

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 20 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น
ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลังเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ตามแนวทางการเรียนรู้ที่มีความสุข เรื่องหลักการใช้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	r	p	ข้อที่	r	p
1	.82	.70	21	.89	.53
2	.89	.53	22	.89	.53
3	.38	.57	23	.89	.53
4	.77	.76	24	.89	.53
5	.54	.65	25	.89	.53
6	.39	.44	26	.54	.65
7	.54	.65	27	.89	.53
8	.33	.59	28	.77	.76
9	.82	.70	29	.38	.57
10	.44	.71	30	.87	.63
11	.77	.76	31	.77	.76
12	.82	.70	32	.89	.53
13	.54	.65	33	.77	.76
14	.77	.76	34	.77	.76
15	.82	.70	35	.77	.76
16	.77	.76	36	.89	.53
17	.82	.70	37	.77	.76
18	.77	.76	38	.77	.76
19	.82	.70	39	.82	.70
20	.77	.76	40	.82	.70

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สูตร KR_{20}

เท่ากับ 0.91