

## บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

## บรรณานุกรม

- กชกร เป้าสุวรรณ และคณะ. (2550). รายงานการวิจัยเรื่องความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการศึกษาคณะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์พิษณุโลก. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- กมลทิพย์ นันทจันทร์. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนแบบบูรณาการเรื่องชีวิตสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กัลยา บำรุงรัตน์. (2554). การศึกษาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยใช้ชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กำชัย ทองหล่อ. (2550). หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- กิตติยวดี บุญชื่อ และคณะ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไอลีเดียสแควร์.
- \_\_\_\_\_. (2541). การเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไอลีเดียสแควร์.
- จันทร์ชัย อธิเกียรติ. (2547). พฤติกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2554). ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุไรรัตน์ พันธุ์หมุด (2551). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้เรื่องสารในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- จันทร์เพ็ญ พางโยธา. (2555). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุขที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จำรัส นองมาก. (2547). การสอนที่ทำให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข. วารสารวงการศึกษา, 1(1), 4.
- ฉัตรลดา ปุณณพันธ์. (2548). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่องเพลงไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เฉลิมชัย เทียมกลิ่น. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนวิชาเครื่องยนต์ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีลักษณะการนำเสนอคำอธิบายประกอบภาพต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- ชฎาพัฒน์ ศิริมาศ. (2555). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสอดแทรกการคิดวิเคราะห์ เรื่องพระอภัยมณี รายวิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นฤมล ธรรมประชา. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นฤมล อึ้งเจริญ. (2552). การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างปัจจัยบางประการกับการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บพิตร อิศระ. (2550). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บรรจง วสุอนันต์กุล. (2554). การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุขกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ เรื่องสถิติและความน่าจะเป็นโดยการเขียนบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชู สนสกุล. (2553). การพัฒนาชุดการสอนภาษาไทย เรื่องชนิดของคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ประสงค์ ปุกคำ. (2554). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2549). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม: โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์.
- ปริญญา เรื่องทิพย์. (2550). การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เผชิญ กิจระการ. (2546). ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีและการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- แพรวพรรณ พิเศษ. (2548). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ วท.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาศึกษาศาสตร์. (2547). เอกสารสอนชุดวิชาการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รวีวรรณ คำเงิน และรุ่งนภา จันทรา. (2553). ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษพยาบาลในโครงการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพิ่มเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี.

- ราตรี เปรี้ยวพานิช. (2547). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา. (2553). *หลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา*. นครพนม: วิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2556). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2556*. นครพนม: งานวิชาการ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2546). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วนิษา เรช. (2552). *อัจฉริยะสร้างสุข, คู่มือดูแลให้ฉลาดและมีความสุข*. กรุงเทพฯ: บริษัทฐานการพิมพ์.
- วิลาสินี คักดา. (2552). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลเย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วิมลรัตน์ สุนทรโจน. (2549). *หลักสูตรและการสอนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ข้างทอง.
- ศิริวรรณ อธิราช. (2552). *การจัดการเรียนรู้เรื่องตำนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้บทเรียนการบูรณาการองค์ความรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ก.ศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศศิธร สิทธิพรหม. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้อย่างมีความสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศศิธร สิทธิพรหม และนิออน พิณปะดิษฐ์. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้อย่างมีความสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 22(4), 112-124.
- สมนึก ภัททิยธานี และมนตรี อนันต์รักษ์. (2546). *การสร้างเครื่องมือในการวิจัย*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมหมาย เปี้ยถนอม. (2551). *รายงานวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาในการได้รับการบริการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

- สายทิพย์ แก้วอินทร์. (2548). *การเรียนรู้อย่างมีความสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
(ศึกษาศาสตร์)*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สิรินทร แซ่ฉั่ว. (2553). *ความสุขการทำงานของบุคลากรในเชิงสร้างสรรค์: กรณีศึกษา  
อุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์กลุ่มสื่อและกลุ่มงานสร้างสรรค์เพื่อการใช้งาน.  
วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *การเรียนรู้อย่างมีความสุข.  
กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.*
- \_\_\_\_\_. (2545). “ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ” *การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ การสอนแบบ“กระบวนการกลุ่มเล่นและเรียนคณิตศาสตร์ให้มี  
ความสุข”* โดยครูจรรยารัตน์ ขวัญรัมย์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สิริพัชร์ เจษฎาภิโรจน์. (2546). *การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ:  
บริษัทบู๊ค พอยท์ จำกัด.
- สุดาพร ไชยะ. (2552). *การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
พี.เอ. ลีฟวิ่ง.
- สุธิดา หงส์ศรีหม่น. (2547). *การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ  
เพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาล 2*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิทย์ ลิไธสง. (2554). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้เกม  
ตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.*
- อนงค์ พงศ์คุณาพร. (2554). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ  
ตามแนวทางการเรียนรู้ อย่างมีความสุข เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อนุศิษฐ์ คณะธรรม.(2550). *ความคาดหวังของนักเรียนและแนวทางการพัฒนาการเรียน  
การสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ภาคตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อรรรรณ มากสุข. (2555). *ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อรลินี รัตจันทร์. (2552). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- Cronbach, Lee J. (1970). *Essentials of Psychological Testing*. New York: Harper and Row Publishers.
- Freeman, Leslie, TEMPLER, I., Donald & Hill, Curt. (1999). The relationship between adult happiness and self – appraised Childhood happiness and Events. *The Journal of Genetic Psychology* ; V.160 no1 (Mar.1999) pp.46–54.
- Kotler, Phillip. (2000) *Marketing management. The Millennium Edition*. New Jersey: Prentice Hall.
- Kounin, J, S. (1990). *Discipline and group management in classrooms*. New York: Rinchart and Winston.
- Phelan, R, I. (1999, January). The relationship between student and teacher perceptions of the organization climate of their school. *Dissertation Abstracts International*. 59(7), 2280.
- Scott, Myers M. (1970) *Every Employer a manager : More Meaningful Work Through Job Environment*. New York: McGraw–Hill.
- Waite, Robert Dale. (2001). *A Study of the Effects of Everyday Mathematics on Student Achievement of Third-, Four-, and Fifth-Grade Student in A Large North Texas Urban School* *Dissertation Abstracts International*. 61(6), 3933–A