

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
การพัฒนาศักยภาพครู	16
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	16
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร	17
แนวคิดในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	20
แนวทางการพัฒนาศักยภาพครู	21
การประชุมเชิงปฏิบัติการ	21
การสนองตอบแทรกความรับผิดชอบในวิชาเรียน	22
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-ยุวกาชาด	23
การนิเทศภายใน	25
แนวคิดที่ใช้ในการนิเทศภายในโรงเรียน	25
บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการนิเทศภายในโรงเรียน	25
บทบาทผู้นิเทศภายในโรงเรียน	26
หลักการนิเทศภายในโรงเรียน	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน	28
ความหมายของระเบียบวินัย	28
ประเภทของระเบียบวินัย	30
ความสำคัญของการมีระเบียบวินัย	32
สาเหตุของการขาดระเบียบวินัยของนักเรียน	33
ทฤษฎีเกี่ยวกับการเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน	35
แนวทางที่ใช้ในการดำเนินงานการเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน ..	43
การเสริมสร้างความมีวินัยของนักเรียน	46
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	50
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	50
กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	52
บริบทโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนวย	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
งานวิจัยในประเทศ	63
งานวิจัยต่างประเทศ	69
3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย	73
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	74
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล	84
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1	90
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2	110
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	131
ความมุ่งหมายของการวิจัย	131
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย	132
วิธีดำเนินการวิจัย	132
สรุปผลการวิจัย	134
อภิปรายผลการวิจัย	136
ข้อเสนอแนะ	141
บรรณานุกรม	143
ภาคผนวก	151
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	153
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	161
ภาคผนวก ค ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา	187
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการดำเนินงาน	199
ประวัติย่อผู้วิจัย	209

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ ปีการศึกษา 2559	57
2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร และลูกจ้างประจำ ที่เป็นครูประจำชั้นเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ ปีการศึกษา 2559	58
3 แผนปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	76
4 กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	95
5 กำหนดการนิเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	98
6 ผลการสังเกตพฤติกรรมที่เหมาะสมในการเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	99
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความเกี่ยวกับความพึงพอใจของการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	100
8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความเกี่ยวกับความพึงพอใจในพฤติกรรมวินัยของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ (สำหรับผู้ปกครอง) ในวงรอบที่ 1	102

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในพฤติกรรมวินัยของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์ อำนาจ (สำหรับผู้ร่วมวิจัย) ในวงรอบที่ 1	104
10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความเกี่ยวกับ ความรู้ ความเข้าใจของครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียน อนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ ในภาพรวมวงรอบที่ 1	106
11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความเกี่ยวกับ การสังเกตการณ์พัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียน อนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ โดยกลุ่มผู้สังเกตติดตาม ในภาพรวมวงรอบที่ 1 ..	108
12 กำหนดการนิเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ ในวงรอบที่ 2	112
13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในพฤติกรรมวินัยของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์ อำนาจ (สำหรับผู้ปกครอง) ในวงรอบที่ 2	113
14 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความเกี่ยวกับ พฤติกรรมวินัยของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ (สำหรับผู้ร่วมวิจัย) ในวงรอบที่ 2	115
15 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความเกี่ยวกับ ความรู้ ความเข้าใจของครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียน อนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ ในภาพรวมวงรอบที่ 2	118

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความเกี่ยวกับการสังเกตการณ์พัฒนาศัภยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ โดยกลุ่มผู้นิเทศติดตาม ในภาพรวมวงรอบที่ 2 ..	120
17 การเปรียบเทียบเกี่ยวกับพฤติกรรมวินัยของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ (สำหรับผู้ปกครอง) ในวงรอบที่ 1 กับวงรอบที่ 2	121
18 การเปรียบเทียบเกี่ยวกับพฤติกรรมวินัยของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ (สำหรับผู้ร่วมวิจัย) ในวงรอบที่ 1 กับวงรอบที่ 2	123
19 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจของครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ ในภาพรวมวงรอบที่ 2	126
20 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความเกี่ยวกับการสังเกตการณ์พัฒนาศัภยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ โดยกลุ่มผู้นิเทศติดตาม (N = 3) ในวงรอบที่ 1 กับวงรอบที่ 2	128

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2 ประชุมวางแผนและชี้แจงการปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้าง วินัยนักเรียน	201
3 กำหนดแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน .	201
4 กำหนดแนวทางเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน	202
5 ศึกษาเอกสารการดำเนินงานการส่งเสริมวินัยนักเรียน	202
6 คณะวิทยากรเตรียมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครู ในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน	203
7 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างวินัย นักเรียน	203
8 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อหาข้อมูลนำไปดำเนินการในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน	204
9 กิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างวินัย ทั้งกลุ่มผู้ร่วมวิจัยและนักเรียน	205
10 กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	206
11 การนิเทศภายในเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน	207
12 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	207