

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย	7
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
	สมมติฐานการวิจัย	8
	ความสำคัญของการวิจัย	8
	ขอบเขตของการวิจัย	9
	กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
	นิยามศัพท์เฉพาะ	12
2	เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	16
	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไผ่ พุทธศักราช 2553	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	24
	การเขียนภาษาอังกฤษ.....	32
	ความหมายของการเขียน.....	32
	องค์ประกอบของการเขียน.....	33
	กิจกรรมการสอนเขียน.....	35
	การวัดและประเมินผลการเขียน.....	38
	การสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ (Process Writing).....	46
	แนวคิดพื้นฐาน.....	46
	ลักษณะสำคัญของวิธีการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ.....	47
	ขั้นตอนการสอนของวิธีการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ.....	50
	ผังความคิด.....	56
	ความหมายของผังความคิด.....	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	แนวคิดเกี่ยวกับผังความคิด.....	57
	ลักษณะสำคัญของผังความคิด.....	57
	วิธีการสร้างผังความคิด.....	60
	ประโยชน์ของผังความคิด.....	62
	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบเน้นกระบวนการ.....	64
	แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเจตคติต่อภาษาอังกฤษ.....	66
	ความหมายของเจตคติ.....	66
	องค์ประกอบของเจตคติ.....	68
	เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ.....	70
	การเปลี่ยนแปลงเจตคติ.....	71
	ประโยชน์ของเจตคติ.....	72
	หลักการวัดเจตคติ.....	73
	มาตราวัดเจตคติ.....	73
	การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	75
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	76
	งานวิจัยในประเทศ.....	76
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	78
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	81
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
	ลักษณะของเครื่องมือ.....	81
	การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	81

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	แบบแผนการดำเนินการวิจัย..... 89
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 89
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 90
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 91
	สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ..... 91
	สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 94
	สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน..... 95
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 97
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 97
	ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 98
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 98
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ..... 98
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ..... 103
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 105
	ความมุ่งหมายของการวิจัย..... 105
	สมมติฐานการวิจัย..... 106
	ขอบเขตของการวิจัย..... 106
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 107
	วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล..... 108
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 110
	สรุปผลการวิจัย..... 110
	อภิปรายผล..... 111
	บรรณานุกรม..... 118

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	129
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	130
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	132
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	138
ภาคผนวก ง ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น.....	167
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	176
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบ.....	182
ภาคผนวก ช ตัวอย่างผลงานนักเรียน.....	189
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	194

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แผนการจัดการเรียนรู้.....	82
2	แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียว.....	89
3	ผลการทดสอบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้.....	99
4	เปรียบเทียบประสิทธิภาพของกระบวนการและ ประสิทธิผลของผลลัพธ์.....	100
5	เปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษ.....	101
6	เปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน.....	102
7	คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้.....	168
8	วิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัด ความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษ.....	170
9	วิเคราะห์ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น.....	170
10	วิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ.....	171
11	ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติต่อ วิชาภาษาอังกฤษ.....	172
12	การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้.....	177
13	การวิเคราะห์ความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษก่อนเรียน.....	178
14	การวิเคราะห์ความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษก่อนเรียน.....	179
15	เปรียบเทียบคะแนนทดสอบวัดความสามารถทางการเขียน ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน.....	180
16	เปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน.....	181

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2 โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	29
3 ลักษณะของผังความคิดตามแบบของ Buzan.....	59
4 ตัวอย่างการสร้างผังความคิด.....	61
5 องค์ประกอบของเจตคติ.....	68
6 แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติและผลสัมฤทธิ์ ในการเรียนภาษา.....	71
7 นักเรียนช่วยกันศึกษาใบงานการสร้างผังความคิด.....	183
8 นักเรียนลงมือทำผังความคิด.....	183
9 นักเรียนทำแผนผังความคิดและนำเสนอหน้าชั้นเรียน.....	184
10 ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มโชว์ผลงานหน้าชั้นเรียน.....	184
11 นักเรียนเขียนผังความคิดเกี่ยวกับการได้รับบาดเจ็บ.....	185
12 นักเรียนเขียนผังความคิดจดหมายอิเล็กทรอนิกส์คำแนะนำ.....	186
13 นักเรียนเขียนแต่งประโยคเกี่ยวกับการได้รับบาดเจ็บ.....	187
14 นักเรียนเขียนบรรยายจดหมายอิเล็กทรอนิกส์คำแนะนำ.....	188
15 นักเรียนเขียนจับคู่คำศัพท์และความหมาย.....	190
16 นักเรียนเตรียมสิ่งที่เขียนลงสู่ผังความคิด.....	191
17 นักเรียนเขียนผังความคิดเรื่องการได้รับบาดเจ็บ.....	192
18 นักเรียนเขียนฝึกแต่งประโยคจากเรื่องการได้รับบาดเจ็บ.....	193