

ภาคผนวก ง  
การวิเคราะห์ข้อมูล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ตาราง 9 ผลการทดสอบย่อยท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
โดยใช้หน่วยการเรียนรู้ตามแนวคิดการออกแบบย้อนกลับ เรื่อง น้ำ ไฟ  
และดวงดาว รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เลขที่	แบบทดสอบย่อยท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ที่						
	1	2	3	4	5	6	7
	10	10	10	10	10	10	10
1	8	7	8	9	8	7	7
2	9	9	8	7	9	8	7
3	8	7	8	7	8	9	8
4	9	9	8	8	7	8	7
5	8	8	8	9	8	7	8
6	9	7	8	7	9	9	9
7	8	8	8	9	10	9	9
8	9	8	8	8	9	9	9
9	8	7	8	9	8	9	9
10	9	8	8	10	9	9	9
11	10	10	8	9	10	9	9
12	8	9	10	9	9	10	9
13	8	10	9	9	9	9	10
14	10	9	10	9	10	10	9
15	8	10	9	10	9	9	10
16	8	9	10	9	9	10	9
รวม	137	135	136	138	141	141	138
$\bar{X}$	8.56	8.44	8.50	8.63	8.81	8.81	8.63
S.D.	0.73	1.09	0.82	0.96	0.83	0.91	0.96
ร้อยละ	85.63	84.38	85.00	86.25	88.13	88.13	86.25

ตาราง 9 (ต่อ)

เลขที่	แบบทดสอบย่อยท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ที่				
	8	9	10	11	รวม
	10	10	10	10	110
1	8	7	7	7	83
2	8	8	8	9	90
3	8	9	8	9	89
4	8	9	9	8	90
5	7	9	8	9	89
6	7	9	7	8	89
7	10	9	9	10	99
8	9	8	9	8	94
9	10	9	8	10	95
10	9	10	10	9	100
11	10	9	9	10	103
12	8	8	10	9	99
13	10	9	8	10	101
14	8	9	10	8	102
15	10	9	10	9	103
16	8	9	10	9	100
รวม	138	140	140	142	1,526
$\bar{x}$	8.63	8.75	8.75	8.88	95.38
S.D.	1.09	0.68	1.06	0.89	10.02
ร้อยละ	86.25	87.50	87.50	88.75	86.71

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
เรื่อง น้ำ พ้ำ และดวงดาว รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
6	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำมาใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
9	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำมาใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
14	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำมาใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
19	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำมาใช้ได้
20	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำมาใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
26	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำมาใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
29	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำมาใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้

ตาราง 11 ค่าความยาก (p) ระดับความยาก ค่าอำนาจจำแนก (r) และระดับการจำแนก  
 ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง น้ำ ไฟ และดวงดาว รายวิชา  
 วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 ข้อ

ข้อสอบ	p	ระดับความ ยาก ของข้อสอบ	ข้อสอบ	r	ระดับการจำแนก ของข้อสอบ
1	0.63	ค่อนข้างง่าย	1	0.50	ค่อนข้างสูง
2	0.37	ค่อนข้างยาก	2	0.50	ค่อนข้างสูง
3	0.63	ค่อนข้างง่าย	3	0.40	ปานกลาง
4	0.53	ปานกลาง	4	0.40	ปานกลาง
5	0.63	ค่อนข้างง่าย	5	0.30	ปานกลาง
6	0.73	ค่อนข้างง่าย	6	0.20	ปานกลาง
7	0.47	ปานกลาง	7	0.40	ปานกลาง
8	0.77	ค่อนข้างง่าย	8	0.30	ปานกลาง
9	0.63	ค่อนข้างง่าย	9	0.20	ปานกลาง
10	0.70	ค่อนข้างง่าย	10	0.50	ค่อนข้างสูง
11	0.70	ค่อนข้างง่าย	11	0.30	ปานกลาง
12	0.63	ค่อนข้างง่าย	12	0.20	ปานกลาง
13	0.37	ค่อนข้างยาก	13	0.50	ค่อนข้างสูง
14	0.67	ค่อนข้างง่าย	14	0.40	ปานกลาง
15	0.63	ค่อนข้างง่าย	15	0.40	ปานกลาง
16	0.39	ค่อนข้างยาก	16	0.50	ค่อนข้างสูง
17	0.38	ค่อนข้างยาก	17	0.45	ค่อนข้างสูง
18	0.43	ปานกลาง	18	0.20	ปานกลาง
19	0.77	ค่อนข้างง่าย	19	0.40	ปานกลาง
20	0.47	ปานกลาง	20	0.40	ปานกลาง
21	0.73	ค่อนข้างง่าย	21	0.40	ปานกลาง
22	0.47	ปานกลาง	22	0.50	ค่อนข้างสูง

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อสอบ	p	ระดับความ ยาก ของข้อสอบ	ข้อสอบ	r	ระดับการจำแนก ของข้อสอบ
23	0.73	ค่อนข้างง่าย	23	0.30	ปานกลาง
24	0.57	ปานกลาง	24	0.40	ปานกลาง
25	0.70	ค่อนข้างง่าย	25	0.30	ปานกลาง
26	0.60	ปานกลาง	26	0.55	ค่อนข้างสูง
27	0.35	ค่อนข้างยาก	27	0.30	ปานกลาง
28	0.53	ปานกลาง	28	0.60	ค่อนข้างสูง
29	0.57	ปานกลาง	29	0.30	ปานกลาง
30	0.73	ค่อนข้างง่าย	30	0.20	ปานกลาง

มีค่าความยากระหว่าง 0.35 ถึง 0.77 และมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.20 ถึง 0.60 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82



ตาราง 12 ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หน่วยการเรียนรู้ตามแนวคิดการออกแบบย้อนกลับ  
เรื่อง น้ำ พืช และดวงดาว รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เลขที่	ก่อนเรียน (30)	หลังเรียน (30)	ผลต่าง
1	8	20	12
2	12	23	11
3	9	21	12
4	11	24	13
5	10	25	15
6	9	23	14
7	13	25	12
8	14	28	14
9	11	25	14
10	13	28	15
11	14	29	15
12	10	25	15
13	13	26	13
14	14	28	14
15	14	29	15
16	11	26	15
รวม	186	405	219
$\bar{X}$	11.63	25.31	t = 40.48**
S.D.	2.03	2.70	
ร้อยละ	38.77	84.37	

ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการ

ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ ฟ้า และดวงดาว รายวิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำมาใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
6	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำมาใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
9	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำมาใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
14	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำมาใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
19	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำมาใช้ได้
20	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำมาใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
26	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำมาใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
29	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำมาใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
35	0	0	+1	+1	+1	3	0.60	นำมาใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำมาใช้ได้
40	0	0	+1	+1	+1	3	0.60	นำมาใช้ได้

ตาราง 14 ค่าความยาก (p) ระดับความยาก ค่าอำนาจจำแนก (r) และระดับการจำแนก  
ของแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ ไฟ และ  
ดวงดาว รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 ข้อ

ข้อสอบ	p	ระดับความยาก ของข้อสอบ	ข้อสอบ	r	ระดับการจำแนก ของข้อสอบ
1	0.59	ค่อนข้างง่าย	1	0.50	ค่อนข้างสูง
2	0.37	ค่อนข้างยาก	2	0.55	ค่อนข้างสูง
3	0.64	ค่อนข้างง่าย	3	0.40	ปานกลาง
4	0.53	ปานกลาง	4	0.40	ปานกลาง
5	0.63	ค่อนข้างง่าย	5	0.30	ปานกลาง
6	0.73	ค่อนข้างง่าย	6	0.20	ปานกลาง
7	0.47	ปานกลาง	7	0.40	ปานกลาง
8	0.74	ค่อนข้างง่าย	8	0.30	ปานกลาง
9	0.63	ค่อนข้างง่าย	9	0.20	ปานกลาง
10	0.70	ค่อนข้างง่าย	10	0.59	ค่อนข้างสูง
11	0.70	ค่อนข้างง่าย	11	0.30	ปานกลาง
12	0.63	ค่อนข้างง่าย	12	0.20	ปานกลาง
13	0.37	ค่อนข้างยาก	13	0.50	ค่อนข้างสูง
14	0.67	ค่อนข้างง่าย	14	0.40	ปานกลาง
15	0.63	ค่อนข้างง่าย	15	0.40	ปานกลาง
16	0.39	ค่อนข้างยาก	16	0.50	ค่อนข้างสูง
17	0.38	ค่อนข้างยาก	17	0.45	ค่อนข้างสูง
18	0.43	ปานกลาง	18	0.20	ปานกลาง
19	0.79	ค่อนข้างง่าย	19	0.40	ปานกลาง
20	0.47	ปานกลาง	20	0.40	ปานกลาง
21	0.78	ค่อนข้างง่าย	21	0.40	ปานกลาง
22	0.47	ปานกลาง	22	0.50	ค่อนข้างสูง
23	0.72	ค่อนข้างง่าย	23	0.30	ปานกลาง

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อสอบ	p	ระดับความยากของข้อสอบ	ข้อสอบ	r	ระดับการจำแนกของข้อสอบ
24	0.57	ปานกลาง	24	0.40	ปานกลาง
25	0.39	ค่อนข้างยาก	25	0.40	ปานกลาง
26	0.67	ค่อนข้างง่าย	26	0.50	ค่อนข้างสูง
27	0.63	ค่อนข้างง่าย	27	0.20	ปานกลาง
28	0.29	ค่อนข้างยาก	28	0.45	ค่อนข้างสูง
29	0.67	ค่อนข้างง่าย	29	0.40	ปานกลาง
30	0.63	ค่อนข้างง่าย	30	0.50	ค่อนข้างสูง
31	0.63	ค่อนข้างง่าย	31	0.20	ปานกลาง
32	0.39	ค่อนข้างยาก	32	0.49	ค่อนข้างสูง
33	0.38	ค่อนข้างยาก	33	0.40	ปานกลาง
34	0.43	ปานกลาง	34	0.40	ปานกลาง
35	0.79	ค่อนข้างง่าย	35	0.40	ปานกลาง
36	0.47	ปานกลาง	36	0.50	ค่อนข้างสูง
37	0.63	ค่อนข้างง่าย	37	0.30	ปานกลาง
38	0.39	ค่อนข้างยาก	38	0.45	ค่อนข้างสูง
39	0.28	ค่อนข้างยาก	39	0.50	ค่อนข้างสูง
40	0.43	ปานกลาง	40	0.40	ปานกลาง

มีค่าความยากระหว่าง 0.28 ถึง 0.79 และมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.20 ถึง 0.74 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89

ตาราง 15 ผลการทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้หน่วยการเรียนรู้  
 ตามแนวคิดการออกแบบย้อนกลับ เรื่อง น้ำ ไฟ และดวงดาว รายวิชา  
 วิทยาศาสตร์

เลขที่	ก่อนเรียน (40)	หลังเรียน (40)	ผลต่าง
1	15	30	15
2	17	33	16
3	14	31	17
4	16	34	18
5	15	35	20
6	15	33	18
7	18	35	17
8	19	38	19
9	16	35	19
10	18	38	20
11	19	39	20
12	15	35	20
13	18	36	18
14	19	38	19
15	19	39	20
16	16	36	20
รวม	269	565	296
$\bar{x}$	16.81	35.31	t = 46.49**
S.D.	1.76	2.70	
ร้อยละ	42.03	88.28	

ตาราง 16 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับเจตคติต่อการเรียน  
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หน่วยการเรียนรู้  
ตามแนวคิดการออกแบบย้อนกลับ เรื่อง น้ำ ไฟ และดวงดาว รายวิชา  
วิทยาศาสตร์

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1	ข้าพเจ้าสนใจร่วมกิจกรรมอย่าง กระตือรือร้น	1	1	1	1	1	1.00
2	ข้าพเจ้ารู้สึกพอใจเมื่อถึงชั่วโมง วิทยาศาสตร์	1	1	1	1	1	1.00
3	ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือหรือวารสาร ความก้าวหน้าที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์อยู่ เสมอ	1	1	0	1	0	0.60
4	ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อมีการบ้านวิชา วิทยาศาสตร์	1	1	1	1	1	1.00
5	การทำกิจกรรมในวิชาวิทยาศาสตร์ไม่ช่วย ให้การเรียนดีขึ้น	1	1	1	1	1	1.00
6	กิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1	1	1	1	1	1.00
7	ข้าพเจ้าไม่กล้าถามครูเมื่อไม่เข้าใจเนื้อหา และกิจกรรมในวิชาวิทยาศาสตร์	1	1	0	1	0	0.60
8	ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เพราะเป็นวิชาที่เข้าใจยาก	1	1	0	1	0	0.60
9	กิจกรรมในเวลาเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ น่าเบื่อหน่าย	1	1	1	1	1	1.00

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
10	ข้าพเจ้าเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งที่เกี่ยวข้องกับวิชาวิทยาศาสตร์	1	0	1	1	1	0.80
11	กิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ทำให้เสียเวลาอย่างมาก	1	1	1	1	1	1.00
12	ข้าพเจ้ารู้สึกมีความสุขเมื่อได้ทำกิจกรรมในวิชาวิทยาศาสตร์	1	1	1	1	1	1.00
13	การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไม่ช่วยให้ชีวิตก้าวหน้า	1	1	0	1	0	0.60
14	วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่น่าสนใจ	1	1	0	1	0	0.60
15	กิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ทำให้ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ	1	1	1	1	1	1.00
16	กิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ช่วยทำให้ข้าพเจ้ามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1	1	1	1	1	1.00
17	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มีอิสระเมื่อต้องเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	1	1	1	1	1	1.00
18	ข้าพเจ้ารู้สึกง่วงนอนทุกครั้งเมื่อเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	1	1	1	1	1	1.00
19	ข้าพเจ้าชอบค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	1.00
20	ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกเมื่อได้ทำกิจกรรมในวิชาวิทยาศาสตร์	1	1	1	1	1	1.00



ตาราง 17 ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ ) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ( $\alpha$ ) ของแบบวัดเจตคติ  
ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หน่วย  
การเรียนรู้ตามแนวคิดการออกแบบย้อนกลับ เรื่อง น้ำ ไฟ และดวงดาว  
รายวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )
1	0.71	11	0.50
2	0.52	12	0.76
3	0.63	13	0.48
4	0.62	14	0.51
5	0.68	15	0.63
6	0.45	16	0.65
7	0.47	17	0.77
8	0.47	18	0.72
9	0.48	19	0.79
10	0.44	20	0.42

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92