

## ภาคผนวก ง

### ผลการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. คะแนนการประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 15 ข้อ







ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ								คะแนนเฉลี่ย	เหมาะสมอยู่ในระดับ
		1	2	3	4	5	6	7	8		
	4.2 จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	5	5	5	5	5	มากที่สุด
	4.3 จุดประสงค์การเรียนรู้สามารถประเมินผลได้	4	5	5	5	5	5	5	5	4.88	มากที่สุด
	4.4 สาระสำคัญสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	5	5	5	5	5	4.88	มากที่สุด
	4.5 เนื้อหา/สาระการเรียนรู้มีประโยชน์ต่อผู้เรียน	5	5	5	5	5	5	5	5	5	มากที่สุด
	4.6 ความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	5	5	5	5	5	5	5	4.88	มากที่สุด
	4.7 ภาระงาน/ชิ้นงาน/ผลงานมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	4	5	5	5	5	5	5	5	4.88	มากที่สุด
	4.8 กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	5	5	5	5	5	มากที่สุด
	4.9 กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหา/สาระการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5	5	5	5	มากที่สุด
	4.10 กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	4	5	5	5	5	5	5	5	4.88	มากที่สุด
	4.11 กิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตให้กับนักเรียน	5	4	5	5	5	5	5	5	4.88	มากที่สุด

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ								คะแนนเฉลี่ย	เหมาะสมอยู่ในระดับ
		1	2	3	4	5	6	7	8		
	4.12 กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายน่าสนใจ ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้ดีขึ้น	4	5	5	5	5	5	5	5	4.88	มากที่สุด
	4.13 เวลาที่ใช้ในแต่ละชุดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4	5	5	5	5	5	5	5	4.88	มากที่สุด
	4.14 สื่อ - อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ เหมาะสมกับเนื้อหา/สาระ การเรียนรู้	4	5	5	5	5	5	5	5	4.88	มากที่สุด
	4.15 สื่อ - อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	5	5	5	5	5	5	5	4.88	มากที่สุด
	4.16 กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในห้องเรียนมีความเหมาะสม	5	5	5	5	5	5	5	5	5	มากที่สุด
	4.17 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	4	5	5	5	5	5	5	5	4.88	มากที่สุด
	4.18 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วัดได้ครอบคลุมเนื้อหา	4	5	5	5	5	5	5	5	4.88	มากที่สุด
	4.19 วิธีการวัดและประเมินผลที่กำหนดไว้สามารถใช้ได้จริง	5	5	5	5	5	5	5	5	5	มากที่สุด
	4.20 เครื่องมือวัดมีความเหมาะสม	4	5	5	5	5	5	5	5	4.88	มากที่สุด

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ								คะแนนเฉลี่ย	เหมาะสมอยู่ในระดับ
		1	2	3	4	5	6	7	8		
5	<b>เอกสารประกอบหรือสื่อต่างๆ ในชุดกิจกรรม</b>										
	5.1 มีรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ	4	5	5	5	5	5	5	5	4.88	มากที่สุด
	5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	5	5	5	5	5	มากที่สุด
	5.3 สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้	4	5	5	5	5	5	5	5	4.88	มากที่สุด
	5.4 สะดวกในการนำไปใช้เพื่อจัดการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5	5	5	5	มากที่สุด
	5.5 สื่อความหมายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	4	5	5	5	5	5	5	5	4.88	มากที่สุด
	5.6 มีความหลากหลายและช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ได้ดี	4	5	5	5	5	5	5	5	4.88	มากที่สุด
	เฉลี่ยรวม	4.93									มากที่สุด

ผลการประเมินชุดกิจกรรมมีคะแนนระหว่าง 4.88-5 ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.93 มีระดับความเหมาะสมมากที่สุด

ตาราง 10 วิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 15 ข้อ

ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (R)								รวม $\sum R$	ดัชนีความ สอดคล้อง	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	คนที่ 8			
1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8	1	ใช้ได้
11	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	0.88	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8	1	ใช้ได้
15	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	0.88	ใช้ได้

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.88-1