

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	7
ความสำคัญของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา พุทธศักราช 2553	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	23
การเรียนการสอนหลักการใช้ภาษาไทย	29
การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	29
ความหมายของหลักภาษา หรือหลักการใช้ภาษาไทย	30
ความสำคัญของการเรียนการสอนหลักการใช้ภาษาไทย	31
หลักการสอนหลักการใช้ภาษาไทย	32
ทฤษฎีพื้นฐานการจัดการเรียนการสอน	35
แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข	39
ความหมายของความสุข	39
ความหมายของการเรียนรู้อย่างมีความสุข	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวคิดทฤษฎีความสุขและการเรียนรู้อย่างมีความสุข	42
แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อเสริมสร้างความสุข	44
ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีการเรียนรู้อย่างมีความสุข	48
องค์ประกอบของการเรียนรู้อย่างมีความสุข	53
การวัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	57
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	58
ความหมาย	58
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	59
การวัดความพึงพอใจ	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
งานวิจัยภายในประเทศ	62
งานวิจัยต่างประเทศ	64
3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
การวิเคราะห์ข้อมูล	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	92
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	96
ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	114
ความมุ่งหมายของการวิจัย	114
สมมติฐานของการวิจัย	115
การดำเนินการวิจัย	115
สรุปผลการวิจัย	117
อภิปรายผล	117
ข้อเสนอแนะ	121
บรรณานุกรม	123
ภาคผนวก	130
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์	131
ภาคผนวก ข ผลการประเมินคุณภาพเครื่องมือของผู้เชี่ยวชาญ	137
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ	147
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	149
ภาคผนวก จ แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญ	187
ประวัติย่อของผู้วิจัย	211

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐาน ท 1.1	17
2 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐาน ท 2.1	19
3 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐาน ท 3.1	20
4 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐาน ท 4.1	21
5 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐาน ท 5.1	22
6 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยวิธีการเรียนรู้	50
7 บทบาทและพฤติกรรมของครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอนโดยวิธีการเรียนรู้อย่างมีความสุข	51
8 หน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องหลักการใช้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	69
9 แบบแผนการทดลอง One Group Pretest Posttest Design	89
10 คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบหน่วยย่อย ตามแผนการจัดการเรียนรู้	98
11 คะแนนเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยร้อยละหลังเรียนด้วยแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	98
12 ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่พัฒนาขึ้น	99
13 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนตามแนวทาง การเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	100
14 คะแนนเฉลี่ยความสุขของนักเรียนในการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม การเรียนรู้การสอน ตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	100

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องหลักการใช้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 103
16	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 138
17	ผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้กับตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้ 140
18	ผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างแบบวัดความสุข 143
19	ผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามความพึงพอใจ 145
20	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลังเรียน 148

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
2 นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่นเกมปริศนาอักษรไขว้	107
3 นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียนเรื่องคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	107
4 นักเรียนเขียนประสมคำจากบัตรคำ	108
5 นักเรียนช่วยกันตรวจคำตอบจากใบงาน	109
6 นักเรียนช่วยกันหาคำตอบจากใบงาน	110
7 นักเรียนทุกคนช่วยกันทำงานกลุ่ม	110
8 นักเรียนร่วมกันร้องเพลง	112
9 นักเรียนให้กำลังใจเพื่อนออกไปแข่งขันการสร้างคำ	112
10 นักเรียนให้กำลังใจเพื่อนออกไปนำเสนอหน้าชั้นเรียน	113

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี