

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กชกร ธิปัตติ. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
วิชาเอกภาษาอังกฤษที่เรียนโดยเน้นกิจกรรมที่เป็นภาระงานกับเน้นกิจกรรมที่เป็น
หัวข้อเรื่อง. อุบลราชธานี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- กมลภัทร์ พุทธสันติธรรม. (2545). การศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเจตคติ
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้ชุดการสอนรายวิชาย่อย
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชนิดวิธีการ รูปแบบที่ 1 กับการสอนตามคู่มือครู.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.
- กรมวิชาการ. (2540). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2542). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: กรมฯ.
- กระทรวงการต่างประเทศ. (2555). แนะนำให้รู้จักอาเซียน. กรุงเทพฯ:
สำนักงานกระทรวงการต่างประเทศ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- _____. (2551). หนังสือเรียนรายวิชาเลือกสาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา
คลังปัญญาชุมชน (ทร03007) ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. เข้าถึงได้จาก
http://202.143.165.163/ebook_knowledge/chapter/chap1.pdf แผนพัฒนาความคิด

- กฤษณา ศิลปนครเศรษฐ์. (2553). การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบซิเนคติกส์กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบแผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์. (2545). การวัดและประเมินผลทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ .
- กัญญา ทิพย์ลาย. (2545). การสร้างแบบฝึกการเขียนสรุปความจากบทรอยแก้วสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนผังความคิด . วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ .
- ขวัญตา อัจฉนตรี. (2544). การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษโดยหนังสือการ์ตูนและการสอนร่วมมือการเรียนรู้สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จินตนา ทองเรือง. (2551). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จำรุณ เหลืองขจร. (2543). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม. วิชาการ 3, 2 (กุมภาพันธ์): 35-49.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษาสาขาศึกษาศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูดารณณ์ แทนอ่อน. (2553). ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การฝึกเขียนแบบเน้นกระบวนการของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดงเจนวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2518). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- เชิดศักดิ์ โสมวาสินธุ์. (2520). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิพย์วรรณ ธงภักดิ์. (2543). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ที่เน้นการประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ทีศนา แชมมณี. (2554). *ศาสตร์การสอน* พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญญา พลอนันต์. (2552). *คัมภีร์ mind map*. กรุงเทพฯ : ชวัญข่าว.
- _____. (2541). *ใช้หัวคิด*. แปลจาก Use Your Head. แปลโดย ธัญญา พลอนันต์. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.
- ธิดา ทิพย์สุข. (2552). *การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธีรพร แซ่แห้ว. (2548). *การใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกับข้อมูลอินเทอร์เน็ตในการพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษและลดความวิตกกังวลในชั้นเรียนของผู้เรียน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2540). *ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรสวรรค์ สิป้อ. (2550). *สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์จำกัด.
- พระจักรพงษ์ ทะระมา. (2550). *การบูรณาการสอนไวยากรณ์ในการเขียนแบบเน้นกระบวนการเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและความรู้ด้านไวยากรณ์ของนักเรียนในระดับก้าวหน้า*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). *วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัสนี สีระบุตร. (2555). *การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- พีชญา สารถิ. (2554). *พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบ B-SLIM*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

- พูนรัตน์ แสงหนุ่ม. (2538). ผลของวิธีการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทักษะคิดการคิดและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประพร โชติพงษ์. (2550). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนเรียงความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร.
- ปราณี รามสูตร. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญกิจ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2551). จิตวิทยาการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ.
- เพ็ญ กิจระการ. (2544). การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มณฑา ตุ่มอ่อน. (2551). การพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร.
- รัตนา มหากุล. (2540). การสอนทักษะการเขียน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุจิเรข จันบัดี. (2553). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม โดยใช้แผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุ่งเพชร ต. ศิริวานิช. (2550). ผลของการใช้เทคนิคแผนผังความคิดเพื่อพัฒนาความสามารถการสอนเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โรงเรียนบ้านหนองไผ่. (2553). หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไผ่ พุทธศักราช 2553. สกจนคร: โรงเรียนบ้านหนองไผ่.
- _____. (2556). รายงานผลการพัฒนาสถานศึกษา (SAR). สกจนคร: โรงเรียนบ้านหนองไผ่.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วันชัย วัฒโนทัยวิทย์. (2526). *การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: เจริญกิจ.
- วันเพ็ญ จันทร์เจริญ. (2546). *การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี*. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วินัย ชินบุตรเจริญ. (2547). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แผนภูมิกราฟิกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). *พัฒนาการเรียนการสอน*. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิไลพร ธนสุวรรณ. (2536). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนตามการรับรู้ และการปฏิบัติจริงในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แววมณี นิลเชษฐ. (2549). *การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping)*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริกาญจน์ โกสมุภ. (2545). *สอนเด็กให้คิดเป็น*. กรุงเทพฯ: เมธีทีปส์.
- สังวาลย์ วิริจินดา. (2554). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษ และเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC กับการจัดการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารแบบ 3Ps*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2534). *การสร้างมาตรฐานวัดในการวิจัยสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุดใจ เหล่าสุนทร. (2510). *การศึกษาเพื่ออาชีพในโรงเรียนมัธยม*. เอกสารวิจัยส่วนบุคคลในลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- สุดารัตน์ ศักดิ์คำดวง. (2552). *ความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเขียนแผนภูมิ Mind Mapping ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจตุรมิตรวิทยาการ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุพรรณิ ชัยสีดา. (2553). ผลของโปรแกรมการฝึกสร้างแผนที่ความคิดที่มีต่อการคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านวัดโคกหนองแขวง จังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สุเพ็ญพรรณ ลับโกษา (2553). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการ
เรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ศษ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภรณ์ ตั้งตระกูล (2548). การศึกษาผลการสอนตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสารโดยใช้เพลง
ประกอบการสอนที่มีความสามารถในการฟังและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์:
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สมาน ถาวรรัตนวิช. (2541). ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความคิด
สร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังควัฒนกุล. (2540). แนวคิดและวิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- สมนึก ภัททิยธนี. (2549). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3. กอฬลลนญ์:
ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2551). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์. กอฬลลนญ์:
ประสานการพิมพ์.
- สมศรี ธรรมสารโสภณ. (2535). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยการสอนแบบเน้นกระบวนการ
และเน้นผลงาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ลินธุระเวชญ์. (2544). กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.
- สมสมัย วิสูตรรุจิรา. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและ
เจตคติต่อการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอน
เขียนตามแนวทฤษฎีการสอนแบบอรรถฐานกับการสอนเขียนตามคู่มือครู.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- แสงเดือน พรหมสุพันธ์. (2555). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทักษะ
การเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอนภาษาที่สองของบิลาชร่วมกับผังกราฟิก
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- ไสว พักขาว. (2544). หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.
- ศศิวิมล ชิน. (2552). การใช้กิจกรรมการเขียนบันทึกเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการอ่าน
และการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อนงค์ สิงห์ทวย. (2551). การใช้แผนที่ความคิดเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุ้นเรือน เนื่องจำนงค์. (2549). ผลการใช้วิธีการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการที่มีต่อ
ความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Allport, Garden W. (1969). "Attitude" in G. Machison ed. *Handbook of Serail Psychology*.
Massachusetts: Clark University Press. Worcester.
- Arapoff, N. (1975). "Writing : A Thinking Process," *English Teaching Forum*.
13 (March-May) : 233-237.
- Bao, Gaobin. (2002). *Application of Concept Mapping on Web Browsing*. Utah: Utah State
University, Dept. of Computer Science.
- Blanchard, Karen and Christine Root. (1998). *Get Ready to write*. New York: Longman.
- Brunning and others. (2000). "Developing motivation to write." *Educational Psychologist*.
V. 35(1): 25-37; January.
- Buzan, Tony. (1991). *Use both side of your brain*. New York: Penguin Group.
- _____. (1997). *The mind map book*: Radiant. London: BBC Book.
- _____. (2007). *Buzan world*. [Online]. Available:
http://www.buzanworld.com/Mind_Maps.html [2009, August 6]
- Byrne, Donn. (1991). *Teaching Writing Skill*. Hong Kong: Longman.

- Chang – En – Chang, Y. – Ting Sung, & Ine–D.–Chen. (2002) The effect of Concept Mapping to Enhance Text Comprehension and Summarization. *In the Journal of Experimental Education*, 71(1), 5–23.
- Dean, Michale. (1997). *English Grammar Lesson*. Hong Kong: Oxford University Press.
- Dhinsa, H. & Anderson, O.R. (2011). Constructivist–Visual Mind Map Teaching Approach and the Quality of Students Cognitive Structure. *Journal of Science Education and Technology*, 20(0), 186–200.
- Good, Carter. (1959). *Dictionary of Education*. New York: McGraw – Hill.
- Hairston, M. (1982). The wind of change: Thomas Kuhnard and the revolution in the teaching of writing. *College Composition and Communication*, 33, 76–88.
- Hahn, Sarah. (2011). *The Problem of a Teacher's Journey*. Youngtown: Youngtown State University.
- Harris, David P. (1988). *Testing English as a Second Language*. Singapore: Fong & Sons.
- Harris, Larry A and Carl B. Smith. (1986). *Testing in the Classroom*. New York: Macmillan.
- Heaton, J.B. (1975). *Writing English Language Test*. London : Longman Group.
- _____. (1988). *Writing English Language Test*. 5th Ed. Hong Kong : ELBS.
- Hedge, T. (2000). *Teaching and Learning in the Language Classroom*. Hong Kong: Oxford University.
- Hillgard, Ernest R. (1962). *Introduction to Psychology*. New York: Harcourt, Brace Javanovich.
- Holmes, H. N. (2006). *Managing Chronic Disorders*. United States of America: Lippincott Williams & Wilkins.
- Huang, T.M. (1993). *A distance education TEFL program pilot material: Module five the general principles of teaching writing*. Singapore: SEAMEO Regional Language Centre.
- Hughes, A. (2003). *Testing of Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Jaeger, Gin. (2011). *The Effectiveness of Teaching Traditional Grammar on Writing Composition at the High School Level*. California: Dominican University of California Press.
- Kadan, Jarom and Heveman. (1968). *Psychology*. New York: Harcourt, Brace Javanovich.
- Kao, Shih-Fan. The Pedagogical Context and the Theoretical Bases of EFL Writing Instruction in a Public High School in Taiwan (China),” *Dissertation Abstracts International* (online) 2003 November 14 (cited 2010 November 1).
Available from: <http://www.lib.umi.com/dissertations//fullcit/3054484.html>.
- Kelly, P.G. (1984). Teaching writing to tertiary level ESL students. *RELC Journal*.
- Kendler, Howard H. (1974). *Basic Psychology*. 3rd ed. Menlo Park Calif: N.A. Benjamin.
- Kranshen, Stephen D. (1983). *Principle and Practice in Second Language Acquisition in Classroom*. Oxford: Pergamon Press.
- Kransh, David and Egerton L. Ballachey. (1983). “*Individual in society*,” *International Student*. Ed. New York: Mc Graw Hill.
- Lapp, Daine and Flood James. (1985). *Teaching Students to Read*. New York : Macmillan Publishing.
- Louie, A. C. (1994). *Improving Composition for Secondary ESL Students through the Process Approach Dissertation (Education)*. San Francisco : San Francisco University Photocopied.
- McDonald, Ellen J.B. (1959). “The Development and Evaluation of a Set of Multi-Media-Self-Instructional Learning Activities Package for Use in Remedial English at an Urban Community College,” *Dissertation Abstracts International*. 34(4): 1590-A.
- McGuire, W. J. (1969). “*The Nature of Attitudes and Attitude Change*,” In *Handbook of Social Psychology Second Edition, Vol 3*, eds. G. Lindzey and E. Aronson, Reading, MA : Addison-Wesley Publishing Co., 136-314.
- Newcomb, Theodore M. (1959). *Social Psychology*. New York: The Dryden Press.
- Oller, J.L. Bace and A Vigil (1977). “*Attitude and Attained Proficiency in ESL : A Sociolinguistic Study of Mexican American in the Southwest*,” *TESOL Quarterly*. 5(11): 173-183.

- Raimes, Ann. (1993). *Techniques in Teaching Writing*. New York: Oxford University Press.
- _____. (1983) *Techniques in Teaching Writing*. New York: Oxford University.
- Rebecca, Virginia Lou. (1997). "The Effect of a Metacognitive Strategy on Recall of Exposition Text," *Dissertation Abstracts International*, 68–70.
- Rivers, Wilga M. & Mfry S. Temperley. (1978). *A practical guide to the teaching of English as a second or foreign language*. New York: Oxford University Press.
- Swalles, John M. and Christine B. Freak. (1997). *Academic Writing for Graduate Students*. Michigan: Michigan University.
- Smith, M. Jenifer. (2011). *Engaging and Effectively Teaching Writing Skills to High School Students with Disabilities*. New York: Baldwinsville Press.
- Singh YN. (1992). *Kava an overview*. *J. Ethnopharmacol.* 37:18–45.
- Taylor, Barry P. (1984). "Content and Written Form : A Two-Way Street." in *Composing in a Second Language*. 339–441. Edited by Sandra McKay. Newberry: House Publishers.
- Temple and others. (1993). *The Beginning of Writing*. 3rd ed. Massachusetts : A Simon & Schuster.
- Triandis, H.C. (1971). *Attached abd Attitude Change*. New York : John Willey and Sons. Inc.
- Valette, Rebecca M. (1997). *Modern Language Testing*. 3rd ed. New York: Harcourt Brance Javanovich Inc.
- Wang, C. X. (2003). Effects of three concept Mapping Strategies and prior knowledge in a web-based Learning Environment. *J. Educational Techmology Systems*, 32(4), 337–397.
- Wingersky, J., Hoguín-Balogh, D. & Boerner, J. (2003). *Writing Paragraphs and Essays Integrating Reading, Writing, and Grammar Skill*, 4th ed. Boston: Heinle.
- Zhang, Yan. (2008). *A Case Study of College-level Student's Needs for English Writing Instruction*. Toledo: The University of Toledo Press.