

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
ความสำคัญของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
กรอบแนวคิดการวิจัย	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
หลักการบริหาร	18
ประสิทธิผล	49
โครงการอาหารกลางวัน	53
บริบทของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนครเขต 1.....	92
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	97
งานวิจัยในประเทศ	97
งานวิจัยต่างประเทศ	102

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 105
ตอนที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษاسกลนคร เขต 1.....	105
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	112
ลักษณะของเครื่องมือ.....	112
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย.....	113
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	116
การวิเคราะห์เครื่องมือ.....	116
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	116
ตอนที่ 2 การหาแนวทางดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1.....	118
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 119
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	120
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	121
แนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1.....	157
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 173
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	173
สมมติฐานการวิจัย.....	174
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	175

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	175
สรุปผลการวิจัย.....	177
อภิปรายผล.....	178
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	193
บรรณานุกรม.....	197
ภาคผนวก.....	205
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	207
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	215
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย แบบสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางพัฒนา.....	219
ภาคผนวก ง ค่า IOC	235
ภาคผนวก จ คำอธิบายจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	245
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	251

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	มาตรฐานการดำเนินการ โครงการกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมการเกษตร เพื่อโครงการอาหารกลางวัน	66
2	มาตรฐานโรงเรียนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน	74
3	จำนวนโรงเรียน และบุคลากรครูของโรงเรียน ในแต่ละอำเภอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	106
4	รายละเอียดของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	107
5	การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน	122
6	ประสิทธิผลการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยรวมและรายด้าน	123
7	ประสิทธิผลการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการบริหารจัดการ	125
8	ประสิทธิผลการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านกระบวนการดำเนินงาน.....	127
9	ประสิทธิผลการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านผลผลิตทางการเกษตร	129
10	ประสิทธิผลการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านคุณภาพอาหาร	130
11	ประสิทธิผลการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านภาวะโภชนาการ	132

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12	ประสิทธิผลการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยรวมและรายด้าน 133
13	ประสิทธิผลการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการบริหารและกระบวนการดำเนินโครงการ 136
14	ประสิทธิผลการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการพัฒนาบุคลากรองค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี 137
15	ประสิทธิผลการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วม 138
16	ประสิทธิผลการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการวิจัยและพัฒนากิจกรรมตามโครงการ 139
17	การดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ 140
18	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ โครงการอาหารกลางวัน และครูผู้สอนต่อปัจจัยทางการบริหาร โครงการที่ส่งผลต่อการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง 142

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19	เปรียบเทียบรายคู่ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ โครงการและครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเกี่ยวกับปัจจัย ทางการบริหารโครงการด้านการบริหารจัดการ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 143
20	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ โครงการอาหารกลางวัน และครูผู้สอนต่อการดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง 145
21	เปรียบเทียบรายคู่ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ โครงการและครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเกี่ยวกับการ ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1 โดยภาพรวม โดยใช้วิธี LSD 146
22	เปรียบเทียบรายคู่ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ โครงการและครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเกี่ยวกับการ ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ด้านการพัฒนา บุคลากร องค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 147
23	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ อาหารกลางวัน และครูผู้สอนต่อปัจจัยทางการบริหาร โครงการที่ส่งผลต่อการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน 149

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
24	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ โครงการอาหารกลางวัน และครูผู้สอนต่อการดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	151
25	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ อาหารกลางวัน และครูผู้สอนต่อปัจจัยทางการบริหาร โครงการที่ส่งผลต่อการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์	153
26	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ และครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่าง กันเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารโครงการที่ส่งผลต่อการ ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านคุณภาพอาหาร กลางวัน โดยใช้วิธีของ Scheffe (Scheffe Method)	154
27	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ โครงการและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่าง กันเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารโครงการที่ส่งผลต่อการ ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านภาวะโภชนาการโดย ใช้วิธีของ Scheffe (Scheffe Method)	155
28	การนำเสนอประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เพื่อนำมาหาแนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน	157

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29 การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความสอดคล้องของ แบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยทางการบริหารโครงการที่ส่งผลกระทบต่อ ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	237
30 ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยทางการ บริหารโครงการที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	247
31 ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	248

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	11
2 หลักการบริหารตามทฤษฎีเชิงระบบ ตามทัศนะของ Kast and Rosenzweig ..	30
3 ทัศนะดั้งเดิมและทัศนะตามสถานการณ์	32
4 กระบวนการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง ตามทัศนะของ Deming	33

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์