

ภาคผนวก จ

คุณภาพของแบบสอบถามความพึงพอใจ

- คุณภาพของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้านอีสานสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้านอีสานสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้านอีสานสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตาราง 28 ผลการประเมินค่า IOC ของแบบสอบถามความพึงพอใจเรื่องดนตรีและ
นาฏศิลป์พื้นบ้านอีสานสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 29 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยกิจกรรม
 ชุมนุมดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้านอีสาน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
	5	4	3	2	1			
1. ด้านสาระการเรียนรู้								
1.1 เนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียน	23	4	2	1		4.63	0.58	มากที่สุด
1.2 เนื้อหาที่มีความอยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น	20	6	4			4.53	0.54	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาแต่ละเล่มสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	23	5	2			4.70	0.43	มากที่สุด
1.4 การนำเสนอเนื้อหาเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก	21	7	2			4.63	0.58	มากที่สุด
2. ด้านรูปแบบ								
2.1 รูปแบบจัดกิจกรรมน่าสนใจ	24	5	1			4.77	0.43	มากที่สุด
2.2 รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาเร้าความสนใจ	22	6	1	1		4.63	0.53	มากที่สุด
2.3 มีสื่อประกอบที่เหมาะสม	23	7				4.77	0.48	มากที่สุด
2.4 ใช้ภาษาที่ถูกต้องและเข้าใจง่าย	22	5	3			4.63	0.53	มากที่สุด
3. ด้านการจัดกิจกรรม								
3.1 นักเรียนได้ความรู้ด้วยตนเองตามความสามารถ	26	3	1			4.83	0.40	มากที่สุด
3.2 นักเรียนพอใจที่ได้ตอบคำถามและทำแบบฝึกหัดเพื่อเป็นการทบทวนในตอนท้ายของทุกกิจกรรม	25	4	1			4.80	0.41	มากที่สุด
3.3 นักเรียนพอใจที่ได้รับแบบทดสอบท้ายของทุกกิจกรรม	12	4	14			3.93	0.40	มาก
3.4 สนับสนุนการคิดวิเคราะห์และการเรียนของนักเรียน	24	5	1			4.77	0.48	มากที่สุด
4. ด้านการเป็นสื่อการเรียนรู้								
4.1 เป็นสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ สำหรับนักเรียน	26	4				4.87	0.32	มากที่สุด
4.2 เป็นสื่อที่ทำให้นักเรียนภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง	24	5	1			4.77	0.43	มากที่สุด

ตาราง 29 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
	5	4	3	2	1			
4.3 เป็นสื่อที่จะวัดคุณลักษณะในด้านความ รับผิดชอบและความซื่อสัตย์ของนักเรียน	25	5				4.83	0.43	มากที่สุด
4.4 เป็นสื่อที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	22	8				4.73	0.50	มากที่สุด
5. ด้านการวัดผลประเมินผล								
5.1 นักเรียนพอใจที่ได้ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบทันทีที่ศึกษาในแต่นี้อา	23	6	1			4.73	0.47	มากที่สุด
5.2 นักเรียนพอใจที่ได้สามารถทราบคำตอบทันที หลังจากทำแบบฝึกหัด หรือแบบฝึกหัดหรือ แบบทดสอบหลังเรียน	25	5				4.83	0.35	มากที่สุด

แบบสอบถามความพึงพอใจ

สำหรับผู้เรียนที่มีผลต่อการเรียนชุมชนนวมการพัฒนากิจกรรมชุมชนนวมดนตรีและ
นาฏศิลป์พื้นบ้านอีสาน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างที่ตรงความคิดเห็นของนักเรียนซึ่งมี

5 ระดับ คือ

พึงพอใจมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
พึงพอใจมาก	ให้	4	คะแนน
พึงพอใจปานกลาง	ให้	3	คะแนน
พึงพอใจน้อย	ให้	2	คะแนน
พึงพอใจน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านสาระการเรียนรู้ 1.1 เนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียน 1.2 เนื้อหาที่มีความอยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น 1.3 เนื้อหาแต่ละเล่มสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 1.4 การนำเสนอเนื้อหาเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก 2. ด้านรูปแบบ 2.1 รูปแบบจัดกิจกรรมน่าสนใจ 2.2 รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาเร้าความสนใจ 2.3 มีสื่อประกอบที่เหมาะสม 2.4 ใช้ภาษาที่ถูกต้องและเข้าใจง่าย 3. ด้านการจัดกิจกรรม 3.1 นักเรียนได้ความรู้ด้วยตนเองตามความสามารถ 3.2 นักเรียนพอใจที่ได้ตอบคำถามและทำแบบฝึกหัด เพื่อเป็นการทบทวนในตอนท้ายของทุกกิจกรรม 3.3 นักเรียนพอใจที่ได้รับแบบทดสอบท้ายของทุกกิจกรรม 3.4 สนับสนุนการคิดวิเคราะห์และการเรียนของนักเรียน					

