

ภาคผนวก ค

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาศักยภาพครู
ในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนวยการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ**

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์								
1. สภาพการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของโรงเรียน ของท่านเป็นอย่างไร มีปัญหาอะไรบ้าง มีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร มีแนวทางในการพัฒนาอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ด้านการปฏิบัติตนของครูในโรงเรียนมีการ เสริมสร้างวินัยนักเรียน เป็นอย่างไร ? มีปัญหาอะไรบ้าง มีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร มีแนวทางในการพัฒนาอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ด้านการปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีของนักเรียน โรงเรียนเป็นอย่างไร ? มีปัญหาอะไรบ้าง มีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร มีแนวทางในการพัฒนาอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ด้านการปฏิบัติตนเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อ สังคม เป็นอย่างไร ? มีปัญหาอะไรบ้าง มีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร มีแนวทางในการพัฒนาอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

แบบสอบถามความพึงพอใจของครูในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ
ครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนวยการ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1. สถานที่ในการประชุมมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ประกอบการประชุมมี ความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. การจัดอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่มมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ความสามารถและทักษะในการถ่ายทอด ความรู้ของวิทยากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ระยะเวลาสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการ ประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. ความถูกต้อง เหมาะสมของเอกสาร ประกอบการประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. กิจกรรมที่ปฏิบัติทำให้ผู้เข้าประชุมเกิดการ เรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าประชุมกับวิทยากร มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าประชุมเชิง ปฏิบัติการด้วยกันมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. ผู้เข้าประชุมมีการอภิปราย รายงาน และ นำเสนอผลงานมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

แบบสังเกตการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการ
เสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1. มาถึงสถานที่ประชุมก่อนเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. เข้าประชุมตรงเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. มีการเตรียมอุปกรณ์สำหรับเข้าประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. มีความสนใจและตั้งใจขณะประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. มีการซักถามและแสดงความคิดเห็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. มีการจดบันทึกในขณะประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. ไม่หลบเลี่ยงออกนอกห้องประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. เลิกประชุมตามเวลาประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในพฤติกรรมวินัยของนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนวยการ
(สำหรับผู้ปกครอง)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ด้านระเบียบวินัยต่อตนเอง								
1. นักเรียนตื่นนอนแล้วเก็บที่นอนให้เรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. นักเรียนช่วยงานในครัว เช่น หุงข้าว ทำอาหารให้ตนเองและสมาชิกในครอบครัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการทำงาน หรือปฏิบัติหน้าที่ที่มอบหมายที่บ้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. นักเรียนตื่นนอนตรงเวลา และทำกิจวัตร ประจำวันตอนเช้าก่อนมาโรงเรียนด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกต้อง ตามระเบียบโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. นักเรียนพูดจาสุภาพเมื่ออยู่กับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้อของ ทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. นักเรียนไหว้พ่อแม่ ผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียน และกลับจากโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครองและปฏิบัติตามคำสั่งสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. นักเรียนไม่เล่นเกม ไม่ทะเลาะวิวาท ไม่ สร้างความเดือดร้อนให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ด้านระเบียบวินัยต่อส่วนรวมหรือต่อสังคม								
11. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสังคม ชุมชนหรือกฎหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวมตามโอกาส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. นักเรียนทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวมและทิ้งขยะให้ถูกที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและช่วยรักษาสมบัติของส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

**แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในพฤติกรรมวินัยของนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนวยการ
(สำหรับผู้ร่วมวิจัย)**

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ด้านระเบียบวินัยต่อตนเอง								
1. นักเรียนมาเรียนทันเวลา ไม่มาสาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. นักเรียนไม่ขาดเรียนโดยไม่จำเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. นักเรียนพูดจาสุภาพเรียบร้อย เหมาะสม ตามกาลเทศะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. นักเรียนแต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกต้อง ตามระเบียบ ไม่ฝ่าฝืนระเบียบของทางโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. นักเรียนช่วยเหลือเพื่อนหรือช่วยครูถือของ หรือ แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. นักเรียนตั้งใจเรียนและเชื่อฟังคำสั่งสอน ของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. นักเรียนพบสิ่งของหายแล้วนำไปแจ้งครู เพื่อคืนเจ้าของ ไม่ลักขโมย ไม่ลอกการบ้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนตามเวร ประจำวัน ทำความสะอาดบริเวณพื้นที่ ที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. นักเรียนรู้จักใช้สิ่งของอย่างประหยัดและ คุ้มค่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี มีความเคารพ รัก ศรัทธา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ด้านระเบียบวินัยต่อส่วนรวมหรือต่อสังคม								
11. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ ของสังคม ชุมชนหรือกฎหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม ตามโอกาส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. นักเรียนทำความสะอาดสถานที่ที่เป็น ของส่วนรวม และทิ้งขยะให้ถูกที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตน ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

แบบสอบถามความรู้ ความเข้าใจของครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียน
อนุบาลสาสนสิทธิ์อำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1. มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนด แผนดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน การเสริมสร้างวินัยนักเรียนโดยใช้กรอบแนวคิด ที่พัฒนา คือ ความมีวินัยของนักเรียน 2 ด้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โดยใช้ กรอบแนวคิดที่พัฒนาด้านความรับผิดชอบ ต่อตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนิน งานการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โดยใช้กรอบ แนวคิดที่พัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. กิจกรรมที่นำมาใช้ในการเสริมสร้างวินัย นักเรียนมีความน่าสนใจและมีความ หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุม เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง วินัยนักเรียนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนสอดแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. มีการสรุปผลและการรายงานผล หลังจากทำกิจกรรมในการเสริมสร้างวินัย นักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

แบบสังเกตการพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนอนุบาล
 สาสนสิทธิ์อำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
 โดยกลุ่มผู้นิเทศติดตาม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1. นิเทศการกำหนดแผนดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. นิเทศการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โดยใช้กรอบแนวคิดที่พัฒนา คือ ความมีวินัยของนักเรียน 2 ด้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.1 ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.2 ด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. การสรุปผลและการรายงานผลการพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้