญ่

กรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3) ดร. ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

โรงเรียนบ้านนาแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

4) นางรัตติยา บังแดง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียน

อนุบาลโคกศรีสุพรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

5) นางสุวรรณ นิลทะราช ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียน

บ้านแมตนาทม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2.2.4.2 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ Try

– out กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 อำเภออากาศอำนวย อำเภอคำชะอี อำเภอบ้านม่วง ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจาก 17 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วยกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 17 คน กลุ่มครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน จำนวน 17 คน กลุ่มครูผู้สอนจำนวน 22 คน จำนวนทั้งสิ้น 56 ฉบับ

2.2.4.3 นำแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินงาน

โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ที่ทดลองใช้ไปหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก (discrimination) และค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถามได้ดำเนินการดังนี้

1) วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยใช้ค่า

สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product – moment correlation) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item – Total Correlation) โดยตัดข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.23 ขึ้นไปเป็นข้อคำถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient of alpha) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นดังนี้

2) แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการกองทุนหมุนเวียน

ส่งเสริมการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ใน 5 ด้าน จำนวน 43 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.284 – 0.777 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.959 และในด้านต่างๆ มีค่าความเชื่อมั่นดังนี้

1. โครงการกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
 - 1.1 ด้านการบริหารจัดการ มีค่าอำนาจจำแนกรายด้านอยู่ระหว่าง 0.345 – 0.620 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87
 - 1.2 ด้านระบวนการดำเนินงาน มีค่าอำนาจจำแนกรายด้านอยู่ระหว่าง 0.623 – 0.777 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95
 - 1.3 ด้านผลผลิตทางการเกษตร มีค่าอำนาจจำแนกรายด้านอยู่ระหว่าง 0.496 – 0.703 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95
 - 1.4 ด้านคุณภาพอาหารกลางวัน มีค่าอำนาจจำแนกรายด้านอยู่ระหว่าง 0.521 – 0.676 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93
 - 1.5 ด้านภาวะโภชนาการ มีค่าอำนาจจำแนกรายด้านอยู่ระหว่าง 0.284 – 0.566 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนใน 5 ด้าน จำนวน 37 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายด้านอยู่ระหว่าง 0.255 – 0.765 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.958 และในด้านต่างๆ มีค่าความเชื่อมั่นดังนี้
 - 2.1 ด้านการบริหารและกระบวนการดำเนินงานโครงการ มีค่าอำนาจจำแนกรายด้านอยู่ระหว่าง 0.417 – 0.765 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93
 - 2.2 ด้านการพัฒนาบุคลากร องค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี มีค่าอำนาจจำแนกรายด้านอยู่ระหว่าง 0.255 – 0.460 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.78
 - 2.3 ด้านภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วม มีค่าอำนาจจำแนกรายด้านอยู่ระหว่าง 0.612 – 0.678 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88
 - 2.4 ด้านการวิจัยและพัฒนากิจกรรมตามโครงการ มีค่าอำนาจจำแนกรายด้านอยู่ระหว่าง 0.544 – 0.723 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91
 - 2.5 ด้านการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

มีค่าอำนาจจำแนกรายด้านอยู่ระหว่าง 0.620 – 0.697 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93

2.2.4.4 จัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ขอนหนังสือขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

3.2 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปให้กลุ่มตัวอย่างของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

3.3 รวบรวมแบบสอบถามคืนมาตรวจสอบและคัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ดำเนินการจัดกระทำตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

4.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด ตรวจสอบความสมบูรณ์และคัดเลือกไว้เฉพาะฉบับที่สมบูรณ์

4.2 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยวิเคราะห์ตามสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

5.1 สถิติพื้นฐาน

5.1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

5.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

5.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5.2 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

5.2.1 การหาอำนาจจำแนก ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Item total

Correlation) ของเพียร์สัน (Pearson's Product – Moment Correlation) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item – Total Correlation)

5.2.2 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

5.3 สถิติใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน

5.3.1 สมมติฐานข้อที่ 1 “ประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 อยู่ในระดับมาก” ใช้สถิติค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสำหรับเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยเป็นดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีประสิทธิผลการดำเนินงาน มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีประสิทธิผลการดำเนินงาน มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีประสิทธิผลการดำเนินงาน ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีประสิทธิผลการดำเนินงาน น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีประสิทธิผลการดำเนินงาน น้อยที่สุด

5.3.2 สมมติฐานข้อที่ 2 “ประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน และครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่ง มีความแตกต่างกัน” ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA)

5.3.3 สมมติฐานข้อที่ 3 “ประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน และครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความแตกต่างกัน” ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA)

5.3.4 สมมติฐานข้อที่ 4 “ประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน และครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความแตกต่างกัน” ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA)

ตอนที่ 2 การหาแนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ผู้วิจัยนำผลประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน นำมาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง เพื่อนำไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน เพื่อหาแนวทางและข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ ซึ่งจะได้นำเสนอแนะ ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพโหล กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. นายชัยยงค์ ฐุภรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
4. ดร.เทพรังสรรค์ จันทรัมย์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนอนุบาลสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
5. นางสาวเพ็ญแข นาทโกษา ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยหีบวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
6. ดร. ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านนาแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
7. นางสุวรรณา นิลทะราช ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแมตนาทม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
8. นางรัตติยา บังแดง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
9. นางอรัญญา มงคลสินธุ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลกุสุมาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
10. นางสุกัลยา ไตรธิเลน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านนาแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1