

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). แนวทางการวัดและประเมินการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
สปอर्टซินดิเคท.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีร่วมสมัย พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เครือวัลย์ ชินโสม. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการ
เรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโนนยาง
จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- จันทร์ตา ต้นติพงคามนุรักษ์. (2543). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning).
วารสารวิชาการ, 3(12), 36-55.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2547). นวัตกรรมการศึกษา ชุดจิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ฉันทนา การสะอาด. (2547). การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2539). เอกสารการสอนชุดสื่อการสอนระดับประถมศึกษา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8-15 พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, บุญเลิศ ส่องสว่าง และวาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2551). “ชุดการเรียนรู้ การสอน” ในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน หน่วยที่ 14 หน้า 4-10. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.
- ดร.ณี เรือนใจมั่น. (2546). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านเสริมเพื่อพัฒนาความสามารถ ในการอ่านเอกสารจริง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน ศรีประจันต์ “เมธีประมุข” อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทองสุข วงศ์ทิพย์. (2550). การสร้างชุดกิจกรรมเสริมทักษะ การเขียนสะกดคำภาษาไทย ตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2542). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ทิตนา แคมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธิดารัตน์ ผูกพิลา. (2558). การพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร.
- นริศรา โพธิ์ขำ. (2550). สื่อการสอนสื่อการสอนสื่อการสอน. เข้าถึงได้จาก <http://narissaraenglish.blogspot.com/>.
- นลินี บำเรอราช. (2542). การสอนแบบร่วมมือ. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นัทธิดา กำนล. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ กับการสอนปกติ ของนักเรียนช่วงชั้น 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย เรื่องชนิดของคำในภาษาไทย. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์, 9(2), 39-49.

- น้ำอ้อย สุรสิทธิ์เรืองชัย. (2552). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึก
ทักษะประกอบการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิภาวรรณ ดีสุทธิ. (2552). การพัฒนาการเรียนรู้อิทธิพลภาษาไทย เรื่อง การพัฒนาการ
เขียนเรียงความโดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเลย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยอิสาน.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. (2546). หนังสือเรียนภาษาไทย ท 011 เสริมทักษะภาษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บัวสอน วรพันธ์. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา
วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโนนศาลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญแก้ว ควรหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: เอสอาร์พรินติ้ง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประพนธ์ เรืองณรงค์. (2545). กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้น 3 (ม.1- 3).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประไพศรี ตีรวิวงศ์ และคณะ. (2548). คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้สาระพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา E₁/E₂.
การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 7(3), 44-51.
- พงศ์จิตติ พัสอ่อง. (2551). การใช้สื่อสภาพจริงในการส่งเสริมการอ่านและการเขียน
เชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรทิภา มากมูลดี. (2551). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์
โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

- พิชิต บุตรศรีสวย. (2546). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข:
มหาวิทาลัยราชภัฏเลย.
- พิมพ์พร แก้วเครือ. (2544). สื่อการเรียนการสอน. เข้าถึงได้จาก [http://sps.lpru.ac.th/
script/show_article.pl?mag_id=5&group_id=23&article_id=194](http://sps.lpru.ac.th/script/show_article.pl?mag_id=5&group_id=23&article_id=194).
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. (2551). ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนา
หน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์มล แสนนาม. (2553). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- เพ็ญศรี เคนไชยวงศ์. (2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียน
แบบร่วมมือ รายวิชาสังคมศึกษา สารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม
และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เพ็ญศรี จันทร์ดวง และสุวคนธ์ จงตระกูล. (2547). ภาษาไทย ช่วงชั้น 4 เล่มที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- พองจันทร์ สุขยิ่ง และคณะ. (2548). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์.
- ภาขวัญ สุดสงวน. (2549). ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนบทร้อยกรอง
โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนช่วงชั้น 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มาลีรัตน์ โกษาแสง. (2554). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย
เชิงวิเคราะห์ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- รัชนก คำวัจจิง. (2549). การศึกษาผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องจังหวัดนครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุคส์พับลิเคชันส์.
- โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี. (2553). หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. สกลนคร: โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี.
- วัชรพงศ์ โกมุทธธรรมวิบูลย์. (2550). แผนการเรียนรู้อ่าน (รายชั่วโมง) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วิวิธภาษา) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วาสนา บุญสม. (2555). การสร้างชุดการสอนจุดบดเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2554). กระบวนทัศน์ใหม่: การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. กรุงเทพฯ: Sr. Printing.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2550). นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ: ช้างทอง.
- วิสาข์ จิตวิวัฒน์. (2541). การสอนภาษาอังกฤษ. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศกถาวรณ นภาพร. (2554). การพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศศิธร หลิมเจริญ. (2555). การพัฒนากิจกรรมโดยใช้รูปแบบการสอนอ่านแบบเอริกา
ด้วยการใช้เอกสารจริงเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศุภกร เสาวัง. (2547). หนังสือมาตรฐานแม่ค ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
กรุงเทพฯ: แม็ค.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษา. (2559). รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2558. สกลนคร:
โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบารมี.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2553). การวัดผลการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 5. กภาพสินธุ์: ประสารการพิมพ์.
สมยศ นาวิกการ. (2544). การบริหารพัฒนาองค์กรและการจูงใจ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
บรรณกิจ.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). ยุทธศาสตร์การสอน. วารสารวิชาการ, 2(1), 30-31.
- สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา. (ม.ป.ป.). การใช้ภาษาไทย ม.1-2-3. กรุงเทพฯ: ภูมิบัณฑิต.
- สโรชบล เจริญใจ. (2549). การศึกษาความพึงพอใจของผู้อ่าน ที่มีต่อการออกแบบ
หนังสือพิมพ์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
กระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้
พื้นฐานวิวิธภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.
- สุกัญญา จันทประสาร. (2555). การพัฒนาแผนการจัดการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์
โดยใช้เทคนิคคำถาม 5W1H และเทคนิคผังกราฟิก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2551). นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เทคนิคพรินติ้ง.

- สุทธิรา ปลั่งแสงมาศ. (2550). การใช้เอกสารจริงที่เน้นสื่อในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนทยา คำมุงคุณ. (2554). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2542). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2544). การประเมินผลภาษาไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2549). หลักและวิธีการอ่านภาษาไทย พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพรรณีย์ เจริญโสภารัตน์. (2552). การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้แบบฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยอิสาน.
- สุภัตรา มาศดิตถ์. (2552). ระบบการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ: สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- สุรัตน์ จรัสแผ้ว. (2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2553). จิตวิทยาการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. (2550). ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน. กรุงเทพฯ: ซี ซี นอลลิคส์ลิงคส์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2548). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์ พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2550). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์ พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. (2546). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดพัฒนาทักษะภาษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 5. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

- องค์การการค้า สกสค. (2551). *พจนานุกรมนักเรียน ปรับปรุงใหม่ ฉบับเพิ่มคำศัพท์*.
กรุงเทพฯ: องค์การการค้า สกสค.
- อภิชาติ ชมภูทัศน์. (2554). *การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบท้อยกรองโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกสค. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ. (2552). *การอ่านเพื่อพัฒนาชาติ*. กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- อรทัย เรืองบุญ. (2553). *การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกสค. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อรพรรณ ฐานบาล. (2554). *การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียน คำควบกล้ำเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกสค. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อินทรา ศรีสว่าง. (2549). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการอ่านและการเขียน คำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เอมอร สงวนดี. (2547). *การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Aebersold, Jo Ann and Field, Mary Lee. (1997). *From Reader to Reading Teacher*. New York: Cambridge University Press.
- Ahellal, M barek. (1990). *Using Authentic Materials in the Classroom. Theoretical Assumptions and Practical Considerations*. English Teaching Forum.
- Armstrong, David Scott. (2003). The Effect of Student Team Achievement Division Cooperative Learning Technique on Upper Social Studies Achievement And Attitude Towards Social Studies Class. *Dissertation Abstract International*, 59(02), 405-A.

- Basamh, (2003). "Principals" Teacher's Attitudes Toward Implementing Cooperative Learning Methods at Girls' Private Middle Schools in Jeddah, Saudi Arabia. *Dissertation Abstracts International*.
- Chen, Mei-Ling. (2004). A Study of the Effects of Cooperative Learning Strategies On Student Achievement in English as a Foreign in a Taiwan College. *Dissertation Abstracts International*, 65(1), 57-A.
- Day, R.R. and Bamford, J. (1998). *Extensive Reading in the Second Language Classroom*. New York: Cambridge University Press.
- Finlison, Abbie Reynolds. (1997). Cooperative Game: Promoting Prosocial Behaviors in Children. *Dissertation Abstracts International*, 35(6), 1582.
- Johnson, D.W. and Johnson, R.T. (1990). *Learning Together and Alone*. New Jersey: Prentice Hall.
- Matavee. (2016). *สื่อการเรียนการสอน*. เข้าถึงได้จาก <http://mataveeblog.wordpress.com>.
- Mazyck, Michale Marius. (2002). The Impact of Group Composition on Students Using an Integrated Learning System. *Dissertation Abstracts International*, 63(5), 1718-A.
- Morgan, Judy Chritine, Individual. (1983). *Accountability in Cooperative Learning Groups; Its Impact on Achievement and on Attitude with Grade Three Students*. Master: Abstracts International.
- Salavin, R.E. (1990). *Cooperative Learning: Research and Practice*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hill.
- Sanderson, Paul. (1999). *Using Newspaper in the Classroom*. New York: Cambridge University Press.
- Swaffar, Janet K. (1985). *Reading Authentic Texts in a Foreign Language: a cognitive Model*. *The Modern Language Journal*.