

**บรรณานุกรม**

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- กรมวิชาการ. (2542). คู่มือครูแนวทางการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักยภาพโครงการทดลอง พัฒนา ศักยภาพเด็กไทย. กรุงเทพฯ.
- กรมวิชาการ. (2545). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- เกียรติคุณรงค์ วันคำ. (2554). การประเมินผลโครงการพัฒนาระเบียบวินัยโดยวิธีทางลูกเสือและยุวกาชาดของโรงเรียนผ่องพลอยอนุสรณ์. สารนิพนธ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ขวัญนคร ปกป้อง. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านโนนสะอาดนาเหมิอดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรินทวารานกราฟฟิค.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). นโยบายเรียนฟรี 15 ปี. กรุงเทพฯ.
- ฉวีวรรณ พรหมมุก, สัมภาษณ์, 6 กรกฎาคม 2559
- ชูชัย อาจวิชัย. (2553). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ณัฐธินิชา สมฤาแสง. (2554). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านดอนชัยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทรงศักดิ์ สารรัตน์. (2553). การพัฒนากระบวนการเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน โรงเรียนหนองชนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทวีชัย อัมพุด และวรรณวดี ม้าลำพอง. (2556). การส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนสามัคคีศรีวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2. ลำพูน.
- ธีรฤทธิ เอกกะกุ. (2552). การวิจัยปฏิบัติการ. อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป จำกัด.
- นราศัย ศิริพันธุ์. (2552). การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิภาพร อุปนิ. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญถม บุตรมา, สัมภาษณ์, 6 กรกฎาคม 2559
- บัณฑิต สอนโพธิ์, สัมภาษณ์, 6 กรกฎาคม 2559
- ประวิต เอรารวรรณ. (2545). การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ปริญทร ใหม่คามิ. (2556). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างวินัยในตนเอง ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยป่าหวาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สื่อเสริม.
- พนัส หันนาคินทร์ . (2542). ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พรานนกการพิมพ์.

- พัติน แดงจวง. (2554). *รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา*.  
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :  
ดวงกมลลิขิต.
- พิมพ์หทัย มะลิลา. (2554). *การสร้างเสริมระเบียบวินัย โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*.  
เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ไพบุลย์ ชำชั้นมะลิ. (2548). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบ  
ของนักเรียน โรงเรียนหนองตอวิทยา อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด*.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภราดา บั้วรอด. (2548). *การพัฒนาครูในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียน  
บ้านโนนหวาย อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุวธิดา ไตรธรรม. (2558). *การเสริมสร้างความมีวินัยด้านการแต่งกายของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านห้วยหินลาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รณยุทธ์ ณรงค์ชัย, สัมภาษณ์, 6 กรกฎาคม 2559
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2548). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ:  
นานมี บุคส์พับลิเคชั่นส์.
- \_\_\_\_\_. (2560). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560*.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- รัตนาพร พลลาภ. (2551). *การพัฒนาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
โรงเรียน มุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร*.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ : กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำเภอย. (2558). *แผนกลยุทธ์ปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาล  
สาสนสิทธิ์อำเภอย. ปึงกาฬ* : โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำเภอย.
- โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำเภอย. (2558). *สารสนเทศโรงเรียนอนุบาล  
สาสนสิทธิ์อำเภอย. ปึงกาฬ* : โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำเภอย.

- วรรณคดี สุทธินรากร. (2556). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ: การวิจัยเพื่อเสริภาพและ  
การสรรค์สร้าง. กรุงเทพฯ : สยามปริทัศน์.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. สกลนคร :  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สมบัติ ห้ายเรือคำ. (2547). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น.  
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุปรณิษ อุตมเพ็ญ, สัมภาษณ์, 6 กรกฎาคม 2559
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2545). การนิเทศภายใน : หัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน.  
วารสารวิชาการ, 5(8), 26-28.
- สุทธนู ศรีไสย์. (2545). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิดา รักษาพันธ์. (2550). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้าน  
ความมีระเบียบวินัยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2553). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ  
พัฒนาทักษะการคิดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ  
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำราญ กำจัดภัย และคณะ. (2547). การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนา  
ครูและบุคลากร อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร. สกลนคร :  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณเชิงคุณภาพและ  
ผสมผสานวิธีการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

- อัษฎชลี ธรรมะวิธิกุล. (2552). การติดตามผลและประเมินผลการนิเทศ. เมื่อวันที่ 29  
กรกฎาคม 2552 ออนไลน์  
<https://panchalee.wordpress.com/2009/07/29/monitoring-evaluation/>
- Guepet, S. J. (2003). *Parental contact and student discipline in the classroom setting*.  
Retrieved November 26, 2013, from [http://Aquila.edu/theses\\_Dissertations/2072](http://Aquila.edu/theses_Dissertations/2072).
- Wilson SJ, (2007). *School-based interventions for aggressive and disruptive behavior :  
update of a meta-analysis*. *Dissertation Abstracts International*. 33(2 Suppl)  
: SI30-43 ; Aug, 2007.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี