

ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
2. มีข้อสอบทั้งหมด 40 ข้อ ใช้เวลาในการตอบข้อสอบ 50 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
4. ถ้านักเรียนเลือกคำตอบข้อใดข้อหนึ่งเกิน 1 คำตอบ จะถือว่าข้อนั้นผิด
5. ห้ามนักเรียนทำเครื่องหมายหรือขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในแบบทดสอบ
6. สอบเสร็จแล้วให้ส่งข้อสอบพร้อมกระดาษคำตอบ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

แบบทดสอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. สินค้าที่ไม่มีการโฆษณาจะมีผลตามตัวเลือกใด
 - ก. คนไม่รู้จักรัก ไม่สนใจ
 - ข. คนรู้จักน้อย
 - ค. คนยิ่งสนใจ ยิ่งอยากรู้อยากเห็น
 - ง. มีผลพอๆ กัน
2. ตัวเลือกใดคืออุปสรรคการส่งเสริมการขายให้สูงขึ้น
 - ก. งบประมาณ
 - ข. สื่อ
 - ค. วัตถุประสงค์
 - ง. ลูกค้ำ
3. สินค้าใหม่ ควรใช้วัตถุประสงค์การโฆษณาตามตัวเลือกใด
 - ก. ยึดฤดูกาลซื้อสินค้า
 - ข. รักษาค่านิยมสินค้า
 - ค. ส่งเสริมการใช้สินค้า
 - ง. แนะนำสินค้า
4. “Lux ครีมอาบน้ำ ยิ่งอาบผิวยิ่งสวย” จากข้อความคือวัตถุประสงค์การโฆษณาตามตัวเลือกใด
 - ก. เพิ่มปริมาณการซื้อ
 - ข. รักษาค่านิยมสินค้า
 - ค. เพิ่มการใช้ได้หลายทาง
 - ง. เพิ่มการใช้ให้บ่อยขึ้น
5. นักเรียนคิดว่านิทานมีประโยชน์อย่างไร
 - ก. ให้ความสนุกสนาน
 - ข. ให้ความเพลิดเพลิน
 - ค. ให้ข้อคิดดีๆ
 - ง. ถูกทุกข้อ

6. นักเรียนคงเคยได้ยินนิทานพื้นบ้านเรื่องปลาบู่ทอง นักเรียนคิดว่าปลาบู่ทองเป็นนิทานประเภทใด

- ก. นิทานเรื่องสัตว์
- ข. นิทานปรัมปรา
- ค. นิทานอธิบาย
- ง. นิทานคติสอนใจ

7. นิทานหมายถึง

- ก. เรื่องราวที่สืบทอดกันมาปากต่อปาก
- ข. เรื่องราวที่เล่ากันในเฉพาะในบ้าน
- ค. เรื่องราวที่เล่ากันที่ได้ดูบ้าน
- ง. เรื่องราวที่มีแต่คนแก่เล่า

8. ข้อใดไม่ใช่จุดประสงค์ในการเล่านิทาน

- ก. เพื่อให้เกิดเครื่องบันเทิงใจ
- ข. เพื่อให้ผ่อนคลายความทุกข์ใจ
- ค. เพื่อเด็กจะได้อยู่บ้าน
- ง. เพื่อไม่ให้มนุษย์เกิดความโลภ โกรธ หลง

9. ปั่นน้ำเป็นตัว หมายความว่าอย่างไร

- ก. ทำสิ่งที่พ้นวิสัย
- ข. แสร้งทำเรื่องไม่จริงให้เป็นจริง
- ค. พยายามพูดให้เห็นจริง
- ง. กลับเปลี่ยนความชั่ว

10. น้ำไหลไฟดับ เป็นสำนวนเกี่ยวกับอะไร

- ก. การฟัง
- ข. การเขียน
- ค. การพูด
- ง. การอ่าน

11. พุคตีแต่ใจคิดร้ายตรงกับสำนวนใด

- ก. ปากว่าตาขยิบ
- ข. ปากว่ามีมือถึง
- ค. ปากปราศรัยน้ำใจเชือดคอ
- ง. ปากไม่ลั่นกลืนน้ำนม

12. “ตั้งแต่เขาได้เป็นใหญ่เป็นโต เขาทำเป็นเหมือน.....” ควรเติมข้อความใดลงในช่องว่าง

- ก. เห็นช้างขี้ขี้ตามช้าง
- ข. เหยียบขี้ไก่ไม่ฝ่อ
- ค. คาบลูกคาบดอก
- ง. คางครกขึ้นนอ

13. เสียงของวรรณคดีต่อไปนี้ที่ต้องอ่านซ้ำ เนิบๆ

- ก. เจ็บจิตพิชชีวิน
- ข. จะดาวดั้นให้ลั่นใจ
- ค. น้ำตาเคล้าคลอข้าวกิน
- ง. ออกดออย้ออยสร้อยเศร้า

14. ละออยใจได้แต่แบมือรับ ไม่อาจจับไต้ยื่นคืนสนอง

ที่รู้เกิดทุกคราที่ตามอง นัยน์ตาสองล้าลึกสำนึกคุณ

บทกลอนข้างต้นให้ความรู้สึกใดแก่ผู้อ่าน

- ก. ท้อใจ
- ข. ชึ้งใจ
- ค. เห็นใจ
- ง. เข้าใจ

15. การอ่านเพื่อเอื้อสัมพันธ์ เคารพอภิวาท ควรอ่านว่าอย่างไร

- ก. อะ - พิ - วาด
- ข. อพิ - วาด
- ค. อบ - พิ - วาด
- ง. อับ - พิ - วาด

16. กลอนวรรคใด จรรโลงใจให้มีพฤติกรรมที่สูงขึ้น
- เขาทำอะไรช่างใครเขา
 - เข้าช่วยเหลือดีกว่าดูเฉยเฉย
 - เขาจะทำอะไรช่างใครเขา
 - อยู่เฉยเฉยดีกว่าอย่าไปยุ่ง
17. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของเรื่องสั้น
- แก่นเรื่อง
 - โครงเรื่อง
 - นำเรื่อง
 - ตัวละคร
18. ถ้าต้องการอ่านหนังสือเพื่อความสนุกสนานและผ่อนคลายควรอ่านหนังสือประเภทใด
- เรื่องสั้น
 - สารคดี
 - สารานุกรม
 - พจนานุกรม
19. ในการประเมินคุณค่าของเรื่องสั้น เราควรใช้ในการอ่านแบบใด
- การอ่านแบบจับใจความ
 - การอ่านแบบพิจารณาและวิเคราะห์
 - การอ่านแบบสังเกตและจำ
 - การอ่านแบบบันทึกเหตุการณ์
20. “ดึงจุดความสนใจของผู้อ่านให้ติดตามเรื่องอย่างตื่นเต้นและกระหายใคร่รู้ไปตลอดทั้งเรื่อง”
- แก่นเรื่อง
 - โครงเรื่อง (Plot)
 - นำเรื่อง
 - ตัวละคร (Character)

21. สารคดี หมายถึงอะไร

ก. งานเขียนที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบุคคล เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงมีเจตนาให้สาระความรู้

ข. งานเขียนที่สอดแทรกข้อคิดเห็นของผู้เขียนลงไปเพื่อให้เกิดความน่าสนใจ

ค. งานเขียนรูปแบบหนึ่งที่มุ่งให้สาระความรู้ความเพลิดเพลิน

ง. งานเขียนที่มุ่งให้ผู้อ่านเกิดจินตนาการโดยให้ข้อมูลที่เกิดจริง

22. องค์ประกอบของสารคดีหากกล่าวว่ “ผู้เขียนต้องให้ศิลปะในการสร้างความประทับใจแก่ผู้อ่าน” ควรอยู่ในส่วนใด

ก. ส่วนคำนำ

ข. ส่วนเนื้อเรื่อง

ค. ส่วนดำเนินเรื่อง

ง. สรุป

23. หนังสือประเภทใดที่ไม่ใช่หนังสือสารคดี

ก. ประวัติสถานที่

ข. ชีวประวัติ

ค. บทละคร

ง. บทวิจารณ์

24. ข้อใดตรงกับคำกล่าวว่หาหนังสือมากที่สุด

ก. คนที่อ่านหนังสือมากๆ

ข. คนที่เข้าห้องสมุดบ่อยๆ

ค. คนที่มีหนังสืออยู่กับตัวตลอดเวลา

ง. คนที่ชอบซื้อหนังสือบ่อยๆ

25. บทความหมายถึงอะไร

ก. เรื่องที่ให้สาระข้อเท็จจริง ความรู้ แสดงความคิดเห็นมีเนื้อหาไม่ยาวมากนัก

ข. เรื่องที่แสดงมุมมองของผู้เขียนหรือความคิดเห็นต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ค. เรื่องที่สะท้อนภาพความจริงของสังคมโดยไม่มีข้อคิดเห็นของผู้เขียน

ง. เรื่องที่แสดงความคิดเห็นที่แตกต่างหลากหลายมุมมองเพื่อกระตุ้นให้ผู้อ่าน

ตัดสินใจ

อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 26-28

ความสำเร็จด้านการศึกษาทำให้ประเทศสิงคโปร์ กลายเป็นหนึ่งในประเทศที่มีเด็กนักเรียนมัธยมที่ฉลาดที่สุดในโลก ส่งผลให้เศรษฐกิจของประเทศก้าวหน้าเป็นอย่างมาก โดยสิงคโปร์มีระบบการศึกษาที่ไม่เพียงให้ความรู้ แต่ยังกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักนำความรู้ที่มีไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์

คุณแอนเดรียส ซไลเลอร์ ผู้อำนวยการด้านการศึกษาขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) กล่าวว่า เด็กสิงคโปร์ได้รับการปลูกฝังให้เห็นความสำคัญของการศึกษาตั้งแต่อายุน้อย

ด้านผู้ให้การศึกษาเองก็ตระหนักว่าการศึกษาในปีแรกๆ ของเด็กนั้นสำคัญมาก จึงตั้งใจสร้างรากฐานให้เด็กอย่างเต็มที่

ที่มา : ชิวจิต ปีที่ 18 ฉบับที่ 16 พ.ย. 2558

26. ความสำเร็จของประเทศสิงคโปร์ส่งผลต่อประเทศสิงคโปร์อย่างไร

- ก. มีนักเรียนที่มีความฉลาด
- ข. นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา
- ค. มีนักเรียนต่างชาติเข้าไปเรียนในประเทศสิงคโปร์เพิ่มมากขึ้น
- ง. ความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว

27. อะไรมีความสำคัญที่ทำให้การศึกษาของประเทศสิงคโปร์ประสบความสำเร็จ

- ก. ครู
- ข. ผู้ปกครอง
- ค. ผู้นำประเทศ
- ง. ถูกทุกข้อ

28. ถ้านักเรียนเป็นคนสิงคโปร์นักเรียนจะทำการใดเป็นอันดับแรก

- ก. ชักชวนให้ชาวต่างประเทศเข้ามาเที่ยวสิงคโปร์มากๆ
- ข. ตั้งใจเรียนหนังสือ
- ค. ช่วยพ่อแม่ทำงาน
- ง. ใช้จ่ายอย่างประหยัด

อ่านเพลงต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อที่ 29–30

เพลงของขวัญจากก้อนดิน

ศิลปิน : ชงไชย แมคอินไตย์ คำร้อง/ทำนอง : นิธิพงษ์ ห่อนาค

เรารู้ พ่อต้องเหนื่อยสักเพียงไหน ต้องลำบากใจกายไม่เคยสิ้น

เพราะพ่อรู้ พ่อคือ... พลังแห่งแผ่นดิน เราพออยู่พอกินกันต่อไป

หากจะหา ของขวัญ ให้พ่อสักกล่อง เราทั้งผอง จะพร้อมกันได้ไหม

บวกรันเป็นดินเดียว ให้พ่อได้สุขใจ ไม่ต้องเหนื่อยเกินไป อย่างที่เป็นมา

29. ข้อใดคือสาระสำคัญของเพลงนี้

- ก. ควรสร้างฐานะเพื่อในหลวง
- ข. ควรทำดีเพื่อในหลวง
- ค. ควรสามัคคีเพื่อในหลวง
- ง. ควรตอบแทนพระคุณเพื่อในหลวง

30. ถ้าคนไทยส่วนมากปฏิบัติเช่นในบทเพลงนี้จะเกิดผลดีอย่างไร

- ก. ประเทศมีความสงบสุข
- ข. ประเทศมีชื่อเสียง
- ค. ประเทศมีความพอเพียง
- ง. ประเทศมีเศรษฐกิจดี

อ่านเพลงต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 31-32

เพลงขอนไม้กับเรือ ศิลปิน : บ่าววี

โดดเดี่ยวเดียวดายในท้องทะเล ลมพัดลมเพลยอยมาไกล เป็นแค่ขอนไม้ไม่มีทิศทาง
 ประคองตัวเองไปเหงาเหงา กลางคืนเหน็บหนาวจนใจจะพัง ไม่เหลือความหวังอะไรเลย
 วันหนึ่งน้องสาวลอยคอมา มือเจ้าไขว่คว้าขอนไม้เอาไว้ เพียงหวังในใจ พยายามให้ลอย
 ออกจากฝั่งให้เธอไปถึงฝั่ง พื้นดินทางนั้นยังรอคอย แรงเหลืออยู่น้อยจะไปอย่างไร
 หากมีเรือสักลำแล่นมา ก็ขอให้เธออย่าช้าขึ้นเรือนั้นไป

31. บทเพลงข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด

- ก. ความรักของเพื่อน
- ข. ความรักของหนุ่มสาว
- ค. ความรักของชาติ
- ง. ความรักของพ่อแม่

32. ถ้าคนในสังคมมีลักษณะนิสัยเช่นเดียวกับผู้ชายนี้สังคมจะเป็นอย่างไร

- ก. สังคมแตกแยก
- ข. สังคมสงบสุข
- ค. สังคมวุ่นวาย
- ง. สังคมแตกแยก

อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 33-35

เตือนยากันชักทำเด็กบกพร่อง

เมื่อ 23 ก.พ. นายเบอนัวร์ วาลเลต์ ผู้อำนวยการสำนักงานสาธารณสุขฝรั่งเศส แถลงข่าวว่ารัฐบาลจะเริ่มมาตรการบังคับให้ผู้ผลิตยากันชัก ซึ่งมีชื่อสามัญว่า “โซเดียมวาลโปเลท” ระบุค่าเตือนบนฉลากให้ชัดเจนว่าหญิงตั้งครรภ์ไม่ควรใช้ยาดังกล่าวเพราะอาจทำให้เด็กเกิดมาพร้อมภาวะบกพร่องทางสมอง ซึ่งรวมถึงอาการดาวน์ซินโดรมและออทิสติก โดยมาตรการดังกล่าวจะเริ่มมีผลตั้งแต่วันที่ 1 มี.ค. เป็นต้นไป หลังผลสำรวจของสำนักงานสาธารณสุขซึ่งจัดทำขึ้นในแคว้นโรนส์-แอลป์ของฝรั่งเศส ตั้งแต่ปี 2549- 2557 พบเด็กแรกเกิดที่มีอาการผิดปกติทางสมองมีความเกี่ยวพันกับการใช้ยาโซเดียมวาลโปเลทของมารดาในระหว่างตั้งครรภ์

ทั้งนี้ยาโซเดียมวาลโปเลทเป็นยากันชักที่แพทย์ทั่วโลกนิยมจ่ายให้แก่ผู้มีอาการลมชักและตัวยาดังกล่าวยังสามารถใช้รักษาอาการโรคอารมณ์สองขั้วหรือไบโพลาร์ได้ด้วย ส่วนบริษัทซาโนฟี ผู้ผลิตรายใหญ่ของฝรั่งเศส เป็นผู้ผลิตยากันชัก โดยใช้ชื่อทางการค้าว่า “เดฟากิน” วางจำหน่ายอย่างแพร่หลาย ใน 120 ประเทศทั่วโลก ขณะที่สหภาพยุโรป (อียู) ออกกฎควบคุมการใช้ยากันชักโซเดียมวาลโปเลทตั้งแต่ปี 2557 โดยระบุว่าแพทย์ไม่ควรจ่ายยานี้ให้แก่ผู้หญิงวัยเจริญพันธุ์ หรือผู้มีอายุระหว่าง 15-49 ปี เพื่อหลีกเลี่ยงที่จะเกิดผลกระทบในการตั้งครรภ์

ที่มา : หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559

33. ยากันชักมีผลเสียต่อร่างกายอย่างไร

- ก. ทำให้ผู้หญิงวัยเจริญพันธุ์มีบุตรยาก
- ข. ทำให้ฮอร์โมนเพศหญิงเปลี่ยนไป
- ค. ทำให้สมองของผู้ใช้ยาเกิดความพิการ
- ง. หญิงมีครรภ์ที่ใช้ยากันชักอาจส่งผลให้เด็กเกิดมาพร้อมภาวะบกพร่องทางสมอง

34. ข้อดีของการใช้ยา “โซเดียมวาลโปเลท” คืออะไร

- ก. รักษาผู้มีอาการลมชักขณะอยู่ในช่วงวัยเจริญพันธุ์
- ข. รักษาอาการไบโพลาร์ขณะที่ตั้งครรภ์
- ค. รักษาอาการโรคอารมณ์สองขั้วกับผู้ป่วยทั่วไป
- ง. ควบคุมความเสี่ยงที่จะเกิดผลกระทบต่อสตรีที่ตั้งครรภ์

35. มาตรการใดที่จะช่วยลดความเสี่ยงภาวะบกพร่องทางสมองของเด็ก
- ห้ามให้แพทย์จ่ายยากันชักในเด็ก
 - ห้ามให้แพทย์จ่ายยากันชักให้หญิงตั้งครรภ์
 - ห้ามให้แพทย์จ่ายยากันชักให้กับผู้ป่วยไบโโพลาร์
 - ห้ามไม่ให้ผลิตยาเดฟากิน
36. หากมีความจำเป็นต้องใช้ยากันชัก ควรคำนึงถึงข้อใด
- บริษัทที่ผลิตมีความน่าเชื่อถือเพียงใด
 - ปรึกษาแพทย์หรือผู้เชี่ยวชาญก่อนใช้ยา
 - อ่านคำเตือนในฉลากให้ชัดเจน
 - ปรึกษาเภสัชกรเกี่ยวกับตัวยา
37. การให้ที่สร้างความมั่นคงแก่ชาติ หมายถึงการให้ประเภทใด
- การให้สิ่งของ
 - การให้โอกาส
 - การให้กำลังใจ
 - การให้การศึกษา
38. “เราจะปกครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่ง มหาชนชาวสยาม” นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อสนองปณิธานข้างต้น
- ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - มอบความสุขให้ประชาชน
 - หมั่นศึกษาให้ความรู้
 - มีความยุติธรรม
39. “ประเทศไทยเป็นประเทศที่สามารถดำรงความเป็นปึกแผ่นของชาติไว้ ไม่ตกเป็นเมืองขึ้นของประเทศใด” นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับข้อความ ดังกล่าวได้ด้วยวิธีใด
- เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยให้มาก
 - รู้จักตนเอง และรักเพื่อน
 - ปฏิบัติตนตามหลักธรรม
 - รู้จักสามัคคี

40. การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางศาสนา ควรยึดถือธรรมข้อใดเป็นสำคัญ

- ก. อิทธิบาท 4
- ข. ตรุณธรรม 4
- ค. สังคหวัตถุ 4
- ง. พรหมวิหาร 4

เฉลยข้อสอบ

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	ก	21	ก
2	ก	22	ง
3	ง	23	ค
4	ข	24	ก
5	ง	25	ข
6	ง	26	ก
7	ก	27	ง
8	ง	28	ข
9	ข	29	ข
10	ค	30	ก
11	ค	31	ข
12	ง	32	ข
13	ง	33	ง
14	ข	34	ค
15	ค	35	ข
16	ข	36	ค
17	ค	37	ข
18	ข	38	ง
19	ข	39	ง
20	ข	40	ค

แบบประเมินความสอดคล้อง
แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยนคร

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
และความสามารถในการวิเคราะห์ของแบบทดสอบวัดความสามารถ
ในการอ่านเชิงวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อสอบแต่ละข้อต่อไปว่าสามารถวัดหรือมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาตามความเห็นของท่านดังนี้

ให้กา \checkmark ลงในช่อง +1 เมื่อแน่ใจว่าแบบทดสอบข้อนั้นวัดผลการเรียนรู้ตรงตามผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้จริง

ให้กา \checkmark ลงในช่อง 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าแบบทดสอบข้อนั้นวัดผลการเรียนรู้ตรงตามผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้จริง

ให้กา \checkmark ลงในช่อง -1 เมื่อแน่ใจว่าแบบทดสอบข้อนั้นไม่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้จริง

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ประภาพร จิตกาวิณ

ผู้วิจัย

**แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถ
ในการอ่านเชิงวิเคราะห์**

แบบทดสอบ	ผลการเรียนรู้	ความสามารถ ในการวิเคราะห์	คะแนนการพิจารณา		
			+1	0	-1
<p>1. สินค้าที่ไม่มีกำไรโฆษณาจะมีผลตามตัวเลือกใด</p> <p>ก. คนไม่รู้จัก ไม่สนใจ</p> <p>ข. คนรู้จักน้อย</p> <p>ค. คนยิ่งสนใจ ยิ่งอยากรู้อยากเห็น</p> <p>ง. มีผลพอๆ กัน</p>	<p>สามารถบอกจับใจความสำคัญ</p> <p>แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล</p>	วิเคราะห์เนื้อหา			
<p>2. ตัวเลือกใดคืออุปสรรคการส่งเสริมการขายให้สูงขึ้น</p> <p>ก. งบประมาณ</p> <p>ข. สื่อ</p> <p>ค. วัตถุประสงค์</p> <p>ง. ลูกค้ำ</p>	<p>สามารถบอกจับใจความสำคัญ</p> <p>แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล</p>	วิเคราะห์หลักการ			
<p>3. สินค้าใหม่ ควรใช้วัตถุประสงค์การโฆษณาตามตัวเลือกใด</p> <p>ก. ยืดดูฤดูกาลซื้อสินค้า</p> <p>ข. รักษาค่านิยมสินค้า</p> <p>ค. ส่งเสริมการใช้สินค้า</p> <p>ง. แนะนำสินค้า</p>	<p>สามารถบอกจับใจความสำคัญ</p> <p>แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล</p>	วิเคราะห์หลักการ			
<p>4. “Lux ครีมน้ำยาล้างจานยิ่งสวย” จากข้อความคือวัตถุประสงค์การโฆษณาตามตัวเลือกใด</p> <p>ก. เพิ่มปริมาณการซื้อ</p> <p>ข. รักษาค่านิยมสินค้า</p> <p>ค. เพิ่มการใช้ได้หลายทาง</p> <p>ง. เพิ่มการใช้ให้บ่อยขึ้น</p>	<p>สามารถบอกจับใจความสำคัญ</p> <p>แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล</p>	วิเคราะห์เนื้อหา			

แบบทดสอบ	ผลการเรียนรู้	ความสามารถในการวิเคราะห์	คะแนนการพิจารณา		
			+1	0	-1
5. คุณคิดว่านิทานมีประโยชน์อย่างไร ก. ให้ความสนุกสนาน ข. ให้ความเพลิดเพลิน ค. ให้ข้อคิดดีๆ ง. ถูกทุกข้อ	วิเคราะห์เนื้อหา ตีความจากการอ่านนิทานได้อย่างถูกต้อง	วิเคราะห์เนื้อหา			
6. คุณคงเคยได้ยินนิทานพื้นบ้านเรื่องปลาบู่ทอง คุณคิดว่าปลาบู่ทองเป็นนิทานประเภทใด ก. นิทานเรื่องสัตว์ ข. นิทานปรัมปรา ค. นิทานอธิบาย ง. นิทานคติสอนใจ	วิเคราะห์เนื้อหา ตีความจากการอ่านนิทานได้อย่างถูกต้อง	วิเคราะห์เนื้อหา			
7. นิทานหมายถึง ก. เรื่องราวที่สืบทอดกันมาปากต่อปาก ข. เรื่องราวที่เล่ากันในเฉพาะในบ้าน ค. เรื่องราวที่เล่ากันที่ใต้ถุนบ้าน ง. เรื่องราวที่มีแต่คนแก่เล่า	วิเคราะห์เนื้อหา ตีความจากการอ่านนิทานได้อย่างถูกต้อง	วิเคราะห์เนื้อหา			
8. ข้อใดไม่ใช่จุดประสงค์ในการเล่านิทาน ก. เพื่อให้เกิดเครื่องบันเทิงใจ ข. เพื่อให้ผู้อ่านคลายความทุกข์ใจ ค. เพื่อเด็กจะได้กลับบ้าน ง. เพื่อไม่ให้มนุษย์เกิดความโลภ โกรธ หลง	วิเคราะห์เนื้อหา ตีความจากการอ่านนิทานได้อย่างถูกต้อง	วิเคราะห์หลักการ			
9. บันน้ำเป็นตัว หมายความว่าอย่างไร ก. ทำสิ่งที่พ้นวิสัย ข. แสร้งทำเรื่องไม่จริงให้เป็นจริง ค. พยายามพูดให้เห็นจริง ง. กลบเกลื่อนความชั่ว	อธิบายการใช้สำนวนถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	วิเคราะห์เนื้อหา			

แบบทดสอบ	ผลการเรียนรู้	ความสามารถในการวิเคราะห์	คะแนนการพิจารณา		
			+1	0	-1
10. น้ำไหลไฟดับ เป็นจำนวนเกี่ยวกับอะไร ก. การฟัง ข. การเขียน ค. การพูด ง. การอ่าน	อธิบายการใช้ จำนวนถูกต้อง และเหมาะสมกับ สถานการณ์	วิเคราะห์เนื้อหา			
11. พุดดีแต่ใจคิดร้ายตรงกับสำนวนใด ก. ปากว่าตาขยิบ ข. ปากว่ามีอถึง ค. ปากปราศรัยน้ำใจเชือดคอ ง. ปากไม่ลั่นกลิ่นน้ำนม	อธิบายการใช้ สำนวนถูกต้อง และเหมาะสมกับ สถานการณ์	วิเคราะห์ ความสัมพันธ์			
12. “ตั้งแต่เขาได้เป็นใหญ่เป็นโต เขาทำเป็น เหมือน.....” ควรเติมข้อความใด ลงในช่องว่าง ก. เห็นช้างขี้ขี้ตามช้าง ข. เหยียบขี้ไก่ไม่ฝ่อ ค. คาบลูกคาบดอก ง. คางครกขึ้นวอ	อธิบายการใช้ สำนวนถูกต้อง และเหมาะสมกับ สถานการณ์	วิเคราะห์ หลักการ			
13. เสียงของวรรณคดีต่อไปนี้ที่ต้องอ่านซ้ำ เมื่อบุ ก. เจ็บจิตพิษชีวิติน ข. จะดาวดั้นให้สิ้นใจ ค. น้ำตาเคล้ำคูลอขาวกิน ง. ออดอ้อยอ้อยสร้อยเศร้า	วิเคราะห์ ความหมายและ สรุปใจความ สำคัญจากการ อ่านบทร้อย กรองได้อย่าง ถูกต้อง	วิเคราะห์เนื้อหา			
14. ละออยใจได้แต่แบมือรับ ไม่อาจจับไฉน คืนสนองที่รู้เกิดทุกคราที่ตามอง นัยน์ตาสอง ล้ำลึกสำนึกคุณบทกลอนข้างต้นให้ความรู้สึก ใดแก่ผู้อ่าน ก. ห่อใจ ข. ซึ้งใจ ค. เห็นใจ ง. เข้าใจ	วิเคราะห์ ความหมายและ สรุปใจความ สำคัญจากการ อ่านบทร้อย กรองได้อย่าง ถูกต้อง	วิเคราะห์ ความสัมพันธ์			

แบบทดสอบ	ผลการเรียนรู้	ความสามารถในการวิเคราะห์	คะแนนการพิจารณา		
			+1	0	-1
15. การอ่านเพื่อเอื้อสัมพันธ์ เคารพอภิวาท ควรอ่านว่าอย่างไร ก. อะ - พิ - วาด ข. อพิ - วาด ค. อบ - พิ - วาด ง. อัป - พิ - วาด	วิเคราะห์ ความหมายและ สรุปใจความ สำคัญจากการ อ่านบทร้อย กรองได้อย่าง ถูกต้อง	วิเคราะห์ หลักการ			
16. กลอนวรรคใด จรรโลงใจให้มีพฤติกรรม ที่สูงขึ้น ก. เขาทำอะไรช่างใครเขา ข. เข้าช่วยเหลือดีกว่าดูเฉยเฉย ค. เขาจะทำอะไรช่างใครเขา ง. อยู่เฉยเฉยดีกว่าอย่าไปยุ่ง	วิเคราะห์ ความหมายและ สรุปใจความ สำคัญจากการ อ่านบทร้อย กรองได้อย่าง ถูกต้อง	วิเคราะห์ ความสัมพันธ์			
17. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของเรื่องสั้น ก. แก่นเรื่อง ข. โครงเรื่อง ค. นำเรื่อง ง. ตัวละคร	สรุปใจความ สำคัญ ดีความ อธิบายความ แสดงความคิด เชิงวิเคราะห์ ประเมินค่าจก เรื่องที่อ่าน	วิเคราะห์ หลักการ			
18. ถ้าต้องการอ่านหนังสือเพื่อ ความสนุกสนานและผ่อนคลายควรอ่าน หนังสือประเภทใด ก. เรื่องสั้น ข. สารคดี ค. สารานุกรม ง. พจนานุกรม	สรุปใจความ สำคัญ ดีความ อธิบายความ แสดงความคิด เชิงวิเคราะห์ ประเมินค่าจก เรื่องที่อ่าน	วิเคราะห์ หลักการ			

แบบทดสอบ	ผลการเรียนรู้	ความสามารถในการวิเคราะห์	คะแนนการพิจารณา		
			+1	0	-1
<p>19. ในการประเมินคุณค่าของเรื่องสั้น เราควรใช้ในการอ่านแบบใด</p> <p>ก. การอ่านแบบจับใจความ</p> <p>ข. การอ่านแบบพิจารณาและวิเคราะห์</p> <p>ค. การอ่านแบบสังเกตและจำ</p> <p>ง. การอ่านแบบบันทึกเหตุการณ์</p>	<p>สรุปใจความ</p> <p>สำคัญ ดีความ</p> <p>อธิบายความ</p> <p>แสดงความคิด</p> <p>เชิงวิเคราะห์</p>	วิเคราะห์เนื้อหา			
<p>20. “ตั้งดูความสนใจของผู้อ่านให้ติดตามเรื่องอย่างตื่นเต้นและกระหายใคร่รู้ไปตลอดทั้งเรื่อง”</p> <p>ก. แก่นเรื่อง</p> <p>ข. โครงเรื่อง (Plot)</p> <p>ค. นำเรื่อง</p> <p>ง. ตัวละคร (Character)</p>	<p>สรุปใจความ</p> <p>สำคัญ ดีความ</p> <p>อธิบายความ</p> <p>แสดงความคิด</p> <p>เชิงวิเคราะห์</p> <p>ประเมินค่าจก</p> <p>เรื่องที่อ่าน</p>	วิเคราะห์ความสัมพันธ์			
<p>21. สารคดี หมายถึงอะไร</p> <p>ก. งานเขียนที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบุคคล เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงมีเจตนาให้สาระความรู้</p> <p>ข. งานเขียนที่สอดแทรกข้อคิดเห็นของผู้เขียนลงไปเพื่อให้เกิดความน่าสนใจ</p> <p>ค. งานเขียนรูปแบบหนึ่งที่มีมุ่งให้สาระความรู้ความเพลิดเพลิน</p> <p>ง. งานเขียนที่มุ่งให้ผู้อ่านเกิดจินตนาการโดยให้ข้อมูลที่เกิดจริง</p>	<p>สามารถ</p> <p>วิเคราะห์</p> <p>สังเคราะห์</p> <p>ประเมินค่าจก</p> <p>เรื่องได้</p>	วิเคราะห์เนื้อหา			
<p>22. องค์ประกอบของสารคดีหากกล่าวถึง “ผู้เขียนต้องให้ศิลปะในการสร้างความประทับใจแก่ผู้อ่าน” ควรอยู่ในส่วนใด</p> <p>ก. ส่วนคำนำ</p> <p>ข. ส่วนเนื้อเรื่อง</p> <p>ค. ส่วนดำเนินเรื่อง</p> <p>ง. สรุป</p>	<p>สามารถ</p> <p>วิเคราะห์</p> <p>สังเคราะห์</p> <p>ประเมินค่าจก</p> <p>เรื่องได้</p>	วิเคราะห์หลักการ			

แบบทดสอบ	ผลการเรียนรู้	ความสามารถในการวิเคราะห์	คะแนนการพิจารณา		
			+1	0	-1
23. หนังสือประเภทใดที่ไม่ใช่หนังสือสารคดี ก. ประวัติสถานที่ ข. ชีวประวัติ ค. บทละคร ง. บทวิจารณ์	สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินค่าจากเรื่องได้	วิเคราะห์หลักการ			
24. ข้อใดตรงกับคำกล่าวที่ว่าหนอนหนังสือมากที่สุด ก. คนที่อ่านหนังสือมากๆ ข. คนที่เข้าห้องสมุดบ่อยๆ ค. คนที่มีหนังสืออยู่กับตัวตลอดเวลา ง. คนที่ชอบซื้อหนังสือบ่อยๆ	สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินค่าจากเรื่องได้	วิเคราะห์ความสัมพันธ์			
25. บทความหมายถึงอะไร ก. เรื่องที่ให้สาระข้อเท็จจริง ความรู้ แสดงความคิดเห็นมีเนื้อหาไม่ยาวมากนัก ข. เรื่องที่แสดงมุมมองของผู้เขียนหรือความคิดเห็นต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ค. เรื่องที่สะท้อนภาพความจริงของสังคม โดยไม่มีข้อคิดเห็นของผู้เขียน ง. เรื่องที่แสดงความคิดเห็นที่แตกต่างหลากหลายมุมมองเพื่อกระตุ้นให้ผู้อ่านตัดสินใจ	วิเคราะห์เนื้อหาของเรื่องได้ถูกต้อง	วิเคราะห์หลักการ			

แบบทดสอบ	ผลการเรียนรู้	ความสามารถในการวิเคราะห์	คะแนนการพิจารณา		
			+1	0	-1
<p>อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 26-28</p> <p>ความสำเร็จด้านการศึกษาทำให้ประเทศสิงคโปร์ กลายเป็นหนึ่งในประเทศที่มีเด็กนักเรียนมัธยมที่ฉลาดที่สุดในโลก ส่งผลให้เศรษฐกิจของประเทศก้าวหน้าเป็นอย่างมาก โดยสิงคโปร์มีระบบการศึกษาที่ไม่เพียงให้ความรู้ แต่ยังกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักนำความรู้ที่มีไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์</p> <p>คุณแอนเดรียส ซไลเลอร์ ผู้อำนวยการด้านการศึกษาขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) กล่าวว่า เด็กสิงคโปร์ได้รับการปลูกฝังให้เห็นความสำคัญของการศึกษาตั้งแต่อายุน้อย</p> <p>ด้านผู้ให้การศึกษาเองก็ตระหนักว่าการศึกษาในปีแรกๆ ของเด็กนั้นสำคัญมาก จึงตั้งใจสร้างรากฐานให้เด็กอย่างเต็มที่</p> <p>ที่มา : ชิวจิต ปีที่ 18 ฉบับที่ 16 พ.ย. 2558</p>					
<p>26. ความสำเร็จของประเทศสิงคโปร์ส่งผลต่อประเทศสิงคโปร์อย่างไร</p> <p>ก. มีนักเรียนที่มีความฉลาด</p> <p>ข. นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา</p> <p>ค. มีนักเรียนต่างชาติเข้าไปเรียนในสิงคโปร์เพิ่มมากขึ้น</p> <p>ง. ความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว</p>	วิเคราะห์เนื้อหา ของเรื่องได้ ถูกต้อง	วิเคราะห์ หลักการ			
<p>27. อะไรมีความสำคัญที่ทำให้การศึกษาของประเทศสิงคโปร์ประสบความสำเร็จ</p> <p>ก. ครู</p> <p>ข. ผู้ปกครอง</p> <p>ค. ผู้นำประเทศ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>	วิเคราะห์เนื้อหา ของเรื่องได้ ถูกต้อง	วิเคราะห์เนื้อหา			

แบบทดสอบ	ผลการเรียนรู้	ความสามารถในการวิเคราะห์	คะแนนการพิจารณา		
			+1	0	-1
<p>28. ถ้านักเรียนเป็นคนสิงคโปร์นักเรียนจะทำสิ่งใดเป็นอันดับแรก</p> <p>ก. ชักชวนให้ชาวต่างประเทศเข้ามาเที่ยวสิงคโปร์มากๆ</p> <p>ข. ตั้งใจเรียนหนังสือ</p> <p>ค. ช่วยพ่อแม่ทำงาน</p> <p>ง. ใช้จ่ายอย่างประหยัด</p>	วิเคราะห์เนื้อหา ของเรื่องได้ ถูกต้อง	วิเคราะห์ หลักการ			
<p>อ่านเพลงต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 29-30</p> <p>เพลงของขวัญจากก้อนดิน ศิลปิน : ธงไชย แมคอินไตย์ คำร้อง/ทำนอง : นิธิพงษ์ ห่อนาค</p> <p>เราก็รู้ พ่อต้องเหนื่อยสักเพียงไหน ต้องลำบาก ใจกายไม่เคยสิ้น</p> <p>เพราะพ่อรู้ พ่อคือ... พลังแห่งแผ่นดิน เราพออยู่พอกินกันต่อไป</p> <p>หากจะหา ของขวัญ ให้พ่อสักกล่อง เราทั้งผอง จะพร้อมกันได้ไหม</p> <p>บวกกันเป็นดินเดียว ให้พ่อได้สุขใจ ไม่ต้องเหนื่อยเกินไป อย่างที่เป็นมา</p>					
<p>29. ข้อใดคือสาระสำคัญของเพลงนี้</p> <p>ก. ควรสร้างฐานะเพื่อในหลวง</p> <p>ข. ควรทำดีเพื่อในหลวง</p> <p>ค. ควรสามัคคีเพื่อในหลวง</p> <p>ง. ควรตอบแทนพระคุณเพื่อในหลวง</p>	บอกใจความ สำคัญของเพลง ได้	วิเคราะห์เนื้อหา			
<p>30. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “บวกกันเป็นดินเดียว”</p> <p>ก. ทำความดี</p> <p>ข. ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>ค. มีความสามัคคี</p> <p>ง. ทำการเกษตร</p>	บอกใจความ สำคัญของเพลง ได้	วิเคราะห์เนื้อหา			

แบบทดสอบ	ผลการเรียนรู้	ความสามารถในการวิเคราะห์	คะแนนการพิจารณา		
			+1	0	-1
อ่านเพลงต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 31-32 เพลงขอนไม้กับเรือ ศิลปิน : ปาววี่ โดดเดี่ยวเดียวดายในท้องทะเล ลมพัดลมเพลลอย มาไกล เป็นแค่ขอนไม้ไม่มีทิศทาง ประคองตัวเองไปเหงาเหงา กลางคืนเหน็บ หนาวจนใจจะพัง ไม่เหลือความหวังอะไรเลย วันหนึ่งน้องสาวลอยคอมา มือเจ้าไขว่คว้า ขอนไม้เอาไว้ เพียงหวังในใจ พยุงให้ลอย อยากส่งให้เธอไปถึงฝั่ง ฝันดินทางนั้น ยังรอคอย แรงเหลืออยู่น้อยจะไปอย่างไร หากมีเรือสักลำแล่นมา ก็ขอให้เธออย่าเข้าขึ้น เรือนั้น					
31. บทเพลงข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด ก. ความรักของเพื่อน ข. ความรักของหนุ่มสาว ค. ความรักของชาติ ง. ความรักของพ่อแม่	บอกใจความ สำคัญของเพลง ได้	วิเคราะห์เนื้อหา			
32. ถ้าคนในสังคมมีลักษณะนิสัยเช่นเดียวกับ ผู้ชายนี้สังคมจะเป็นอย่างไร ก. สังคมแตกแยก ข. สังคมสงบสุข ค. สังคมวุ่นวาย ง. สังคมแตกแยก	บอกใจความ สำคัญของเพลง ได้	วิเคราะห์ หลักการ			

แบบทดสอบ	ผลการเรียนรู้	ความสามารถในการวิเคราะห์	คะแนนการพิจารณา		
			+1	0	-1
<p>อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อที่ 33-35</p> <p>เดือนยากันซัคทำเด็กบกพร่อง</p> <p>เมื่อ 23 ก.พ. นายเบอนัวร์ วาลเลต์ ผู้อำนวยการสำนักงานสาธารณสุขฝรั่งเศส แถลงข่าวว่ารัฐบาลจะเริ่มมาตรการบังคับให้ผู้ผลิตยากันซัค ซึ่งมีชื่อสามัญว่า “ไซเดียม วาลโปเลท” ระบุคำเตือนบนฉลากให้ชัดเจนว่าหญิงตั้งครรภ์ไม่ควรใช้ยากดังกล่าวเพราะอาจทำให้เด็กเกิดมาพร้อมภาวะบกพร่องทางสมอง ซึ่งรวมถึงอาการตาบอดสีโคมและออสติก โดยมาตรการดังกล่าวจะเริ่มมีผลตั้งแต่วันที่ 1 มิ.ค. เป็นต้นไป หลังผลสำรวจของสำนักงานสาธารณสุขซึ่งจัดทำขึ้นในแคว้นโรนส์-แอลป์ของฝรั่งเศส ตั้งแต่ปี 2549-2557 พบเด็กแรกเกิดที่มีอาการผิดปกติทางสมองมีความเกี่ยวพันกับการใช้ยาไซเดียม วาลโปเลทของมารดาในระหว่างตั้งครรภ์</p> <p>ทั้งนี้ยาไซเดียมวาลโปเลทเป็นยากันซัคที่แพทย์ทั่วโลกนิยมจ่ายให้แก่ผู้มีอาการลมชัก และตัวยากดังกล่าวยังสามารถใช้รักษาอาการโรคอารมณ์สองขั้วหรือไบโพลาร์ได้ด้วย</p> <p>ส่วนบริษัทซาโนฟีผู้ผลิตรายใหญ่ของฝรั่งเศส เป็นผู้ผลิตยากันซัค โดยใช้ชื่อทางการค้าว่า “เดพากิน” วางจำหน่ายอย่างแพร่หลายใน 120 ประเทศทั่วโลก ขณะที่สหภาพยุโรป (อียู) ออกกฎควบคุมการใช้ยากันซัคไซเดียม วาลโปเลทตั้งแต่ปี 2557 โดยระบุว่าแพทย์ไม่ควรจ่ายยานี้ให้แก่ผู้หญิงวัยเจริญพันธุ์ หรือผู้มีอายุระหว่าง 15-49 ปี เพื่อหลีกเลี่ยงที่จะเกิดผลกระทบในการตั้งครรภ์</p> <p>ที่มา : หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559</p>					

แบบทดสอบ	ผลการเรียนรู้	ความสามารถในการวิเคราะห์	คะแนนการพิจารณา		
			+1	0	-1
<p>33. ยากันชักมีผลเสียต่อร่างกายอย่างไร</p> <p>ก. ทำให้ผู้หญิงวัยเจริญพันธุ์มีบุตรยาก</p> <p>ข. ทำให้ฮอร์โมนเพศหญิงเปลี่ยนแปลง</p> <p>ค. ทำให้สมองของผู้ใช้ยาเกิดความพิการ</p> <p>ง. หญิงมีครรภ์ที่ใช้ยากันชักอาจส่งผลให้เด็กเกิดภาวะบกพร่องทางสมอง</p>	วิเคราะห์เนื้อหา ของเรื่องได้ ถูกต้อง	วิเคราะห์เนื้อหา			
<p>34. ข้อดีของการใช้ยา “โซเดียมวาเลโปรเลท” คืออะไร</p> <p>ก. รักษาผู้มีอาการลมชักขณะอยู่ในช่วงวัยเจริญพันธุ์</p> <p>ข. รักษาอาการไบโพลาร์ขณะที่ตั้งครรภ์</p> <p>ค. รักษาอาการโรคอารมณ์สองขั้วกับผู้ป่วยทั่วไป</p> <p>ง. ควบคุมความเสี่ยงที่จะเกิดผลกระทบต่อสตรีที่ตั้งครรภ์</p>	วิเคราะห์เนื้อหา ของเรื่องได้ ถูกต้อง	วิเคราะห์เนื้อหา			
<p>35. มาตรการใดที่จะช่วยลดความเสี่ยงภาวะบกพร่องทางสมองของเด็ก</p> <p>ก. ห้ามให้แพทย์จ่ายยากันชักในเด็ก</p> <p>ข. ห้ามให้แพทย์จ่ายยากันชักให้หญิงตั้งครรภ์</p> <p>ค. ห้ามให้แพทย์จ่ายยากันชักให้กับผู้ป่วยไบโพลาร์</p> <p>ง. ห้ามไม่ให้ผลิตยาเดพากิน</p>	วิเคราะห์เนื้อหา ของเรื่องได้ ถูกต้อง	วิเคราะห์หลักการ			
<p>36. หากมีความจำเป็นต้องใช้ยากันชัก ควรคำนึงถึงข้อใด</p> <p>ก. บริษัทที่ผลิตมีความน่าเชื่อถือเพียงใด</p> <p>ข. ปรึกษาแพทย์หรือผู้เชี่ยวชาญก่อนใช้ยา</p> <p>ค. อ่านคำเตือนในฉลากให้ชัดเจน</p> <p>ง. ปรึกษาเภสัชกรเกี่ยวกับตัวยา</p>	วิเคราะห์เนื้อหา ของเรื่องได้ ถูกต้อง	วิเคราะห์หลักการ			

แบบทดสอบ	ผลการเรียนรู้	ความสามารถในการวิเคราะห์	คะแนนการพิจารณา		
			+1	0	-1
37. การให้ที่สร้างคามมั่นคงแก่ชาติ หมายถึงการให้ประเภทใด ก. การให้สิ่งของ ข. การให้โอกาส ค. การให้กำลังใจ ง. การให้การศึกษา	อ่านจับใจความ สำคัญและแสดง ความคิดเห็นเชิง วิเคราะห์ได้	วิเคราะห์ ความสัมพันธ์			
38. “เราจะปกครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่ง มหาชนชาวสยาม” นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อสนอง ปณิธานข้างต้น ก. ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ข. มอบความสุขให้ประชาชน ค. หมั่นศึกษาให้ความรู้ ง. มีความยุติธรรม	อ่านจับใจความ สำคัญและแสดง ความคิดเห็นเชิง วิเคราะห์ได้	วิเคราะห์เนื้อหา			
39. “ประเทศไทยเป็นประเทศที่สามารถ ดำรงความเป็นปึกแผ่นของชาติไว้ ไม่ตกเป็น เมืองขึ้นของประเทศใด” นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับข้อความ ดังกล่าว ได้ด้วยวิธีใด ก. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยให้มาก ข. รู้รักตนเอง และรักเพื่อน ค. ปฏิบัติตนตามหลักธรรม ง. รู้รักสามัคคี	อ่านจับใจความ สำคัญและแสดง ความคิดเห็นเชิง วิเคราะห์ได้	วิเคราะห์ หลักการ			
40. การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความ หลากหลายทางศาสนา ควรยึดถือธรรมข้อ ใดเป็นสำคัญ ก. อิทธิบาท 4 ข. ดรุณธรรม 4 ค. สังคหวัตถุ 4 ง. พรหมวิหาร 4	อ่านจับใจความ สำคัญและแสดง ความคิดเห็นเชิง วิเคราะห์ได้	วิเคราะห์ หลักการ			

ผลการประเมินความสอดคล้อง
ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์

ตาราง 19 ผลการประเมิน ความสอดคล้องของข้อคำถาม แบบทดสอบวัดความสามารถ
ในการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ ของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

**ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r)
และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (r_{tt}) ของแบบทดสอบวัดความสามารถ
ในการอ่านเชิงวิเคราะห์**

ตาราง 20 ค่าระดับความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น
ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์

ข้อ	ค่าระดับความยาก	ค่าอำนาจจำแนก	ผลการคัดเลือก
1	0.60	0.46	คัดเลือกไว้
2	0.75	0.44	คัดเลือกไว้
3	0.45	0.44	คัดเลือกไว้
4	0.58	0.46	คัดเลือกไว้
5	0.58	0.54	คัดเลือกไว้
6	0.45	0.49	คัดเลือกไว้
7	0.50	0.54	คัดเลือกไว้
8	0.58	0.64	คัดเลือกไว้
9	0.75	0.42	คัดเลือกไว้
10	0.52	0.54	คัดเลือกไว้
11	0.46	0.69	คัดเลือกไว้
12	0.50	0.42	คัดเลือกไว้
13	0.54	0.46	คัดเลือกไว้
14	0.50	0.46	คัดเลือกไว้
15	0.58	0.64	คัดเลือกไว้
16	0.44	0.50	คัดเลือกไว้
17	0.75	0.42	คัดเลือกไว้
18	0.52	0.54	คัดเลือกไว้
19	0.46	0.69	คัดเลือกไว้
20	0.50	0.42	คัดเลือกไว้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	ค่าระดับความยาก	ค่าอำนาจจำแนก	ผลการคัดเลือก
21	0.75	0.42	คัดเลือกไว้
22	0.45	0.54	คัดเลือกไว้
23	0.46	0.44	คัดเลือกไว้
24	0.44	0.52	คัดเลือกไว้
25	0.54	0.49	คัดเลือกไว้
26	0.52	0.48	คัดเลือกไว้
27	0.58	0.52	คัดเลือกไว้
28	0.54	0.46	คัดเลือกไว้
29	0.46	0.54	คัดเลือกไว้
30	0.48	0.49	คัดเลือกไว้
31	0.46	0.52	คัดเลือกไว้
32	0.52	0.52	คัดเลือกไว้
33	0.61	0.69	คัดเลือกไว้
34	0.52	0.52	คัดเลือกไว้
35	0.45	0.48	คัดเลือกไว้
36	0.46	0.54	คัดเลือกไว้
37	0.52	0.46	คัดเลือกไว้
38	0.52	0.46	คัดเลือกไว้
38	0.45	0.48	คัดเลือกไว้
39	0.45	0.48	คัดเลือกไว้
40	0.54	0.56	คัดเลือกไว้

ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.93

คะแนนทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์
ก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 21 ความแตกต่างของคะแนนทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์
ก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ก่อนเรียน (40)	หลังเรียน (40)	D	D ²
1	13	30	17	289
2	15	33	18	324
3	12	32	20	400
4	16	34	18	324
5	13	30	17	289
6	12	31	19	361
7	14	33	19	361
8	11	30	19	361
9	17	36	19	361
10	12	29	17	289
11	16	32	16	256
12	15	34	19	361
13	12	31	19	361
14	13	34	21	441
15	19	38	19	361
16	11	32	21	441
17	14	34	20	400
18	18	38	20	400
19	12	31	26	676
20	17	37	20	400
21	18	36	18	324
22	15	31	16	256

ตาราง 21 (ต่อ)

ลำดับที่	ก่อนเรียน (40)	หลังเรียน (40)	D	D ²
23	12	30	18	324
24	20	36	16	256
25	11	30	19	361
26	17	33	16	256
27	11	31	20	400
28	13	30	17	289
29	18	36	18	324
30	14	33	19	361
31	10	28	18	324
32	13	30	17	289
33	17	36	19	361
Σ	471	1086	615	11581
\bar{x}	14.27	32.91	18.64	350.94
S.D.	2.83	2.87	1.41	50.91
			(ΣD)	378225
			t-test	55.37**

$$t_{(.01, 32)} = 2.449$$

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01