

ชื่อเรื่อง	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้ อย่างมีความสุข เรื่องหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย	มะลิ หาธรรม
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.อุษา ปราบหงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ กำจัดภัย
ปริญญา	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข 3) ศึกษาระดับความสุขของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนสุนทรวิจิตรวิทยา อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.62 / 88.42 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ระดับความสุขของนักเรียนที่เรียนแนวทางการเรียนรู้ที่มีความสุข
เรื่องหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย = 3.89,
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.09

4. ความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนตามแนวทางการเรียนรู้ที่มีความสุข เรื่องหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย = 3.90 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.10

คำสำคัญ กิจกรรมการเรียนการสอน, การเรียนรู้ที่มีความสุข

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

TITLE	Development of Instructional Activities Based on Happy Learning Theory Entitled “Thai Usage for Mathayom Suksa 2”
AUTHOR	Mali HA-tham
ADVISORS	Dr. Usa Prabhong Asst. Prof. Dr. Sumran Gumjudpai
DEGREE	M.Ed. (Curriculum and Instruction)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2016

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to develop the instructional activities based on Happy Learning Theory entitled “Thai Usage for Mathayom Suksa 2” to contain the established efficiency of 80/80, 2) to compare the students’ learning achievements earned before and after learning through Happy Learning Theory, 3) to investigate the level of happiness possessed by the students who learnt through the instructional activities based on Happy Learning Theory, 4) to explore the students’ satisfaction of the instructional activities based on Happy Learning Theory.

The subjects were 35 Mathayom Suksa 2 students who were studying in the second semester of 2014 at Sonthiratwithaya School, Si Songkhram District, Nakhon Phanom Province. They were obtained by cluster random sampling.

The study yielded these results:

1. The instructional activities based on Happy Learning Theory entitled “Thai Usage for Mathayom Suksa 2” contained their efficiency of 88.62/88.42 which was higher than established efficiency of 80/80.
2. After learning through the instructional activities based on Happy Learning Theory entitled “Thai Usage for Mathayom Suksa 2”, the students’ learning achievement was significantly higher than that of before at .01 statistical level.
3. The students who learnt through the instructional activities based on Happy Learning Theory had their happiness at the high level: their average happiness

was=3.89 with S.D.=0.09.

4. The students' satisfaction of learning through the instructional activities based on Happy Learning Theory entitled "Thai Usage for Mathayom Suksa 2" was at the high level: the average point was 3.90 with S.D.=0.10.

Keywords Instructional activities, happy learning

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี