

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กมลชนก โบว์สุวรรณ และโมไนยพล รณเวช. (2559). *แรงจูงใจกับการเปิดรับชมรายการสถานีโทรทัศน์สปริงนิวส์ของผู้ชมในเขตกรุงเทพมหานคร*. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ ว.ม. เข้าถึงได้จาก <http://203.131.210.100/ejournal/wp-content/uploads/2016/09/JCIS59002.pdf>
- กรมวิชาการ. (2546). *หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). *แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2555 – 2559*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). *เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสัน เพรส โพรดักส์.
- \_\_\_\_\_. (2548). *ไอซีทีเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กิตติศักดิ์ เป้นงาม. (2557). พฤติกรรมการยอมรับนวัตกรรม Tablet PC ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. *วารสารเทคโนโลยีการศึกษาและมีเดียคอนเวอร์เจนซ์*, 1(1), 59-70.
- เกษดา จารุรัตน์. (2557). *พฤติกรรมการใช้และทัศนคติของผู้ใช้โซเชียลเน็ตเวิร์ค (SOCIAL NETWORK) กรณีศึกษา กูเกิล พลัส (GOOGLE+)*. วิทยานิพนธ์ นศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- โกสสันต์ เทพลีทธิทราบรณ. (2546). *เทคโนโลยีสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ, สำนักงาน. (2537). *แนวทางการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี่.
- คณะกรรมการจัดทำโครงการอบรมการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ สำนักงานวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม, รายงานการประชุม, 2554
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2538). นโยบายไอทีกับระบบฐานข้อมูลการศึกษา. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*, 29 ธันวาคม – มกราคม 2538.
- \_\_\_\_\_. (2538). *เทคโนโลยีการศึกษา : ปรัชญาและหลักการ*. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*, 29(5), 41-59.

- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2538). *ไอทีกับธุรกิจ แนวคิดและแนวทาง*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- \_\_\_\_\_. (2540). *ทักษะไอที*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- คัทลีญา เพชรเจริญรัตน์ และกมล เกียรติเรืองกมล. (2555). *ปัจจัยการยอมรับและการใช้ระบบอินทราเน็ตใหม่ ที่มีรูปแบบการทำงานบนพื้นฐานของเทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติ้ง กรณีศึกษา บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)*. เข้าถึงได้จาก [http://www2.citu.tu.ac.th/citu/www/sites/all/themes/maxx/research\\_student/Cattaleeya.pdf](http://www2.citu.tu.ac.th/citu/www/sites/all/themes/maxx/research_student/Cattaleeya.pdf)
- จรงค์ษ์ แจงยุบล. (2545). *การศึกษาาระดับและปัจจัยในการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตรา สุขเจริญ. (2556.). *Flipped Classroom : ห้องเรียนกลับด้าน “เรียนที่บ้าน ทำการบ้านที่โรงเรียน”*. เข้าถึงได้จาก [https://www.google.co.th/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CCoQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.bnc.ac.th%2Fkmasseblog%2Findex.php%3Faction%3Ddattach%3Btopic%3D78.0%3Battach%3D55&ei=aknSUry7IYeBrgfh04DIDg&usq=AFQjCNE4d8GG6LBNfm0hh\\_W7vLtHlz90a&bv=bv.59026428,d.bmk](https://www.google.co.th/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CCoQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.bnc.ac.th%2Fkmasseblog%2Findex.php%3Faction%3Ddattach%3Btopic%3D78.0%3Battach%3D55&ei=aknSUry7IYeBrgfh04DIDg&usq=AFQjCNE4d8GG6LBNfm0hh_W7vLtHlz90a&bv=bv.59026428,d.bmk)
- จิระวัฒน์ วงศ์สวัสดิวัฒน์. (2538). *ทัศนคติ ความเชื่อ และพฤติกรรม: การวัดการพยากรณ์*. กรุงเทพฯ: สามดีการพิมพ์.
- ชวลิต เกิดทิพย์. (2550). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ดิเรก ฤกษ์สาหร่าย. (2529). *การนำการเปลี่ยนแปลงเน้นกระบวนการกระจายนวัตกรรม*. โครงการตำราพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 24-27.
- ตะวัน เทวอักษร. (2555). *สร้างทักษะให้ผู้เรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21*. *School in focus*, 4(11).
- ทวีศักดิ์ อินทรรักษา. (2549). *การยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงานของบุคลากร บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

- ชนกร หวังพิพัฒน์วงศ์. (2547). การประยุกต์ไอซีทีเพื่อการศึกษา. *BU Academic Review*, 3(2).
- นงลักษณ์ สวัสดิ์ผล. (2541). *เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานของสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.)*. วิทยานิพนธ์ ว.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นงเยาว์ พันธุ์คง. (2546). *ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยพณิชยการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- นภาพรณ ฉัตรมณีรุ่งเจริญ. (2555). *การศึกษาการยอมรับการจัดการเรียนรู้แบบอีเลิร์นนิ่งของอาจารย์และนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน*. สารนิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
- นิภา (ทองไทย) แก้วศรีงาม. (2527). *จิตวิทยาองค์การ*. กรุงเทพฯ: ภาคจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บังอรรัตน์ ลำเนียงเพราะ. (2554). *ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับและพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสำนักงานเสมือน กรณีศึกษา : หน่วยงานปฏิบัติการภาคสนาม องค์การผู้ให้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่*. สารนิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *วิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุษรา ประกอบธรรม. (2556). การศึกษาการยอมรับเครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักศึกษา : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. *วารสารสุทธิปริทัศน์*. 27(81), 93-108.
- ปกรณ ประจันบาน. (2552). *สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน (Advanced Statistics For Research and Evaluation)*. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปกรณ สุปินานนท์. (2556). *การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย The Flipped Classroom*. เข้าถึงได้จาก <http://www.oknation.net/blog/learning>
- ปราริณยา สุวรรณณัฐโชติ. (2541). *กรณีศึกษากระบวนการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปิยพจน์ ตันตะพลิน. (2555). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจยอมรับการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนิดา น้อยศรี. (2549). *ปัจจัยในการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548," ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 122 ตอนที่ 75 ก. หน้า 1-24. 1 กันยายน 2548.
- พสุ เดชะรินทร์. (2556, 5 กุมภาพันธ์). การศึกษาที่กำลังจะเปลี่ยนไป, *กรุงเทพธุรกิจ*, หน้า 14.
- พัชราภรณ์ ผางสระน้อย. (2540). *ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต การศึกษา 11, วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 21-27, 164.
- พัลลภ พิริยะสุวรรณต์. (2543). *เทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิรูปการศึกษา. พัฒนาเทคนิคศึกษา, 13 (เมษายน-มิถุนายน 2543), 39-41.*
- พุดมพงษ์ พิพัฒน์วงศ์. (2548). *ระดับการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศของข้าราชการตำรวจที่ปฏิบัติหน้าที่ในสายงานฝ่ายอำนวยการและสนับสนุน สังกัดตำรวจภูธรภาค 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เพ็ญนวี ศรีวนาสณฑ์. (2556). *แรงจูงใจและพฤติกรรมการใช้สื่อประเภทจอแบบมัลติสกรีนของเจเนอเรชั่นวาย*. วิทยานิพนธ์ นศ.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพียงพิศ อุดมรัตน์. (2547). *บทบาทของอาจารย์ในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภาคภูมิ สุริยาชัยวัฒน์. (2542). *การยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศของข้าราชการตำรวจ : ศึกษาเฉพาะกรณีสำนักงานตำรวจแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- มนู อรรถดิศลเชษฐ. (2540). *แนวทางพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). คณะกรรมการพัฒนาหนังสือแห่งชาติ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- มหาวิทยาลัยนครพนม. (2553). *แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร* (พ.ศ. 2553 – 2556). นครพนม : ฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร.
- یین ภู่วรรณ. (2542). *เทคโนโลยีสารสนเทศ. ในเทคโนโลยีสารสนเทศ : บทบาทและความจำเป็น*. 22–23.
- \_\_\_\_\_. (2546). *คอมพิวเตอร์ยูสเซอร์*, 10(114), 3.
- \_\_\_\_\_. (2551). *การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีมัลติมีเดียเพื่อการศึกษาและประเด็นการวิจัย*. เอกสารประกอบการบรรยาย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- \_\_\_\_\_. (2556). *การเปลี่ยนแปลงจาก Traditional Classroom สู่ Digital Classroom*. เข้าถึงได้จาก <http://mahidoluniversity.wordpress.com/2014/10/28/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%A9%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%87-%E0%B8%81-2>
- วรภรณ์ นิสัยนต์. (2542). *การใช้สารสนเทศอินเทอร์เน็ตเพื่อการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). *ครูเพื่อศิษย์สร้างห้องเรียนกลับทาง*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เอส.อาร์.พริ้นติ้ง แมสโปรดักส์.
- ศักดิ์รพี วดีศิริศักดิ์. (2555). *ม.รังสิตจับมือ Google พัฒนานวัตกรรมการศึกษา*. เข้าถึงได้จาก <http://www.enn.co.th/4983>
- ศุภชัย ยาวะประภาส. (2548). *การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทยกระแสใหม่และสิ่งท้าทาย*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาโรช โคภริรักษ์. (2547). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาของครูเกียรติยศในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- สิงหะ นวีสุข และสุนันทา วงศ์จตุรภัทร. (2555). *ทฤษฎีการยอมรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ*. วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศลาดกระบัง. เข้าถึงได้จาก <http://journal.it.kmitl.ac.th>
- \_\_\_\_\_. (2556). *ส่วนขยายทฤษฎีรวมการยอมรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ*. วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศลาดกระบัง. เข้าถึงได้จาก <http://journal.it.kmitl.ac.th/getFile.php?articleId=5254b7971698b82f1b000000>
- สินีนารถ ชาศะกาญจน์. (2551). *บทบาทของเทคโนโลยีกับการจัดการศึกษา*. เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/posts/169187>
- เสถียร เขยประทับ. (2530). *การสื่อสารงานนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: พาณิชยกรรม.
- เสริมศิลป์ ปานนิล. (2535). *ความคิดเห็นของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 7 เกี่ยวกับบทบาทในการเป็นตัวกลางแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ อ.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ กิระนันท์. (2541). *เทคโนโลยีสารสนเทศสถิติ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ. (2553). *การเปลี่ยนแปลงโลกของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาสู่ “ครูมืออาชีพ”*. เข้าถึงได้จาก [https://www.google.co.th/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CCwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fscience.payap.ac.th%2F2013%2Findex.php%2Fhome%2Fkm%2Fcategory%2F37-learning-in-21-century%3Fdownload%3D128%3A2-changes-in-the-world21&ei=ND\\_SUsr0BYSMrgfDn4DYBq&usq=AFQjCNH157omgSmnuKzLgLWxPcU44PogqQ](https://www.google.co.th/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CCwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fscience.payap.ac.th%2F2013%2Findex.php%2Fhome%2Fkm%2Fcategory%2F37-learning-in-21-century%3Fdownload%3D128%3A2-changes-in-the-world21&ei=ND_SUsr0BYSMrgfDn4DYBq&usq=AFQjCNH157omgSmnuKzLgLWxPcU44PogqQ)
- สุชาติสินี สีนวนแก้ว และกานดา ศรีอินทร์. (2552). *การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ*. *วารสารวิทยบริการ*. 20(2), 101-109.
- \_\_\_\_\_. (2540). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพร บุญปลั่ง. (2540). *ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุมาลี สุวรรณาคะ. (2549). การรับรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับการยอมรับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้ใช้ระบบ. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุมิตร คุณานุกร. (2533). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2556). ห้องเรียนกลับทาง : ห้องเรียนมิติใหม่ในศตวรรษที่ 21. เข้าถึงได้จาก <http://phd.mbuisc.ac.th/academic/flipped%20classroom2.pdf>
- สุรวิทย์ สิมคาน. นักวิชาการคอมพิวเตอร์. สัมภาษณ์, 22 กุมภาพันธ์ 2558.
- สุวลี จันลิ้ม. (2545). แรงจูงใจในการเลือกเรียนกลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีกในระบบทวิภาคีของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยพณิชยการเซตุน. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2538). จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้วัยผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ไอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2550). โปรแกรมกูเกิลแอปส์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. เข้าถึงได้จาก [http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:LHQBFHBFjiUJ:sueksa.go.th/index.php%3Foption%3Dcom\\_content%26view%3Darticle%26id%3D54%26Itemid%3D102+&cd=14&hl=th&ct=clnk&gl=th](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:LHQBFHBFjiUJ:sueksa.go.th/index.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Darticle%26id%3D54%26Itemid%3D102+&cd=14&hl=th&ct=clnk&gl=th)
- สำลี ทองธิว. (2526). กลวิธีการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารและครู ก้าวหน้า. กรุงเทพฯ: อักษรสัมพันธ์.
- อัญชลีพร วิสิทธิ์วงษ์ และ มธุรดา ม่วงมัน. (2554). การศึกษาความคิดเห็นความพร้อมและการยอมรับในการเรียนการสอนแบบ e-learning ของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์. การพยาบาลและการศึกษา, 4 (1), หน้า 17-28.
- อัมรินทร์ เพ็ชรกุล. (2555). ลดต้นทุน เพิ่มกำไร ให้ธุรกิจด้วย Google Apps ฉบับประยุกต์ใช้งาน. กรุงเทพฯ: อินส์พัล.
- Basaglia, S., Caporarello, L., Magni, M., & Pennarola, F. (2009). *Individual Adoption of Convergent Mobile Phone in Italy*. Retrieved from [http://www.researchgate.net/publication/225255159\\_Individual\\_adoption\\_of\\_convergent\\_mobile\\_phone\\_in\\_Italy](http://www.researchgate.net/publication/225255159_Individual_adoption_of_convergent_mobile_phone_in_Italy)



- Boulware, Z.M. (1994). *Identifying factors in the diffusion and implementation of the Florida Information Resource Network*. (Dissertation Abstracts International). University of Central Florida, Florida. Retrieved from <http://www.sssgrp.com/Menu/DissAbstracts/InnovationDiffusion/BOULWARE.htm>
- Cahill, J.L. (2011). *The Collaborative Benefits of Google Apps Education Edition in Higher Education*. Ph.D. thesis, Northcentral University, United States. Retrieved from <http://www.editlib.org/p/122137/>
- Campbell, D. (1994). *A descriptive study monitoring the change of individual teachers involved in using an innovation : a study of middle school teachers' use of telecommunications*. Dissertation Abstracts International.
- Carr, A.R. (1999). *Predicting college of agriculture professors adoption of computer and distance education technologies for self-education and teaching at the university of Guadalajara Mexico*. (Unpublished doctoral dissertation). Iowa State University, Iowa. Retrieved from <http://lib.dr.iastate.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=13553&context=rtd>
- Cohen, A.R. (1964). *Attitude Change and Social Influence*. New York: Basic Books.
- Dewanto, A., Udalgama, C.N.B., Gapter L., Sellou, L., Lim, Z.H. and Lee, A.M. (2013). *Google Apps for Education in Special Programme in Science. Technology-enhanced Learning (TEL)*. pp. 38–41. Retrieved from <http://cdtl.nus.edu.sg/tel2013/abstracts/Track%202-Collaborative%20Learning%20Strategies/1-AndreasDewanto.pdf>
- Dillon, D.K. (1997). *A case study of power relations and the change process in the implementation of computer technology in an elementary school*. Available from : Proquest Dissertations and Theses database. (UMI No. 9639409).
- Drury, C.J. (1995). *Implementing change in education : the integration of information technology in Irish post-primary Schools*. (Unpublished master's thesis). University of Leicester, England, United Kingdom.

- Edwards, J.T. (2012). *A Case Study: Using Google Documents as a Collaborative Writing Tool in Undergraduate Courses*. Tarleton State University. The Texas Speech Communication Journal Online. Retrieved from <http://www.etsca.com/tscjonline/0911-google>
- Ferreira, J.M. (2014). *Flipped classrooms: From concept to reality using Google Apps*. Buskerud and Vestfold University College, Kongsberg, Norway. Retrieved from [http://ieeexplore.ieee.org/xpl/login.jsp?reload=true&tp=&arnumber=6784256&url=http%3A%2F%2Fieeexplore.ieee.org%2Fxppls%2Fabs\\_all.jsp%3Farnumber%3D6784256](http://ieeexplore.ieee.org/xpl/login.jsp?reload=true&tp=&arnumber=6784256&url=http%3A%2F%2Fieeexplore.ieee.org%2Fxppls%2Fabs_all.jsp%3Farnumber%3D6784256)
- Forsythe, L.K. (1991). Accepters and resisters to computer technology in education. *Dissertation Acstracts International*, 52(2).
- Foster, G.M. (1973). *Tradition Societies and Technological Change*. New York: Harper and Row Publishers.
- Frederick, Williams, Rice, Randal E. and Roger, Everett M. (1988). *Research methods and the new media*. New York: The Free Press.
- Fullan, M. (1992). *The New Meaning of Educational Change*. 2nd ed. Great Britain: Biddles Ltd.
- Garrison, Mark, & Bly, M.A. (1997). *Human Relations : Productive Approaches for the Workplace*. Bpstopm : Alyn and Bacon.
- Gbomita, V.K.A. (1994). *Microcomputer Adoption Behavior for Instruction by Pennsylvania Business Education Teachers with Emphasis on Selected External and Internal Factors*. Retrieved from <http://www.sssgrp.com/Menu/DissAbstracts/InnovationDiffusion/GBOMITA.htm>
- Google. (2015). Millions of students and teachers already use Google Apps. Retrieved from <https://www.google.com/work/apps/education/customers.html>
- Gunter, G.A. (1994). *Attitudes of Mississippi State University education and business students toward learning and working with computers*. (Unpublished doctoral dissertation). USA: Mississippi State University.

- Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2010). *Multivariate Data Analysis*. (7th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Hall, G.E., & Hord, S.M. (1987). *Change in schools: Facilitating the process*. New York: State University of New York Press.
- Herrick, D.R. (2009). *Google This! Using Google Apps for Collaboration and Productivity*. Colorado State University. Retrieved from [http://www.engr.colostate.edu/~dherrick/siguccs/Google\\_This.pdf](http://www.engr.colostate.edu/~dherrick/siguccs/Google_This.pdf)
- Hinkle, D.E., William, W. & Stephen G. J. (1998). *Applied Statistics for the Behavior Sciences*. 4th ed. New York: Houghton Mifflin.
- Johnson, K. (1997). *Adoption of the Internet in selected public high schools in Northwest Ohio (Teachers)*. (Unpublished doctoral dissertation). Toledo: University of Toledo.
- Lennertz, J. L. (1999). *Perceptions about internet use by teaching faculty at small christian colleges and university*. Retrieved from [http://www.jucs.org/jucs\\_6\\_3/perceptions\\_about\\_internet\\_use](http://www.jucs.org/jucs_6_3/perceptions_about_internet_use)
- Mor, Y. (2012). *IET Technology Coffee Morning: Using Google Apps to Facilitate Dialectical Education*. Retrieved from <http://cloudworks.ac.uk/cloudscape/view/2383>
- Owayid, A.M.i and Uden, L. (2014). *The Usage of Google Apps Services in Higher Education*. Communications in Computer and Information Science, (446), 95–104.
- Owston, R. D. (1997). The World Wide Web: A technology to Enhance Teaching and Learning? *Educational Researcher*, 26(1), 27–33.
- Pedraza, J. (2011). *Google Apps in Higher Education: For Faculty*. Retrieved from [https://casit.uoregon.edu/wpcontent/uploads/2011/08/Public\\_32\\_Ways\\_to\\_Use\\_Google\\_Apps\\_in\\_Higher\\_.pdf](https://casit.uoregon.edu/wpcontent/uploads/2011/08/Public_32_Ways_to_Use_Google_Apps_in_Higher_.pdf)
- Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1970). *Determining sample size for research activities*. *Education & Psychological Measurement*, 30, 607–610.

- Logofatu, B., Burdescu, Dumitru D., & Branescu, A. (2015). *Google Apps in Education – DDLUB Case Study*. Retrieved from [http://conference.pixel-online.net/FOE/acceptedabstracts\\_scheda.php?id\\_abs=389](http://conference.pixel-online.net/FOE/acceptedabstracts_scheda.php?id_abs=389)
- Lumley, A. M. (1995). *The change process and the change outcome in the development of an innovative elementary school library media program*. Available from : Proquest Dissertations and Theses database. (UMI No. 9517474).
- Miles, M. B. (1964). *Innovation in education*. 4th ed. New York: Teacher College Press.
- Railean, E. (2011). *Google Apps for Education – A Powerful Solution for Global Scientific Classrooms*. Retrieved from [http://www.academia.edu/1057996/Google\\_Apps\\_for\\_Education\\_a\\_powerful\\_solution\\_for\\_global\\_scientific\\_classrooms](http://www.academia.edu/1057996/Google_Apps_for_Education_a_powerful_solution_for_global_scientific_classrooms)
- Riggs, G. R. *The adoption levels of computers for administrative functions by secondary principals in Indiana*. Available from : Proquest Dissertations and Theses database. (UMI No. 9333045).
- Roger, E. M. and Shoemaker, F. F. (1971). *Communication of innovations : A Cross Cultural Approach*. New York : The Free Press.
- Rogers, E. M. (1983). *Diffusion of innovations*. (3rd ed.). New York: The Free Press.
- \_\_\_\_\_. (1995). *Diffusion of innovations*. (4rd ed.). New York: The Free Press.
- Retrieved from [https://www.google.co.th/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=14&cad=rja&ved=0CIYBEBYwDQ&url=http%3A%2F%2Focw.metu.edu.tr%2Ffile.php%2F118%2FWeek9%2Frogersdoich5.pdf&ei=2\\_zUUufWDIXwiQeLz4DwDQ&usg=AFQjCNHbpt4nUaXgJiqdLv2EmMbjnb8TA&bvm=bv.59378465,d.bmk](https://www.google.co.th/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=14&cad=rja&ved=0CIYBEBYwDQ&url=http%3A%2F%2Focw.metu.edu.tr%2Ffile.php%2F118%2FWeek9%2Frogersdoich5.pdf&ei=2_zUUufWDIXwiQeLz4DwDQ&usg=AFQjCNHbpt4nUaXgJiqdLv2EmMbjnb8TA&bvm=bv.59378465,d.bmk)
- Rosoff, M. (2011). *Berkeley Explains Exactly Why It Chose Google Over Microsoft*. Retrieved from <http://www.businessinsider.com/berkeley-explains-exactly-why-it-chose-google-over-microsoft-2011-12>

- Scheid, E. J., Minato, L. H., Stein, B. de O., and Charão, A. S. (2012). *Cloud Computing with Google Apps for Education: An Experience Report*. *Journal of Applied Computing Research*, 2(2), 60–67. Retrieved from file:///C:/Users/ohe/Downloads/3365-14141-1-PB.pdf
- Surendra, S. (2001). *Acceptance of Web Technology based Education by Professors and Administrators of a College of Applied Arts and Technology in Ontario*. (Unpublished doctoral thesis). University of Toronto, Toronto. Retrieved from <https://tspace.library.utoronto.ca/bitstream/1807/15875/1/NQ58603.pdf>
- Tao Zhou, Yaobin Lu, Bin Wang. (2010). *Integrating TTF and UTAUT to explain mobile banking user adoption*. *Computers in Human Behavior* 26, pp. 760–767.
- Thorndike, E. L. & Bloomfield, L. (1979). *American College Dictionary*. New York: Authorities and Specialists Random House.
- Times Higher Education World University Ranking. (2015). *World Reputation Rankings 2015*. Retrieved from <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/2015/reputation-ranking>
- V.Venkatesh, M. Morris, and G. B. Davis. (2003). "User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View," *MIS Quarterly*, Vol. 27, no. 3, pp. 425–478.
- V.Venkatesh, J. Y. L. Thong, and X. Xu, (2012). "Consumer Acceptance and Use of Information Technology: Extending the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology", *MIS Quarterly* vol. 36, no. 1 pp. 157–178.
- Wesley, M. T. (1996). *Teachers' concerns and voluntary adoption activities in educational technology innovation: A case study*. Unpublished dissertation. Mississippi State University, USA.

Wheeler, J., Robert. (1996). *A descriptive study of small environment Northeast Kansas school : Local Area networks, Internet and teacher's level of concern toward Internet*. Available from : Proquest Dissertations and Theses database. (UMI No. AAC9634401).

Williamson. K. (2004). *Adoption of Online Database in Public Libraries*. Retrieved from <http://libres.curtin.edu.ac/libres/13n2/Williamson.htm>, 2004.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี