

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามของการวิจัย .....	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	5
ความสำคัญของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
แนวคิดเกี่ยวกับจิตสาธารณะ .....	12
ความหมายของจิตสาธารณะ .....	12
คุณลักษณะของจิตสาธารณะ .....	14
องค์ประกอบของจิตสาธารณะ .....	17
แนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะ .....	17
แม่แบบจิตสาธารณะ .....	20
แนวคิดเกี่ยวกับหลักอิทธิบาท 4 .....	34
ความหมายของหลักอิทธิบาท 4 .....	34
ลักษณะของหลักอิทธิบาท 4 .....	39
องค์ประกอบของหลักอิทธิบาท 4 .....	41
ความสำคัญของหลักอิทธิบาท 4 .....	50
การจัดทำแผนการเรียนรู้หรือแผนการสอน .....	52
ความหมายของแผนการสอน .....	52
ลักษณะที่ดีของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	53

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประโยชน์ของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	54
จุดประสงค์ที่กำหนด .....	54
รายละเอียดแผนการเรียนรู้ .....	55
ขั้นตอนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	56
แนวทางการตรวจสอบคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	56
แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง .....	58
สรุปรายงานผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ .....	59
แนวคิดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนา .....	60
ความหมายของยุทธศาสตร์ .....	60
ความหมายของการพัฒนา .....	61
หลักการดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนา .....	62
บริบทโรงเรียนมัธยมตอนปลายบ้านมะนิลาด เมืองไชยบุรี	
แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว .....	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	71
งานวิจัยในประเทศ .....	71
งานวิจัยต่างประเทศ .....	74
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	83
ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการและแนวทาง	
การเสริมสร้างจิตสาธารณะตามหลักอิทธิบาท 4 .....	76
ระยะที่ 2 การพัฒนาการเสริมสร้างจิตสาธารณะตามหลักอิทธิบาท 4	
ระยะที่ 3 การประเมินการเสริมสร้างจิตสาธารณะตามหลักอิทธิบาท 4 .....	80
ระยะที่ 4 การปรับปรุงและเผยแพร่การเสริมสร้างจิตสาธารณะ	
ตามหลักอิทธิบาท 4 .....	83

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
ระยะที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการและแนวทาง การเสริมสร้างจิตสาธารณะตามหลักอิทธิบาท 4 .....	84
ระยะที่ 2 ผลการพัฒนาการเสริมสร้างจิตสาธารณะตามหลักอิทธิบาท 4 .....	85
ระยะที่ 3 ผลการประเมินการเสริมสร้างจิตสาธารณะตามหลักอิทธิบาท 4 .....	96
ระยะที่ 4 ปรับปรุงและเผยแพร่การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ตามหลักอิทธิบาท 4 .....	100
5 สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ .....	111
สรุปผลการวิจัย .....	101
อภิปรายผลการวิจัย .....	102
ข้อเสนอแนะ .....	105
บรรณานุกรม .....	106
ภาคผนวก .....	113
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	114
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการวิจัย .....	121
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย .....	133
ภาคผนวก ง ผลการประเมินค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ ในการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ .....	135
ภาคผนวก จ ภาพประกอบกิจกรรม .....	141
ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	144

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	96
2 ผลการประเมินการเสริมสร้างจิตสาธารณะตามหลักอิทธิบาท 4 ของนักเรียน มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 7 โรงเรียนมัธยมตอนปลายบ้านมะณีเฝ้า เมืองไชยบุรี แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย .....	98
3 ผลการประเมินค่าความสอดคล้องของเครื่องมือในการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ .....	136
4 ผลการประเมินค่าความสอดคล้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	138

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	9
2 โครงสร้างและการทำงานของยุทธศาสตร์การพัฒนา .....	63
3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน .....	70
4 กลุ่มนักเรียนกำลังรับฟังการร่างยุทธศาสตร์ร่วมกับผู้วิจัย .....	142
5 แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นร่างยุทธศาสตร์จิตสาธารณะ .....	142
6 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลนำเสนอร่างยุทธศาสตร์ .....	143
7 คณะผู้วิจัยถ่ายภาพร่วมกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการสร้างยุทธศาสตร์ .....	143

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี