

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อหาค่าความเที่ยงตรง หรือค่าสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์  
ของแบบสอบถาม (IOC)

### การวิจัยเรื่อง

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม  
(แบบสอบถามอาจารย์)

ผู้ประเมิน.....  
ตำแหน่ง.....  
สถานที่ทำงาน.....

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยใส่เครื่องหมาย

(✓) ลงในช่องความคิดเห็นของท่าน พร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็น  
ประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

ข้อที่	การใช้แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความคิดเห็นของท่าน			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
		1	0	-1	
<b>ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)</b>					
1	ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เป็นแหล่งให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ				
2	จัดเก็บสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์				
3	บริการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต				
4	มีบรรณารักษ์หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ				

ข้อที่	การใช้แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความคิดเห็นของท่าน			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
		1	0	-1	
5	มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน				
6	เป็นแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน				
<b>ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-Databases)</b>					
7	ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เป็นแหล่งให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ				
8	เป็นแหล่งจัดเก็บสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์				
9	จัดเก็บด้วยระบบจัดการฐานข้อมูล				
10	ให้บริการสืบค้นสารสนเทศ				
11	มีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำ				
12	มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน				
13	เป็นแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน				
<b>อินเทอร์เน็ต (Internet)</b>					
14	อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ				
15	เป็นเครือข่ายการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับแหล่งสารสนเทศได้ทั่วโลก				
16	มีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำ				
17	มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน				
18	เป็นแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน				
<b>อีเลิร์นนิง (e-Learning)</b>					
19	การส่งเสริมให้ใช้อีเลิร์นนิงเพื่อการสอน				
20	เป็นช่องทางการสื่อสาร ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน				
21	มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ				
22	มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน				
23	เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน				
<b>มัลติมีเดีย (Multimedia)</b>					
24	การส่งเสริมให้ใช้มัลติมีเดียเพื่อการสอน				
25	มีการถ่ายทอดหรือนำเสนอเนื้อหากิจกรรมการเรียนการสอน				

ข้อที่	การใช้แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความคิดเห็นของท่าน			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
		1	0	-1	
26	ผสมผสานจากสื่อหลากหลายรูปแบบ เช่น ข้อความ ภาพนิ่ง เสียง วิดีทัศน์				
27	ให้บริการแบบออฟไลน์				
28	ให้บริการแบบออนไลน์				
29	มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ				
30	มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน				
31	เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน				
<b>ห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom)</b>					
32	การส่งเสริมให้ใช้ห้องเรียนเสมือนเพื่อการสอน				
33	เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
34	เป็นช่องทางการสื่อสาร ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน				
35	ให้บริการแบบออนไลน์				
36	มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ				
37	มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน				
38	เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน				
<b>เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Media)</b>					
39	การส่งเสริมให้ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อการสอน				
40	เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
41	เป็นช่องทางการสื่อสาร ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน				
42	มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ				
43	มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน				
44	เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสอน				

ข้อที่	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
		1	0	-1	
<b>วัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
45	วิทยาลัยฯ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในกระบวนการจัดสอน				
46	วิทยาลัยฯ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการแลกเปลี่ยนสารสนเทศ				
47	วิทยาลัยฯ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการติดต่อสื่อสาร				
48	วิทยาลัยฯ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นข้อมูล				
49	วิทยาลัยฯ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้				
<b>ประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
50	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้อาจารย์ใช้สำหรับการสอน				
51	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้อาจารย์ใช้สำหรับการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยี (Learning about Technology) ระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์				
52	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้อาจารย์ใช้สำหรับการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยี จนสามารถใช้ระบบคอมพิวเตอร์ได้				
53	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้อาจารย์ใช้สำหรับการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยี จนสามารถทำระบบข้อมูลสารสนเทศ				
54	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้อาจารย์ใช้สำหรับการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Internet)				
55	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้อาจารย์ใช้สำหรับการสอนโดยใช้เทคโนโลยี (Learning by Technology) ในการเรียนรู้สิ่งใหม่				

ข้อที่	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
		1	0	-1	
56	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้ อาจารย์ใช้สำหรับการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ในการ ฝึกทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี				
57	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้ อาจารย์ใช้สำหรับการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ในการใช้ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน				
58	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้ อาจารย์ใช้สำหรับการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ที่ส่งผ่าน ดาวเทียม				
59	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้ อาจารย์ใช้สำหรับการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ด้วย เครือข่ายอินเทอร์เน็ต				
60	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้ อาจารย์ใช้สำหรับการสอนกับเทคโนโลยี (Learning With Technology) ในการฝึกทักษะภาษา กับโปรแกรม ที่ให้ผลย้อนกลับ (Feedback)				
61	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้ อาจารย์ใช้สำหรับการสอนกับเทคโนโลยีในการฝึก การแก้ปัญหา กับสถานการณ์จำลอง (Simulation)				
62	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้ อาจารย์ใช้สำหรับการสอนกับเทคโนโลยี ในการ พัฒนาทักษะทางปัญญา (Intellectual Skills)				
63	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้ อาจารย์ใช้สำหรับการสอนกับเทคโนโลยีในการ แก้ปัญหา (Problem-Based Learning)				

ข้อที่	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
		1	0	-1	
<b>ช่วงเวลาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
64	อาจารย์มีความถี่ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกวัน/เกือบทุกวัน				
65	อาจารย์มีความถี่ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์				
66	อาจารย์มีความถี่ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2-3 ครั้งต่อเดือน				
67	อาจารย์ไม่เคยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
68	อาจารย์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในช่วงเวลา 08.01 - 12.00 น.				
69	อาจารย์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในช่วงเวลา 12.01 - 16.00 น.				
70	อาจารย์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในช่วงเวลา 16.01 - 20.00 น.				
71	อาจารย์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในช่วงเวลา 20.01 - 24.00 น.				
72	อาจารย์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในช่วงเวลา 00.01 - 08.00 น.				
<b>ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
73	เทคโนโลยีสารสนเทศมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ				
74	เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นรุ่นเก่า ขาดความน่าเชื่อถือ				
74	แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำนวนน้อย				
76	แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศไม่มีสารสนเทศที่ต้องการ				
77	อาจารย์ไม่มีความรู้ในใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
78	อาจารย์ไม่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				

## แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อหาค่าความเที่ยงตรง หรือค่าสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์  
ของแบบสอบถาม (IOC)

### การวิจัยเรื่อง

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม  
(แบบสอบถามนักศึกษา)

ผู้ประเมิน.....  
ตำแหน่ง.....  
สถานที่ทำงาน.....

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยใส่เครื่องหมาย  
(✓) ลงในช่องความคิดเห็นของท่าน พร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็น  
ประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

ข้อที่	การใช้แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความคิดเห็นของท่าน			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
		1	0	-1	
<b>ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)</b>					
1	ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เป็นแหล่งให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ				
2	จัดเก็บสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์				
3	บริการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต				
4	มีบรรณารักษ์หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ				
5	มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน				
6	เป็นแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน				



ข้อที่	การใช้แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความคิดเห็นของท่าน			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
		1	0	-1	
<b>ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-Databases)</b>					
7	ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เป็นแหล่งให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ				
8	เป็นแหล่งจัดเก็บสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์				
9	จัดเก็บด้วยระบบจัดการฐานข้อมูล				
10	ให้บริการสืบค้นสารสนเทศ				
11	มีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำ				
12	มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน				
13	เป็นแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน				
<b>อินเทอร์เน็ต (Internet)</b>					
14	อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ				
15	เป็นเครือข่ายการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับแหล่งสารสนเทศได้ทั่วโลก				
16	มีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำ				
17	มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน				
18	เป็นแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเรียน				
<b>อีเลิร์นนิง (e-Learning)</b>					
19	การส่งเสริมให้ใช้อีเลิร์นนิงเพื่อการสอน				
20	เป็นช่องทางการสื่อสาร ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน				
21	มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ				
22	มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน				
23	เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน				

ข้อที่	การใช้ประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความคิดเห็นของท่าน			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
		1	0	-1	
<b>มัลติมีเดีย (Multimedia)</b>					
24	การส่งเสริมให้ใช้มัลติมีเดียเพื่อการสอน				
25	มีการถ่ายทอดหรือนำเสนอเนื้อหากิจกรรมการเรียนการสอน				
26	ผสมผสานจากสื่อหลากหลายรูปแบบ เช่น ข้อความ ภาพนิ่ง เสียง วิดีทัศน์				
27	ให้บริการแบบออฟไลน์				
28	ให้บริการแบบออนไลน์				
29	มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ				
30	มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน				
31	เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน				
<b>ห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom)</b>					
32	การส่งเสริมให้ใช้ห้องเรียนเสมือนเพื่อการสอน				
33	เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
34	เป็นช่องทางการสื่อสาร ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน				
35	ให้บริการแบบออนไลน์				
36	มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ				
37	มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน				
38	เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน				
<b>เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Media)</b>					
39	การส่งเสริมให้ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อการสอน				
40	เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
41	เป็นช่องทางการสื่อสาร ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน				
42	มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ				
43	มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน				
44	เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเรียน				

ข้อที่	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
		1	0	-1	
<b>วัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
45	วิทยาลัยฯ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในกระบวนการจัดเรียน				
46	วิทยาลัยฯ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการแลกเปลี่ยนสารสนเทศ				
47	วิทยาลัยฯ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการติดต่อสื่อสาร				
48	วิทยาลัยฯ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นข้อมูล				
49	วิทยาลัยฯ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้				
<b>ประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
50	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สำหรับการเรียน				
51	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สำหรับการเรียนเกี่ยวกับเทคโนโลยี (Learning about Technology) ระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์				
52	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สำหรับการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยี จนสามารถใช้ระบบคอมพิวเตอร์ได้				
53	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สำหรับการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยี จนสามารถทำระบบข้อมูลสารสนเทศ				
54	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สำหรับการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Internet)				
55	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สำหรับการสอนโดยใช้เทคโนโลยี (Learning by Technology) ในการเรียนรู้สิ่งใหม่				

ข้อที่	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
		1	0	-1	
56	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สำหรับการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ในการฝึกทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี				
57	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สำหรับการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน				
58	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สำหรับการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ที่ส่งผ่านดาวเทียม				
59	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สำหรับการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ต				
60	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สำหรับการสอนกับเทคโนโลยี (Learning With Technology) ในการฝึกทักษะภาษากับโปรแกรมที่ให้ผลย้อนกลับ (Feedback)				
61	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สำหรับการสอนกับเทคโนโลยีในการฝึกการแก้ปัญหาที่สถานการณ์จำลอง (Simulation)				
62	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สำหรับการสอนกับเทคโนโลยี ในการพัฒนาทักษะทางปัญญา (Intellectual Skills)				
63	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สำหรับการสอนกับเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา (Problem-Based Learning)				

ข้อที่	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
		1	0	-1	
<b>ช่วงเวลาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
64	นักศึกษามีความถี่ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกวัน/เกือบทุกวัน				
65	นักศึกษามีความถี่ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์				
66	นักศึกษามีความถี่ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2-3 ครั้งต่อเดือน				
67	นักศึกษาไม่เคยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
68	นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในช่วงเวลา า 08.01 – 12.00 น.				
69	นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในช่วงเวลา 12.01 – 16.00 น.				
70	นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในช่วงเวลา 16.01 – 20.00 น.				
71	นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในช่วงเวลา 20.01 – 24.00 น.				
72	นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในช่วงเวลา 00.01 – 08.00 น.				
<b>ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
73	เทคโนโลยีสารสนเทศมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ				
74	เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นรุ่นเก่า ขาดความน่าเชื่อถือ				
75	แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำนวนน้อย				
76	แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศไม่มีสารสนเทศที่ต้องการ				
77	นักศึกษาไม่มีความรู้ในใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
78	นักศึกษาไม่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				

แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์  
และนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม”  
(สำหรับอาจารย์)

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** สภาพและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน  
ของอาจารย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

**ตอนที่ 3** พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนของอาจารย์

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

**ตอนที่ 4** แนวทางส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนของ  
อาจารย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามทั้ง 4 ตอนให้ครบทุกข้อ และตรงตามความเป็นจริง ซึ่งผู้วิจัยขอรับรองว่าการตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่ส่งผลกระทบต่อความเสียหายใด ๆ ต่อตัวท่าน คำตอบของท่านจะใช้เฉพาะในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาววิไลวรรณ ไตรยราช

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้วิจัยได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะของการวิจัย ดังนี้

1. **เทคโนโลยีสารสนเทศ** หมายถึง เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ใช้ในกระบวนการสร้างสรรค์ จัดทำ จัดเก็บ จัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อนำเสนอแลกเปลี่ยนและเผยแพร่สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็วทันต่อการนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีเทคโนโลยีที่สำคัญ ได้แก่ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคมที่ผนวกเข้าด้วยกัน

2. **การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** หมายถึง การเข้าถึงแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนของอาจารย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

3. **แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ** หมายถึง ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-Databases) และอินเทอร์เน็ต (Internet) ที่เป็นแหล่งในการแสวงหา สารสนเทศ เพื่อการสอนของอาจารย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัย นครพนม

4. **ประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศ** หมายถึง รูปแบบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในการเรียนการสอน ประกอบด้วย อีเลิร์นนิ่ง (e-Learning) มัลติมีเดีย (Multimedia) ห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) และสังคมออนไลน์ (Social Media) เพื่อการ สอนของอาจารย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 25 ปี  25-35 ปี  36-45 ปี  
 46-55 ปี  56 ปีขึ้นไป
3. สถานะ  ข้าราชการ  พนักงานมหาวิทยาลัย  
 พนักงานตามสัญญา  อื่นๆ.....
4. สาขาวิชาที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ช่างยนต์  ช่างไฟฟ้า  ช่างอิเล็กทรอนิกส์  การบัญชี  คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. ประสบการณ์สอน  1-5 ปี  6-10 ปี  11-15 ปี  มากกว่า 15 ปี
6. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน  
 เคย  ไม่เคย

ตอนที่ 2 สภาพและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนของอาจารย์

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในตารางที่ตรงกับสภาพการใช้ (ซ้ายมือ) และความต้องการ (ขวามือ) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนของท่าน โดยพิจารณาจากเกณฑ์ระดับคะแนน

5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีสภาพและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสภาพและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีสภาพและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ระดับสภาพการใช้					การใช้แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความต้องการ				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
<b>ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)</b>										
					1. ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เป็นแหล่งให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ					
					2. จัดเก็บสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์					
					3. บริการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					
					4. มีบรรณารักษ์หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ					
					5. มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน					
					6. เป็นแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน					
<b>ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Databases)</b>										
					7. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เป็นแหล่งให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ					
					8. เป็นแหล่งจัดเก็บสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์					
					9. จัดเก็บด้วยระบบจัดการฐานข้อมูล					
					10. ให้บริการสืบค้นสารสนเทศ					
					11. มีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำ					
					12. มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน					
					13. เป็นแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน					
<b>อินเทอร์เน็ต (Internet)</b>										
					14. อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ					
					15. เป็นเครือข่ายการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับแหล่งสารสนเทศได้ทั่วโลก					
					16. มีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำ					
					17. มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน					
					18. เป็นแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน					



ระดับสภาพการใช้					การใช้ประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความต้องการ				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
<b>อีเลิร์นนิง (e-Learning)</b>										
					19. การส่งเสริมให้ใช้อีเลิร์นนิงเพื่อการสอน					
					20. เป็นช่องทางการสื่อสาร ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน					
					21. มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ					
					22. มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน					
					23. เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน					
<b>มัลติมีเดีย (Multimedia)</b>										
					24. การส่งเสริมให้ใช้มัลติมีเดียเพื่อการสอน					
					25. มีการถ่ายทอดหรือนำเสนอเนื้อหากิจกรรมการเรียนการสอน					
					26. ผสมผสานจากสื่อหลากหลายรูปแบบ เช่น ข้อความ ภาพนิ่ง เสียง วิดีทัศน์					
					27. ให้บริการแบบออฟไลน์					
					28. ให้บริการแบบออนไลน์					
					29. มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ					
					30. มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน					
					31. เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน					
<b>ห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom)</b>										
					32. การส่งเสริมให้ใช้ห้องเรียนเสมือนเพื่อการสอน					
					33. เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
					34. เป็นช่องทางการสื่อสาร ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน					
					35. ให้บริการแบบออนไลน์					
					36. มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ					
					37. มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน					
					38. เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน					
<b>เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Media)</b>										
					39. การส่งเสริมให้ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อการสอน					
					40. เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
					41. เป็นช่องทางการสื่อสาร ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน					
					42. มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ					
					43. มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน					
					44. เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสอน					

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนของอาจารย์ วิทยาลัย  
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

1. อาจารย์มีเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการส่งเสริมการสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- Facebook       MySpace       Instagram  
 Twitter       YouTube       LINE  
 Google+       อื่นๆ .....

2. ความถี่ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน

- ทุกวัน/เกือบทุกวัน       2-3 ครั้งต่อสัปดาห์  
 2-3 ครั้งต่อเดือน       ไม่เคยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
 อื่นๆ .....

3. ช่วงเวลาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

<input type="checkbox"/> วันจันทร์ - ศุกร์	ช่วงเวลา <input type="checkbox"/> 08.01 - 12.00 น. <input type="checkbox"/> 12.01 - 16.00 น. <input type="checkbox"/> 16.01 - 20.00 น. <input type="checkbox"/> 20.01 - 24.00 น. <input type="checkbox"/> 00.01 - 08.00 น.
<input type="checkbox"/> วันเสาร์ - อาทิตย์	ช่วงเวลา <input type="checkbox"/> 08.01 - 12.00 น. <input type="checkbox"/> 12.01 - 16.00 น. <input type="checkbox"/> 16.01 - 20.00 น. <input type="checkbox"/> 20.01 - 24.00 น. <input type="checkbox"/> 00.01 - 08.00 น.

4. วัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ตอบได้มากกว่า 1)

- เพื่อใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้       เพื่อการแลกเปลี่ยนสารสนเทศ       เพื่อการติดต่อสื่อสาร  
 เพื่อการสืบค้นข้อมูล       เพื่อเพิ่มพูนความรู้       อื่นๆ .....

5. ประโยชน์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี (Learning about Technology) ได้แก่ การเรียนรู้ระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบข้อมูลสารสนเทศระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น
- ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี (Learning by Technology) ได้แก่ การเรียนรู้ ความรู้ใหม่ๆ การฝึกทักษะ ฝึกความสามารถ การใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การค้นคว้าเรื่องที่สนใจผ่านอินเทอร์เน็ต เป็นต้น
- ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้กับเทคโนโลยี (Learning with Technology) ได้แก่ การเรียนรู้ด้วยระบบการสื่อสาร 2 ทางกับเทคโนโลยี เช่น การฝึกทักษะภาษาทักกับโปรแกรมที่ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) การฝึกการแก้ปัญหาที่สถานการณ์จำลอง (Simulation) เป็นต้น

6. ปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ตอบได้มากกว่า 1)

- ตัวเทคโนโลยีสารสนเทศ       แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ       ผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
 อื่นๆ .....

ตอนที่ 4 แนวทางการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนของอาจารย์ วิทยาลัย  
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

1. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ห้องสมุด  
อิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-Databases) และอินเทอร์เน็ต (Internet)  
เพื่อการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมการใช้ประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น  
อีเลิร์นนิง (e-Learning) มัลติมีเดีย (Multimedia) ห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) และสังคมออนไลน์  
(Social Media) เพื่อการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

“ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงในการเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้”

**แบบสอบถาม**

**การวิจัยเรื่อง “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์  
และนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม”  
(สำหรับนักศึกษา)**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** สภาพและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนของ  
นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

**ตอนที่ 3** พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนของนักศึกษา  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

**ตอนที่ 4** แนวทางส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนของ  
นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

**คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม**

ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามทั้ง 4 ตอนให้ครบทุกข้อ และตรงตามความเป็นจริง ซึ่งผู้วิจัยขอรับรองว่ากรตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่ส่งผลกระทบต่อความเสียหายใด ๆ ต่อตัวท่าน คำตอบของท่านจะใช้เฉพาะในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาววิไลวรรณ ไตรยราช

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้วิจัยได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะของการวิจัย ดังนี้

1. **เทคโนโลยีสารสนเทศ** หมายถึง เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ใช้ในกระบวนการสร้างสรรค์ จัดทำ จัดเก็บ จัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อนำเสนอแลกเปลี่ยนและเผยแพร่สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็วทันต่อการนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีเทคโนโลยีที่สำคัญ ได้แก่ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคมที่ผนวกเข้าด้วยกัน

2. **การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** หมายถึง การเข้าถึงแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ และประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนของนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

3. **แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ** หมายถึง ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-Databases) และอินเทอร์เน็ต (Internet) ที่เป็นแหล่งในการแสวงหาสารสนเทศ เพื่อการเรียนของนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

4. **ประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศ** หมายถึง รูปแบบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในการเรียนการสอน ประกอบด้วย อีเลิร์นนิ่ง (e-Learning) มัลติมีเดีย (Multimedia) ห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) และสังคมออนไลน์ (Social Media) เพื่อการเรียนของนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

---

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

#### 1. เพศ

ชาย  หญิง

#### 2. ระดับการศึกษา

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)      ระดับชั้นปี       ปี 1  ปี 2  ปี 3  
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)      ระดับชั้นปี       ปี 1  ปี 2

#### 3. สาขาวิชาที่กำลังศึกษา

ช่างยนต์       ช่างไฟฟ้า       ช่างอิเล็กทรอนิกส์  
 การบัญชี       คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตอนที่ 2 สภาพและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนของนักศึกษา วิทยาลัย

เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางที่ตรงกับสภาพการใช้งาน (ซ้ายมือ) และความต้องการ (ขวามือ)

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนของท่าน โดยพิจารณาจากเกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีสภาพและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสภาพและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีสภาพและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ระดับสภาพการใช้					การใช้แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความต้องการ				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
<b>ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)</b>										
					1. ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เป็นแหล่งให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ					
					2. จัดเก็บสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์					
					3. บริการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					
					4. มีบรรณารักษ์หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ					
					5. มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน					
					6. เป็นแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้					
<b>ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Databases)</b>										
					7. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เป็นแหล่งให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ					
					8. เป็นแหล่งจัดเก็บสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์					
					9. จัดเก็บด้วยระบบจัดการฐานข้อมูล					
					10. ให้บริการสืบค้นสารสนเทศ					
					11. มีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำ					
					12. มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน					
					13. เป็นแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้					
<b>อินเทอร์เน็ต (Internet)</b>										
					14. อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ					
					15. เป็นเครือข่ายการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับแหล่งสารสนเทศได้ทั่วโลก					
					16. มีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำ					
					17. มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน					
					18. เป็นแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้					

ระดับสภาพการใช้					การใช้ประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความต้องการ				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
<b>อีเลิร์นนิง (e-Learning)</b>										
					19. การส่งเสริมให้ใช้อีเลิร์นนิงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้					
					20. เป็นช่องทางการสื่อสาร ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน					
					21. มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ					
					22. มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน					
					23. เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้					
<b>มัลติมีเดีย (Multimedia)</b>										
					24. การส่งเสริมให้ใช้มัลติมีเดียเพื่อให้เกิดการเรียนรู้					
					25. มีการถ่ายทอดหรือนำเสนอเนื้อหากิจกรรมการเรียนการสอน					
					26. ผสมผสานจากสื่อหลากหลายรูปแบบ เช่น ข้อความ ภาพนิ่ง เสียง วีดิทัศน์					
					27. ให้บริการแบบออฟไลน์					
					28. ให้บริการแบบออนไลน์					
					29. มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ					
					30. มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน					
					31. เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้					
<b>ห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom)</b>										
					32. การส่งเสริมให้ใช้ห้องเรียนเสมือนเพื่อการสอน					
					33. เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
					34. เป็นช่องทางการสื่อสาร ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน					
					35. ให้บริการแบบออนไลน์					
					36. มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ					
					37. มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน					
					38. เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้					
<b>เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Media)</b>										
					39. การส่งเสริมให้ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้					
					40. เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
					41. เป็นช่องทางการสื่อสาร ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน					
					42. มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรคอยให้คำแนะนำ					
					43. มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารสนับสนุน					
					44. เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้					

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนของนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยี  
อุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

1. นักศึกษามีเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ (ตอบได้มากกว่า 1)

- Facebook                       MySpace                       Instagram  
 Twitter                           YouTube                       LINE  
 Google+                       อื่นๆ .....

2. ความถี่ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน

- ทุกวัน/เกือบทุกวัน                       2-3 ครั้งต่อสัปดาห์  
 2-3 ครั้งต่อเดือน                       ไม่เคยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
 อื่นๆ .....

3. ช่วงเวลาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน

<input type="checkbox"/> วันจันทร์ - ศุกร์	ช่วงเวลา <input type="checkbox"/> 08.01 - 12.00 น. <input type="checkbox"/> 12.01 - 16.00 น. <input type="checkbox"/> 16.01 - 20.00 น. <input type="checkbox"/> 20.01 - 24.00 น. <input type="checkbox"/> 00.01 - 08.00 น.
<input type="checkbox"/> วันเสาร์ - อาทิตย์	ช่วงเวลา <input type="checkbox"/> 08.01 - 12.00 น. <input type="checkbox"/> 12.01 - 16.00 น. <input type="checkbox"/> 16.01 - 20.00 น. <input type="checkbox"/> 20.01 - 24.00 น. <input type="checkbox"/> 00.01 - 08.00 น.

4. วัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ตอบได้มากกว่า 1)

- เพื่อใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้                       เพื่อการแลกเปลี่ยนสารสนเทศ                       เพื่อการติดต่อสื่อสาร  
 เพื่อการสืบค้นข้อมูล                       เพื่อเพิ่มพูนความรู้                       อื่นๆ .....

5. ประโยชน์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน (ตอบได้มากกว่า 1)

- ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี (Learning about Technology) ได้แก่  
การเรียนรู้ ระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบข้อมูลสารสนเทศระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น
- ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี (Learning by Technology) ได้แก่  
การเรียนรู้ ความรู้ใหม่ๆ การฝึกทักษะ ฝึกความสามารถ การใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์  
ช่วยสอน การค้นคว้าเรื่องที่สนใจผ่านอินเทอร์เน็ต เป็นต้น
- ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้กับเทคโนโลยี (Learning with Technology) ได้แก่  
การเรียนรู้ด้วยระบบการสื่อสาร 2 ทางกับเทคโนโลยี เช่น การฝึกทักษะภาษากับโปรแกรมที่ให้ข้อมูล  
ย้อนกลับ (Feedback) การฝึกการแก้ปัญหาที่สถานการณ์จำลอง (Simulation) เป็นต้น

6. ปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ตอบได้มากกว่า 1)

- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ                       แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ                       ผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
 อื่นๆ.....



ตอนที่ 4 แนวทางการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา วิทยาลัย

เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

1. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-Databases) และอินเทอร์เน็ต (Internet) เพื่อการเรียนรู้ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมการใช้ประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น อีเลิร์นนิ่ง (e-Learning) มัลติมีเดีย (Multimedia) ห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) และสังคมออนไลน์ (Social Media) เพื่อการเรียนรู้ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

“ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงในการเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้”