

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**ภาคผนวก ง**

**ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น**

ตาราง 7 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อความ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม $\Sigma R$	คะแนนเฉลี่ย	เหมาะสมอยู่ในระดับ
	( R )							
	1	2	3	4	5			
1. สาระสำคัญ								
1.1 เขียนสาระสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม	4	4	4	4	4	20	4	มาก
1.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหา	4	4	4	4	4	20	4	มาก
2. จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหาสาระสำคัญ	4	4	4	4	4	20	4	มาก
2.2 ระบุพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ชัดเจน	4	4	4	4	4	20	4	มาก
2.3 ระบุพฤติกรรมที่สามารถวัดได้และประเมินได้	4	4	4	4	4	20	4	มาก
3. เนื้อหา								
3.1 ชัดเจนและถูกต้องตามหลักวิชาการ	4	5	4	4	5	22	4.4	มาก
3.2 เนื้อหาเหมาะสมกับเวลาและระดับชั้น	5	5	4	4	5	23	4.6	มากที่สุด
3.3 สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	4	4	4	5	22	4.4	มาก
4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้								
4.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	4	4	4	5	22	4.4	มาก
4.2 สอดคล้องสัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	4	4	5	4	22	4.4	มาก
4.3 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	4	4	5	5	23	4.6	มากที่สุด
4.4 เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	4	4	4	4	5	21	4.2	มาก
5. สื่อการเรียนรู้								
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	4	4	4	4	20	4	มาก
5.2 เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน	4	4	4	4	4	20	4	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อความ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม $\Sigma R$	คะแนนเฉลี่ย	เหมาะสมอยู่ในระดับ
	( R )							
5.3 เหมาะสมกับเนื้อหา น่าสนใจ	4	3	4	4	4	19	3.8	มาก
5.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4	4	4	4	4	20	4	มาก
6. การวัดและประเมินผล								
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	4	4	5	5	23	4.6	มากที่สุด
6.2 เครื่องมือวัดสอดคล้องกับขั้นตอนและกระบวนการเรียนรู้	5	3	4	4	4	20	4	มาก
6.3 วัดได้ครอบคลุมเนื้อหา	4	2	4	4	4	18	3.6	มาก
6.4 วัดได้ครอบคลุมเนื้อหา ทั้งแบบฝึกหัดในบทเรียนและแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	4	2	4	5	5	20	4	มาก
รวม							83	มาก
เฉลี่ย							4.15	มาก

ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้มีคะแนนระหว่าง 3.6-4.6 ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.15 มีระดับความเหมาะสมมาก

ตาราง 8 ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถทางการเขียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 ข้อ

แบบทดสอบข้อ ที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( R )					รวม $\Sigma R$	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
4	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์หาค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) และ  
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบทดสอบวัดความสามารถทางการเขียน  
ภาษาอังกฤษ

ข้อ	p	r
1	0.35	0.80
2	0.43	0.75
3	0.27	0.78
4	0.31	0.78

ค่าระดับความยากของแบบทดสอบ มีค่าระหว่าง 0.27-0.43

ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ มีค่าระหว่าง 0.75-0.80

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95

ตาราง 10 วิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ  
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 ข้อ

ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( R )					รวม $\Sigma R$	ดัชนี ความ สอดคล้อง	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 11 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติ  
ต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.79	11	0.27
2	0.57	12	0.79
3	0.73	13	0.79
4	0.43	14	0.53
5	0.80	15	0.60
6	0.73		
7	0.26		
8	0.20		
9	0.73		
10	0.62		
$\alpha = 0.90$			

จากตาราง 11 แบบวัดเจตคติมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.20–0.80 และมีค่าความ  
เชื่อมั่นเท่ากับ 0.90

## แบบบันทึกการเรียนรู้

เรื่อง.....

วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558 ครั้งที่.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## คำชี้แจง

1. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรในขณะที่เรียนในชั่วโมงนี้

.....

.....

.....

2. นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้างจากกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงนี้

.....

.....

.....

3. นักเรียนคิดว่าความรู้ที่ได้จากการเรียนครั้งนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร

.....

.....

.....

4. ในการเรียนครั้งนี้ นักเรียนมีปัญหาหรือข้อสงสัยอะไรบ้าง

.....

.....

.....

5. นักเรียนมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมคือ

.....

.....

.....

### แบบสัมภาษณ์นักเรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร  
คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สัมภาษณ์นักเรียน เพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการจัด  
 กิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้  
 การสอนแบบเน้นกระบวนการร่วมกับผังความคิด

1. นักเรียนเข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่เรียนมาน้อยเพียงใด

.....  
 .....  
 .....

2. นักเรียนชอบกิจกรรมใดมากที่สุด เพราะอะไร

.....  
 .....  
 .....

3. นักเรียนชอบสื่อที่ครูใช้หรือไม่ เพราะอะไร

.....  
 .....  
 .....

4. การเรียนการสอนแบบนี้และใบงานช่วยให้นักเรียนเรียนได้ดีขึ้นหรือไม่อย่างไร

.....  
 .....  
 .....

5. บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเพียงใด

.....  
 .....  
 .....



6. นักเรียนคิดว่าสามารถนำสิ่งที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....

7. ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....  
.....  
.....

ชื่อ .....

(นางสาวปวีณา แพนบุตร)

ผู้สัมภาษณ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี