

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

## บรรณานุกรม

- กรมการศาสนา. (2537). *คู่มือประมวลการสอนวิชาประวัติพระพุทธศาสนาและวิชา  
ศีลธรรม สำหรับการอบรมพระภิกษุสามเณรภาคฤดูร้อน ตามหลักสูตรกรมการ  
ศาสนา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2536). *การวางแผนพัฒนาคุณภาพในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา  
การพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2544). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ  
วัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กนกพรรณ บุญธรรม. (2535). *พฤติกรรมของครูในการปลูกฝังจริยธรรมให้นักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่าย  
เอกสาร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *แนะแนวกลไกสู่การปฏิรูปการเรียนรู้ วิสัยทัศน์เกี่ยวกับการ  
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงฯ.
- \_\_\_\_\_. (2546ก). *แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงฯ.
- \_\_\_\_\_. (2546ข). *การเรียนรู้แบบองค์รวม*. กรุงเทพฯ: กระทรวงฯ.
- \_\_\_\_\_. (2547). *ความเคลื่อนไหวการปฏิบัติงาน “โรงเรียนวิถีพุทธ”*. กรุงเทพฯ:  
กระทรวงฯ. อัดสำเนา.
- \_\_\_\_\_. (2548). *แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงฯ.
- จิรวัดมา มั่นยืน. (2536). *ประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางพุทธ  
ศาสนาและทางจิตวิทยาของนิสิต ในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จรัส กาอินทร์. (2535). *ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาตอนต้นอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง*. เชียงใหม่:  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- เจริญ ภัคดีวานิช. (2546). การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนา  
คุณภาพชีวิตและแก้วิกฤตสังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ชลัญชร ชินบุตร. (2553). การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังความเป็นผู้มีจิตสาธารณะ  
ของนักเรียนโรงเรียนกัณฑ์วิทยาลัย อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงจันทร์ หนูทอง. (2533). ผลของการใช้แม่แบบหนังสือที่มีต่อการให้เหตุผลเชิง  
จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ดวงเดือน พันธุ์มนาวิน. (2524). จริยธรรมในทัศนะของนักพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ:  
การศาสนา.
- พรชัย พันธุ์งาม. (2535). การพัฒนางานสาธารณสุขมูลฐานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน  
ในอำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศศ.ม. ขอนแก่น:  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.  
(พิมพ์ครั้งที่6). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2548). โรงเรียนวิถิพุทธ ช่วยให้อยู่บนขาของตัวเองได้พร้อมก้าวเดินไปอย่าง  
มั่นคง. สืบค้นเมื่อ 26 พฤศจิกายน 2548, [ออนไลน์].  
<http://www.manager.co.th/Dhamma>.
- พระมหาเสรี เผ่ากันทะ. (2547). การศึกษาความโกรธและการฝึกอบรมตามแนวพุทธวิธี  
เพื่อลดความโกรธของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชวินิตมัธยม  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พระมหาวิโรจน์ ธาระพุม. (2544). ศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ต่อสังคมด้านการพัฒนา  
จริยธรรมของพระธรรมวิทยากร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

- พระชูชาติ คงสีดา. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูสัมพันธภาพในครอบครัว ความใกล้ชิดทางศาสนากับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาผู้ใหญ่ วิธีการเรียนทางไกลในจังหวัดราชบุรี*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2530). *พุทธธรรม*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2547). *วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธรรมสาร.
- พระพรหมคุณาภรณ์. (2547). *สู่การศึกษาแนวพุทธ*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2532, ก). *พุทธธรรมกับชีวิตในสังคมเทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- \_\_\_\_\_. (2532, ข). *การศึกษาที่สากลบนฐานแห่งภูมิปัญญาไทย*. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2533). *วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญา.
- \_\_\_\_\_. (2534). *ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติ*. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- พีรสิทธิ์ คำนวณศิลป์. (2541). *การบริหารจัดการโครงการพัฒนาสังคมแบบก้าวหน้า*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เพ็ญลักษณ์ ภัคดีเจริญ. (2546). *พลิกตำราวิชาพุทธ*. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2548, [ออนไลน์] <http://www.bangkokbiznews.com>.
- แพง ชินพงศ์. (2535). *การวิเคราะห์บทความด้านจริยธรรมของเด็กปฐมวัย ในนิตยสารสำหรับเด็ก*. ปรินญาณิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ไพรัตน์ ญาตนิมพลี. (2535). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนาโดยการสอนแบบไตรสิกขากับการสอนตามคู่มือครู*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- ไพรัช สู่แสนสุข. (2546, กันยายน). “แกนหลักการศึกษาวิถีพุทธ” เพื่อนร่วมทางโรงเรียน  
วิถีพุทธ. 1(3): 5.
- ไพบุลย์ เสียงก้อง. (2543). *คู่มือพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การ  
ศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2546). *หลักสูตรพระพุทธศาสนา*. สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2548, [ออนไลน์]  
<http://www.mcu.ac.th>.
- พระมหาจตุพร สุตนนท์. (2552). *การพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนด้านการดูแลรักษา  
ศาสนสมบัติโรงเรียนศรีปริยัติคุณศึกษา อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา*.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มนูญ ดวงหาค้าง. (2538). *การศึกษาพฤติกรรมด้านมนุษยสัมพันธ์ตามแนวพุทธของ  
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี*.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ถ่ายเอกสาร.
- วคิน อินทสระ. (2534). *พุทธวิธีในการสอน*. กรุงเทพฯ: สภาการศึกษามหามกุฏราช  
วิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2535). *ความคิดเห็นที่ถูกต้องเป็นอย่างไร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญา.
- วรรณชนก จันทร์ชুম. (2547). *รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ  
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วราภรณ์ ชื่อประดิษฐ์กุล. (2543). *ความรู้และทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อพระพุทธศาสนา  
ในยุคโลกาภิวัตน์*. ภาควิชาการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ. มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพิบูลสงคราม.
- วิมลรัตน์ ตีรมาควนิช. (2538). *ผลของการใช้การสอนตามแนวคิดแบบนีโอฮิวแมนนิสต์  
เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
1*. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.

- สมพงษ์ ตรีชัย. (2542). ความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติธรรมตามหลักพุทธศาสนาของ  
เยาวชนไทยที่กำลังศึกษาอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัย  
สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.
- สมยศ นาวิกาน. (2544). *การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
บรรณกิจ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). *แผนพัฒนา  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2535-2544)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). *แผนพัฒนา  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). *แผนพัฒนา  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- อนุกุล มโนชัย. (2536). *การเปรียบเทียบการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในวิชาจริยศึกษาของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมเกมกับการสอน  
โดยใช้กิจกรรมตามแผนการสอนของกรมวิชาการ*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อุบล เลี้ยววาริณ. (2542). ผลของการฝึกอบรมตามแนวพุทธต่อจิตลักษณะและลักษณะ  
ทางพุทธของบุคคลในวัยผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- เอกสรร์ บุณยชาติ. (2552). *การพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนด้านการรักษาความ  
สะอาดโรงเรียนบ้านมะกอก อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Biskin, Donald S; & Hosdinson Kenneth. (1977). "An Experimental test of the Effect of  
Structured Discussions of Moral Dilemmas Found in Children's Literatures on  
Moral Reasoning," *The Elementary School Journal*. 77(5): pp. 357-418
- Bridges, Michel Thomas. (1992. September). Teachers perceptions of school  
effectiveness and principal vision. *Dissertation Abstracts International*.

- Butt, Marty. (1993, September). *What do superintendents do to turn vision into action a biography of pragmatic visionaries*. Dissertation Abstracts International.
- Calvin, Owens Ray. (1993, June). *Teacher Perceptions Concerning their Role and the Efficacy of Moral Education in Public Elementary Schools*. Dissertation Abstracts International.
- Kohlberg, L. (1969). "Stage and Sequence: The Cognitive Development Approach to Social Inaction," *Handbook of Socialization: Theory and Research*. Chicago: Rand McNally.
- Lanier, Stephanie Pridgen. (1993, November). "Promoting Moral and Conceptual Development in Rural Able scents (moral Development Rural Students Peer Facilitators)." *Dissertation Abstracts International*. 5: pp. 196–A.
- Mays, Eileen M. (1975). An Investigation of the Relationship of Moral and Cognitive Mode of thought in Second and Fifth Grade Children," *Dissertation Abstracts*. 36: 3048–B.
- Purkey, Stewart C; & Marshall S. Smith. (1983, March). "Effective school: A review." *The Elementary School Journal*. 83(4): p. 443.
- Sheive, Linda Tinelli, and Marian Beauchamp Schoenheit. (1987). *Vision and the work life education leaders*. Leadership: Examining the elusive. Yearbook of the association for supervision and curriculum development.
- Smith, W.E. (1991). *The AIC Model: Concept and Practice*. Washington, D.C.: ODII.
- UNICEFF. (2005). *Social Mobilization*. (Online). Available: <http://www.fao.org>.
- Watson, Janet. (1989, May). "Teachers' conception of morality and moral education". *Dissertation Abstracts International*. 49: pp. 3229–A.
- WHO. (1981). *Global Strategy for Health for all by the Year 2000*. Geneva: WHO.