

ภาคผนวก ข  
แบบประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



### แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาศักยภาพครู  
ในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำเภอย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ผู้เสนอความคิดเห็น .....

#### คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เสนอแนะ  
แบบสัมภาษณ์ สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัย  
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำเภอย โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่  
ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบรายการประเมินแต่ละรายการ และตอบความคิดเห็น  
ต่อรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตัวเลขในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ได้

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ไม่แน่ใจว่าใช้ได้

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ไม่ได้

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	....	....	....	
ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์				
1. สภาพการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของโรงเรียนของท่าน เป็นอย่างไร ?				
มีปัญหาอะไรบ้าง				
มีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร				
มีแนวทางในการพัฒนาอย่างไร	....	....	....	
2. ด้านการปฏิบัติตนของครูในโรงเรียนมีการเสริมสร้างวินัยนักเรียน เป็นอย่างไร ?				
มีปัญหาอะไรบ้าง				
มีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร				
มีแนวทางในการพัฒนาอย่างไร	....	....	....	
3. ด้านการปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีของนักเรียนโรงเรียนเป็นอย่างไร ?				
มีปัญหาอะไรบ้าง				
มีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร				
มีแนวทางในการพัฒนาอย่างไร				
4. ด้านการปฏิบัติตนเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เป็นอย่างไร ?	....	....	....	
มีปัญหาอะไรบ้าง				
มีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร				
มีแนวทางในการพัฒนาอย่างไร	....	....	....	
5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม				

ลงชื่อ .....

(.....)

### แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน  
โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำเภอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาบึงกาฬ

.....

#### คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์ความคิดเห็นสภาพ และปัญหาการ  
พัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำเภอย

2. แบบสอบถามนี้มีจำนวน 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการสัมภาษณ์

#### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลเกี่ยวกับท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่  
ท่านเกี่ยวข้องกับโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำเภอย

( ) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำเภอย

( ) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำเภอย

( ) ครูหัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

( ) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.....

( ) นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่.....

## ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้าง  
 วิทยุนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำเภวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาบึงกาฬ

1. ผู้สัมภาษณ์.....
2. ผู้ให้สัมภาษณ์.....
3. สถานที่ให้  
 สัมภาษณ์.....
4. วันเดือนปีที่สัมภาษณ์.....เวลา.....น.

### ข้อคำถามในการสัมภาษณ์

1. สภาพการเสริมสร้างวิทยุนักเรียนของโรงเรียนของท่าน เป็นอย่างไร  
 มีปัญหาอะไรบ้าง .....  
 มีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร .....  
 และมีแนวทางในการพัฒนาอย่างไร.....
2. ด้านการปฏิบัติตนของครูในโรงเรียนมีการเสริมสร้างวิทยุนักเรียน เป็นอย่างไร  
 มีปัญหาอะไรบ้าง .....  
 มีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร .....  
 และมีแนวทางในการพัฒนาอย่างไร.....
3. ด้านการปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีของนักเรียนโรงเรียนเป็นอย่างไร  
 มีปัญหาอะไรบ้าง .....  
 มีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร .....  
 และมีแนวทางในการพัฒนาอย่างไร.....
4. ด้านการปฏิบัติตนเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เป็นอย่างไร  
 มีปัญหาอะไรบ้าง .....  
 มีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร .....  
 และมีแนวทางในการพัฒนาอย่างไร.....
5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

### แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสอบถามความพึงพอใจของครูในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ  
ครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ผู้เสนอความคิดเห็น .....

#### คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เสนอแนะ  
แบบสอบถามความพึงพอใจของครูในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครู  
ในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำ  
ขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบรายการประเมินแต่ละรายการ และตอบความคิดเห็น  
ต่อรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตัวเลขในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ได้

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ไม่แน่ใจว่าใช้ได้

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ไม่ได้

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. สถานที่ในการประชุมมีความเหมาะสม .....	....	....	....	
2. วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ประกอบการประชุมมีความเหมาะสม .....	....	....	....	
3. การจัดอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่มมีความเหมาะสม .....	....	....	....	
4. ความสามารถและทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร .....	....	....	....	
5. ระยะเวลาสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการประชุม .....	....	....	....	
6. ความถูกต้อง เหมาะสมของเอกสารประกอบการประชุม .....	....	....	....	
7. กิจกรรมที่ปฏิบัติทำให้ผู้เข้าประชุมเกิดการเรียนรู้ .....	....	....	....	
8. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าประชุมกับวิทยากรมีความเหมาะสม .....	....	....	....	
9. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการด้วยกันมีความเหมาะสม .....	....	....	....	
10. ผู้เข้าประชุมมีการอภิปราย รายงาน และนำเสนอผลงานมีความเหมาะสม .....	....	....	....	



**แบบสอบถามความพึงพอใจของครูในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ  
ครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนวยการ สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่า ความพึงพอใจของครูในการเข้ารับการเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ ในความคิดของท่านอยู่ในระดับใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของระดับความคิดเห็นที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อนำกลับไปปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด  
4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก  
3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง  
2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย  
1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	สถานที่ในการประชุมมีความเหมาะสม					
2	วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ประกอบการประชุมมีความเหมาะสม					
3	การจัดอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่มมีความเหมาะสม					
4	ความสามารถและทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
5	ระยะเวลาสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการประชุม					
6	ความถูกต้อง เหมาะสมของเอกสารประกอบการประชุม					
7	กิจกรรมที่ปฏิบัติทำให้ผู้เข้าประชุมเกิดการเรียนรู้					
8	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าประชุมกับวิทยากรมีความเหมาะสม					
9	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการด้วยกันมีความเหมาะสม					
10	ผู้เข้าประชุมมีการอภิปราย รายงาน และนำเสนอผลงานมีความเหมาะสม					

### แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสังเกตการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการ

เสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ผู้เสนอความคิดเห็น .....

#### คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เสนอแนะแบบสังเกตการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบรายการประเมินแต่ละรายการ และตอบความคิดเห็นต่อรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตัวเลขในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ได้

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ไม่แน่ใจว่าใช้ได้

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ไม่ได้

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. มาถึงสถานที่ประชุมก่อนเวลา .....	....	....	....	
2. เข้าประชุมตรงเวลา .....	....	....	....	
3. มีการเตรียมอุปกรณ์สำหรับเข้าประชุม .....	....	....	....	
4. มีความสนใจและตั้งใจขณะประชุม .....	....	....	....	
5. มีการซักถามและแสดงความคิดเห็น .....	....	....	....	
6. มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม .....	....	....	....	
7. มีการจดบันทึกในขณะประชุม .....	....	....	....	
8. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม .....	....	....	....	
9. ไม่หลบเลี่ยงออกนอกห้องประชุม .....	....	....	....	
10. เลิกประชุมตามเวลาประชุม .....	....	....	....	

**แบบสังเกตการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการ  
เสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำเภอย สำนักรงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านคำถามในแต่ละข้อและพิจารณาว่า การสังเกตการเข้าร่วมประชุม  
เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ในความคิดของท่านอยู่ใน  
ในระดับใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของระดับความคิดเห็นที่ผู้วิจัยจัดทำ  
ขึ้นเพื่อนำกลับไปปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด  
4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก  
3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง  
2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย  
1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

รายการนิเทศภายใน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มาถึงสถานที่ประชุมก่อนเวลา					
2. เข้าประชุมตรงเวลา					
3. มีการเตรียมอุปกรณ์สำหรับ เข้าประชุม					
4. มีความสนใจและตั้งใจขณะประชุม					
5. มีการซักถามและแสดงความคิดเห็น					
6. มีความกระตือรือร้นในการร่วม กิจกรรม					
7. มีการจดบันทึกในขณะประชุม					
8. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม					
9. ไม่หลบเลี่ยงออกนอกห้องประชุม					
10. เลิกประชุมตามเวลาประชุม					

**แบบประเมินเครื่องมือ**  
**แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในพฤติกรรมวินัยของนักเรียน**  
**โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ (สำหรับผู้ปกครอง)**

ผู้เสนอความคิดเห็น .....

**คำชี้แจง**

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เสนอแนะแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมวินัยของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ (สำหรับผู้ปกครอง) โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบรายการประเมินแต่ละรายการ และตอบความคิดเห็นต่อรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตัวเลขในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ได้

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ไม่แน่ใจว่าใช้ได้

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ไม่ได้

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
<b>ด้านระเบียบวินัยต่อตนเอง</b>	....	....	....	
1. นักเรียนตื่นนอนแล้วเก็บที่นอนให้เรียบร้อย .....	....	....	....	
2. นักเรียนช่วยงานในครัว เช่น หุงข้าว ทำอาหารให้ตนเอง และสมาชิกในครอบครัว .....	....	....	....	
3. นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการทำงานหรือปฏิบัติหน้าที่ที่มอบหมายที่บ้าน .....	....	....	....	
4. นักเรียนตื่นนอนตรงเวลา และทำกิจวัตรประจำวัน ตอนเช้าก่อนมาโรงเรียนด้วยตนเอง .....	....	....	....	
5. นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน .....	....	....	....	

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
6. นักเรียนพูดจาสุภาพเมื่ออยู่กับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง .....	....	....	....	
7. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้อของทุกครั้ง .....	....	....	....	
8. นักเรียนไหว้พ่อแม่ ผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและ กลับจากโรงเรียน .....	....	....	....	
9. นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครองและปฏิบัติ ตามคำสั่งสอน .....	....	....	....	
10. นักเรียนไม่เล่นเกม ไม่ทะเลาะวิวาท ไม่สร้าง ความเดือดร้อนให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง .....	....	....	....	
<b>ด้านระเบียบวินัยต่อส่วนรวมหรือต่อสังคม</b>	....	....	....	
11. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสังคม ชุมชน หรือกฎหมาย .....	....	....	....	
12. นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวมตามโอกาส .....	....	....	....	
13. นักเรียนทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม และทิ้งขยะให้ถูกที่ .....	....	....	....	
14. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนที่เป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวมและช่วยรักษาสัมบัติของส่วนรวม .....	....	....	....	
15. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม .....	....	....	....	

**แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในพฤติกรรมวินัยของนักเรียน  
โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนวยการ (สำหรับผู้ปกครอง)**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนในความปกครองของท่าน โปรดอ่านพฤติกรรมในแต่ละข้อและพิจารณาว่าพฤติกรรมของนักเรียนในปกครองของท่านว่ามีระเบียบวินัยต่อตนเอง และต่อส่วนรวม ในแต่ละข้ออยู่ในระดับใด โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด  
4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก  
3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง  
2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย  
1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านระเบียบวินัยต่อตนเอง</b>					
1	นักเรียนตื่นนอนแล้วเก็บที่นอนให้เรียบร้อย					
2	นักเรียนช่วยงานในครัว เช่น หุงข้าว ทำอาหารให้ตนเอง และสมาชิกในครอบครัว					
3	นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการทำงานหรือปฏิบัติหน้าที่ที่มอบหมายที่บ้าน					
4	นักเรียนตื่นนอนตรงเวลา และทำกิจวัตรประจำวันตอนเช้าก่อนมาโรงเรียนด้วยตนเอง					
5	นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน					

ข้อที่	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6	นักเรียนพูดจาสุภาพเมื่ออยู่กับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง					
7	นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้อของทุกครั้ง					
8	นักเรียนไหว้พ่อแม่ ผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน					
9	นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครองและปฏิบัติตามคำสั่งสอน					
10	นักเรียนไม่เล่นเกม ไม่ทะเลาะวิวาท ไม่สร้างความเดือดร้อนให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง					
	<b>ด้านระเบียบวินัยต่อส่วนรวมหรือต่อสังคม</b>					
11	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสังคม ชุมชน หรือกฎหมาย					
12	นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวมตามโอกาส					
13	นักเรียนทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม และทิ้งขยะให้ถูกที่					
14	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและช่วยรักษาสัมบัติของส่วนรวม					
15	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

**แบบประเมินเครื่องมือ**  
**แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในพฤติกรรมวินัยของนักเรียน**  
**โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนวยการ (สำหรับผู้ร่วมวิจัย)**

ผู้เสนอความคิดเห็น .....

**คำชี้แจง**

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เสนอแนะแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมวินัยของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนวยการ (สำหรับผู้ร่วมวิจัย) โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบรายการประเมินแต่ละรายการ และตอบความคิดเห็นต่อรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตัวเลขในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ได้

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ไม่แน่ใจว่าใช้ได้

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ไม่ได้

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
<b>ด้านระเบียบวินัยต่อตนเอง</b>	....	....	....	
1. นักเรียนมาเรียนทันเวลา ไม่มาสาย .....	....	....	....	
2. นักเรียนไม่ขาดเรียนโดยไม่จำเป็น .....	....	....	....	
3. นักเรียนพูดจาสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมตามกาลเทศะ .....	....	....	....	
4. นักเรียนแต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบไม่ฝ่าฝืนระเบียบของทางโรงเรียน .....	....	....	....	
5. นักเรียนช่วยเพื่อนหรือช่วยครูถือของ หรือแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน .....	....	....	....	



รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
6. นักเรียนตั้งใจเรียนและเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู .....	....	....	....	
7. นักเรียนพบสิ่งของหายแล้วนำไปแจ้งครูเพื่อคืนเจ้าของ ไม่ลักขโมย ไม่ลอกการบ้าน .....	....	....	....	
8. นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนตามเวรประจำวัน ทำความสะอาดบริเวณพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบ .....	....	....	....	
9. นักเรียนรู้จักใช้สิ่งของอย่างประหยัดและคุ้มค่า .....	....	....	....	
10. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี มีความเคารพ รัก ศรัทธา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์.....	....	....	....	
<b>ด้านระเบียบวินัยต่อส่วนรวมหรือต่อสังคม</b>	....	....	....	
11. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสังคม ชุมชนหรือกฎหมาย .....	....	....	....	
12. นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวมตามโอกาส .....	....	....	....	
13. นักเรียนทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม และทิ้งขยะให้ถูกที่ .....	....	....	....	
14. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม .....	....	....	....	
15. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม .....	....	....	....	

**แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในพฤติกรรมของนักเรียน**  
**โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำเภอย (สำหรับผู้ร่วมวิจัย)**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนในระดับชั้นของท่าน โปรดอ่านพฤติกรรมในแต่ละข้อและพิจารณาว่าพฤติกรรมของนักเรียนในปกครองของท่านว่ามีระเบียบวินัยในตนเอง และต่อส่วนร่วม ในแต่ละข้ออยู่ในระดับใด โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับ ระดับความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด  
 4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก  
 3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง  
 2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย  
 1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านระเบียบวินัยต่อตนเอง</b>					
1	นักเรียนมาเรียนทันเวลา ไม่มาสาย					
2	นักเรียนไม่ขาดเรียนโดยไม่จำเป็น					
3	นักเรียนพูดจาสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมตามกาลเทศะ					
4	นักเรียนแต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ ไม่ฝ่าฝืนระเบียบของทางโรงเรียน					
5	นักเรียนช่วยเพื่อนหรือช่วยครูถือของ หรือแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน					
6	นักเรียนตั้งใจเรียนและเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู					
7	นักเรียนพบสิ่งของหายแล้วนำไปแจ้งครูเพื่อคืนเจ้าของ ไม่ลักขโมย ไม่ลอกการบ้าน					

ข้อที่	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
8	นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนตามเวรประจำวัน ทำความสะอาดบริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบ					
9	นักเรียนรู้จักใช้สิ่งของอย่างประหยัดและคุ้มค่า					
10	นักเรียนปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี มีความ เคารพ รัก ศรัทธา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์					
	<b>ด้านระเบียบวินัยต่อส่วนร่วมหรือต่อสังคม</b>					
11	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสังคม ชุมชนหรือกฎหมาย					
12	นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนร่วมตามโอกาส					
13	นักเรียนทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของ ส่วนรวม และทิ้งขยะให้ถูกที่					
14	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนที่เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม					
15	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสอบถามความรู้ ความเข้าใจของครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียน  
อนุบาลสาสนสิทธิ์อำเภอยะรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ผู้เสนอความคิดเห็น .....

#### คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เสนอแนะแบบสอบถามความรู้ ความเข้าใจของครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำเภอยะรัง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบรายการประเมินแต่ละรายการ และตอบความคิดเห็นต่อรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตัวเลขในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ได้

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ไม่แน่ใจว่าใช้ได้

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ไม่ได้

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดแผนดำเนินงาน การเสริมสร้างวินัยนักเรียน .....	....	....	....	
2. มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานการ เสริมสร้างวินัยนักเรียน โดยใช้กรอบแนวคิดที่พัฒนา คือ ความมีวินัยของนักเรียน 2 ด้าน .....	....	....	....	
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานการ เสริมสร้างวินัยนักเรียน โดยใช้กรอบแนวคิดที่พัฒนาด้าน ความรับผิดชอบต่อตนเอง .....	....	....	....	

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โดยใช้กรอบแนวคิดที่พัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวม .....	....	....	....	
3. กิจกรรมที่นำมาใช้ในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนมีความน่าสนใจและมีความหลากหลาย .....	....	....	....	
4. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ .....	....	....	....	
5. มีการสรุปผลและการรายงานผลหลังจากทำกิจกรรมในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	....	....	....	

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง

**แบบสอบถามความรู้ ความเข้าใจของครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียน  
อนุบาลสาสนสิทธิ์อำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านคำถามในแต่ละข้อและพิจารณาว่า ความรู้ ความเข้าใจของครู  
ในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ในความคิดของท่านอยู่ในระดับใด โดยให้ทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องว่างของระดับความคิดเห็นที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อนำกลับไปปรับปรุงให้เกิด  
ความสมบูรณ์

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดแผนดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยนักเรียน					
2. มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โดยใช้กรอบแนวคิดที่พัฒนา คือ ความมีวินัยของนักเรียน 2 ด้าน					
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โดยใช้กรอบแนวคิดที่พัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง					
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โดยใช้กรอบแนวคิดที่พัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวม					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3. กิจกรรมที่นำมาใช้ในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนมีความน่าสนใจและมีความหลากหลาย					
4. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้					
5. มีการสรุปผลและการรายงานผลหลังจากทำกิจกรรมในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

### แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสังเกตการพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนอนุบาล  
สาสนสิทธิ์อำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ  
โดยกลุ่มผู้นิเทศติดตาม

ผู้เสนอความคิดเห็น .....

#### คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เสนอแนะ  
แบบสังเกตการพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนอนุบาล  
สาสนสิทธิ์อำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ  
โดยกลุ่มผู้นิเทศติดตาม โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น  
เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบรายการประเมินแต่ละรายการ และตอบความคิดเห็น  
ต่อรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตัวเลขในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ได้

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ไม่แน่ใจว่าใช้ได้

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ไม่ได้

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. นิเทศการกำหนดแผนดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพ ครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน .....	....	....	....	
2. นิเทศการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพครูในการ เสริมสร้างวินัยนักเรียน โดยใช้กรอบแนวคิดที่พัฒนา คือ ความมีวินัยของนักเรียน 2 ด้าน .....	....	....	....	
2.1 ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง .....	....	....	....	
2.2 ด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวม .....	....	....	....	
3. การสรุปผลและการรายงานผลการพัฒนาศักยภาพ ครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน .....	....	....	....	



**แบบสังเกตการพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนอนุบาล  
สาสนสิทธิ์อำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ  
โดยกลุ่มผู้นิเทศติดตาม**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านคำถามในแต่ละข้อและพิจารณาว่า การสังเกตการพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโดยกลุ่มผู้นิเทศติดตาม ในความคิดของท่านอยู่ในระดับใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของระดับความคิดเห็นที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อนำกลับไปปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด  
4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก  
3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง  
2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย  
1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. นิเทศการกำหนดแผนดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน					
2. นิเทศการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โดยใช้กรอบแนวคิดที่พัฒนา คือ ความมีวินัยของนักเรียน 2 ด้าน					
2.1 ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง					
2.2 ด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวม					
3. การสรุปผลและการรายงานผลการพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน					