

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทย
ตามแนวทางการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) ร่วมกับการใช้
สื่อจริงเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามที่ต้องการสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจ
ที่มีต่อชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยตามแนวทางการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมด้วยเทคนิค
กลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) ร่วมกับการใช้สื่อจริงเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน
เชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีข้อความอ่านแล้ว
พิจารณาว่าข้อความใดตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด

วิธีตอบแบบสอบถาม ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับ
ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยตามแนวทางการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) ร่วมกับการใช้สื่อจริงเพื่อเสริมสร้างความสามารถ
ในการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ชุดกิจกรรม
การอ่านภาษาไทยตามแนวทางการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD)
ร่วมกับการใช้สื่อจริง อยู่ในระดับที่ถูกต้องเหมาะสมมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ชุดกิจกรรม
การอ่านภาษาไทยตามแนวทางการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD)
ร่วมกับการใช้สื่อจริง อยู่ในระดับที่ถูกต้องเหมาะสมมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ชุดกิจกรรม
การอ่านภาษาไทยตามแนวทางการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD)
ร่วมกับการใช้สื่อจริง อยู่ในระดับถูกต้องเหมาะสมปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ชุดกิจกรรม
การอ่านภาษาไทยตามแนวทางการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD)
ร่วมกับการใช้สื่อจริง อยู่ในระดับที่ถูกต้องเหมาะสมน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ชุดกิจกรรม
การอ่านภาษาไทยตามแนวทางการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD)
ร่วมกับการใช้สื่อจริง อยู่ในระดับที่ถูกต้องเหมาะสมน้อยที่สุด

**แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทย
ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) ร่วมกับการใช้
สื่อจริงเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

รายการสอบถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาน่าสนใจเป็นเรื่องที่ฉันชอบ					
2. การอ่านภาษาไทยตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับการใช้สื่อจริงเพื่อเสริมสร้างความสามารถ ในการอ่านเชิงวิเคราะห์					
3. ฉันชอบทำงานร่วมกับเพื่อน					
4. ฉันได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน					
5. ฉันชอบเรื่องที่ครูนำมาให้อ่าน					
6. ฉันชอบเพลงที่ครูนำมาให้ร้อง					
7. ฉันมีความสุขที่ได้อ่านนิทาน /บทร้อยกรอง/ข่าวจาก หนังสือพิมพ์/เรื่องสั้น/นิทาน/สารคดี/พระบรมราชโองการ/โฆษณา/ สำนวน และมีความสุขที่ได้ร้องเพลง					
8. ฉันได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มทำให้ได้ช่วยเหลือกัน					
9. ครูมีวิธีการสอนที่ทำให้ฉันเข้าใจเนื้อหาได้ดี					
10. ครูมีสื่อประกอบการเรียนการสอนทุกครั้งที่ยังเรียนการอ่าน ภาษาไทย					
11. ฉันชอบที่ครูมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน					
12. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบทุกครั้งที่ยังทดสอบ					
13. ฉันรู้สึกพอใจกับคะแนนที่ได้					
14. ครูมีการประเมินจากการปฏิบัติจริงและสังเกตพฤติกรรม การทำงาน					
15. ฉันมีความสนใจในการอ่านเพิ่มขึ้นหลังจากที่เรียนการอ่าน ภาษาไทย					

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อ
 การเรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยตามแนวคิดการเรียนรู้
 แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสัมพันธ์ (STAD) ร่วมกับการใช้สื่อจริง
 เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ว่าสามารถวัดความพึงพอใจได้หรือไม่
 แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่าน โดยทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องคะแนนการพิจารณา
 ตามความเห็นของท่าน ดังนี้

ให้กา \checkmark ลงในช่อง +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความข้อนั้นวัดความสามารถ
 วัดความพึงพอใจได้

ให้กา \checkmark ลงในช่อง 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความข้อนั้นวัดความสามารถ
 วัดความพึงพอใจได้

ให้กา \checkmark ลงในช่อง -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความข้อนั้นวัดความสามารถ
 วัดความพึงพอใจไม่ได้

ข้อความ	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
1. เนื้อหาน่าสนใจเป็นเรื่องที่ฉันชอบ			
2. การอ่านภาษาไทยตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการใช้สื่อจริง เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์			
3. ฉันชอบทำงานร่วมกับเพื่อน			
4. ฉันได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน			
5. ฉันชอบเรื่องที่ครูนำมาให้อ่าน			
6. ฉันชอบเพลงที่ครูนำมาให้ร้อง			
7. ฉันมีความสุขที่ได้อ่านนิทาน /บทร้อยกรอง/ข่าวจากหนังสือพิมพ์/เรื่องสั้น/ นิทาน/สารคดี/พระบรมราโชวาท/โฆษณา/สำนวน และมีความสุขที่ได้ร้องเพลง			
8. ฉันได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มทำให้ได้ช่วยเหลือกัน			

ข้อความถาม	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
9. ครูมีวิธีการสอนที่ทำให้ฉันเข้าใจเนื้อหาได้ดี			
10. ครูมีสื่อประกอบการเรียนการสอนทุกครั้งี่เรียนการอ่านภาษาไทย			
11. ฉันชอบที่ครูมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน			
12. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบทุกครั้งี่ทดสอบ			
13. ฉันรู้สึกพอใจกับคะแนนที่ได้			
14. ครูมีการประเมินจากการปฏิบัติจริงและสังเกตพฤติกรรมการทำงาน			
15. ฉันมีความสนใจในการอ่านเพิ่มขึ้นหลังจากที่เรียนการอ่านภาษาไทย			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อ
 การเรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยตามแนวคิดการเรียนรู้
 แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสัมพันธ์ (STAD) ร่วมกับการใช้สื่อจริง
 เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม	15.00		เฉลี่ย			1.00		