

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2549). *แผนยุทธศาสตร์ปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (พ.ศ.2549 – 2553)*. เข้าถึงได้จาก
www.moe.go.th/web_studyenglish/p_eng_2549-2553.doc.
- _____. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา
ต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล. (2548). *การวัดและประเมินผล
อิงมาตรฐานการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กันตวรรณ มีสมสาร. (2554). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาโดยบูรณาการ
แนวสมดุคภาษาและการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2556). *การสอนแนวสมดุคภาษา*. เข้าถึงได้จาก
http://www.educathai.com/workshop_download_handout_download.php?id.
- กุศยา แสงเดช. (2548). *ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติสำหรับครูประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ:
แม็ค.
- เกดสินี พลบูรณ์. (2555). *The Development of an English Instructional Model for
Elementary Students Using the Balance Approach*, เข้าถึงได้จาก
<http://gsmis.gs.kku.ac.th/publish/details/10349>.

- _____ (2555). รูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Seven AIMS ตามแนวคิดแบบ
สมดุลงภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- งามพริ้ง รุ่งโรจน์ดี. (2548). เมื่อจับไม้ค้ำพุดภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริม
เทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- จันตรี์ คุปตะวาทีน. (2547). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา “สื่อการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา” พิมพ์ครั้งที่ 5.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จินตนา สุขจามันท์. (2544). การเรียนการสอนโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ.
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิราพร ชุมนนะ. (2547). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เฉลียวศรี พิบูลชล. (2544). การสอนฟังและพูด. ใน สุชาติดา กังวานยศศักดิ์
(บรรณาธิการ), การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา : เรียนรู้ด้วยตนเอง.
(หน้า 117-148). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชมถวิล เนียมทันต์. (2524). หลักการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- ชุตินา ฐิตินกรวัฒน์. (2555). การศึกษาความสามารถด้านการอ่านบทเรียนเล่มเล็ก
เสริมการอ่านวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แนวการสอนแบบสมดุลงภาษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ญาณี ไชยวงศา. (2556). การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด
การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและแนวคิดการช่วยเหลือเด็กในการเรียนรู้เพื่อ
เสริมสร้างความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียน
ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.

- ณัฐฉิณี ทินวงษ์. (2554). *ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนประถมศึกษา*. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดวงเด่น บุญชม. (2555). *ผลการสอนแนวสมดุภาษาเพื่อฝึกทักษะทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงเดือน พันธุนาวิน. (2531). *เอกสารประกอบการฝึกอบรม การวิจัยชั้นสูงทางพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ดิเรกชัย มหัทธนะสิน. (2517). *การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและโครงสร้างภาษาไทย*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2542). *การสอนวิชาภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ทัศนีย์ สงวนลัตย์. (2535). ทำอย่างไรให้เด็กพูดภาษาอังกฤษในชั้นเรียน. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 11(110), 54-57.
- ทิตนา แชมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). *ศาสตร์การสอน* พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). *ศาสตร์การสอน* พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนสิทธิ์ ศรีรัตน์. (2543). *การพัฒนาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียชุด “เกมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมและการสอนตามปกติ*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นพเก้า ณ พัทลุง. (2548). *การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา*. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บัณฑิตย์ ศรีพุททางกูร. (2555). *ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน*. เข้าถึงได้จาก <http://www.sriputtangul.com>.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- ประภาพรพรณ เอี่ยมสุภชาติ. (2550). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา “เด็กประถมกับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ” พิมพ์ครั้งที่ 5.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประภาพรเพ็ญ สุวรรณ. (2520). *ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย*.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม
กรุงเทพฯ.
- พรรณณี ชูทัยเจนจิต. (2545). *จิตวิทยาการเรียนการสอน* พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:
บริษัทเมธีทีปส์ จำกัด.
- พรสวรรค์ สิป้อ. (2550). *สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษนำไปสู่การเรียนรู้ของครูยุคใหม่*.
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- พิตรวิทย์ โกวิทวที. (2537). *ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พาวินา วงศ์เลขา. (2553). *พัฒนาภาษาอังกฤษ เตรียมเด็กไทยสู่อาเซียนและเวทีโลก*.
เข้าถึงได้จาก <http://social.obec.go.th>.
- ไพลิน กาญจนภานุพันธ์. (2545). *การจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการเนื้อหา:
การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ระวีวรรณ ศรีศรีรามศรี. (2536). *การสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัชนก แสงซ่า. (2555). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสมดุภาษาที่มีต่อพฤติกรรม
รักการอ่านและความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย*. เข้าถึงได้จาก
<http://re-ed.onecapps.org/BookDetail.aspx?ResearchID=1801461>.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2551). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 ของนิสิตมหาวิทยาลัย
นครสวรรค์*. เข้าถึงได้จาก <http://www.rattanabb.com>.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณพร ศิลาวา. (2538). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัด ที่มีเกมและไม่มีเกมประกอบการสอน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิไลพร ธนสุวรรณ. (2536). *เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- วิสารท์ จัติวัตร. (2543). *การสอนอ่านภาษาอังกฤษ พิมพ์ครั้งที่ 2*. นครปฐม: มหาวิทยาลัย ศิลปากร.
- ศรีวิชัย สุวรรณกิติ. (2534). *วิธีการสอนภาษาอังกฤษ พิมพ์ครั้งที่ 2*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531). *เจตคติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งพัฒนา.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). *ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม พิมพ์ครั้งที่ 4*. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศิธร แสงธนู และคิต พงศพัทธ์. (2521). *คู่มือครูภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิริพร พงษ์สุรพิพัฒน์. (2539). *ทฤษฎีและแนวคิดในการสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพ ทางภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2557). *รายงานสรุปผลคะแนนสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557*. กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- สถาบันภาษาอังกฤษ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *คู่มือการจัดกิจกรรมอบรมครูสอน ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา เล่ม 2 ปี 2553*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สมเกียรติ อ่อนวิมล. (2554). *ภาษาอังกฤษกับอนาคตของไทยใน ASEAN*. เข้าถึงได้จาก <http://www.facebook.com/notes/>.
- สมนัส ปริญญาพันธ์. (2522). *การสำรวจคำศัพท์ในแบบเรียนชุด English for Thai Student (New Edition) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สันทนา สุทธาดารัตน์. (2531). *วิธีสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา 2*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2534). *การสร้างมาตรฐานวัดในการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). *วิธีสอนภาษาอังกฤษ พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2552). *จิตวิทยาการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 8*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางคณา เต๋อดิสอน, คมกริบ ธีรานุรักษ์ และปัทมา ธีรานุรักษ์. (2553). *จดหมายข่าว บ้าน-โรงเรียน ภูมิใจได้เรียนรู้ ปี ก.ศ. 2552 โรงเรียนอนุบาลธีรานุรักษ์ ฉบับพิเศษ ปี 2553 “การเรียนรู้เพื่อการอ่านออกเขียนได้อย่างสมดุลภาษา”*. กรุงเทพฯ: โรงเรียนอนุบาลธีรานุรักษ์.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2530). *วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- _____. (2524). *วิธีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน*. กรุงเทพฯ: ประมวลศิลป์.
- สุวัฒน์ ช่างเหล็ก. (2543). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนภาษาอังกฤษ*. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- ยุวดี โสภภาพร, ยุทธนา สาริยา และสมชาย วรภิเษกมสกุล. (2555). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสมดุลภาษาเสริมด้วยผังความคิดที่มีต่อความสามารถในการเขียนสะกดคำและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). *ชุดฝึกอบรมการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา เรื่อง เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2541). *คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *รายงานวิจัยเรื่อง ผลกระทบโลกาภิวัตน์ต่อการจัดการศึกษาไทยใน 5 ปีข้างหน้า*. กรุงเทพฯ: บริษัท ออฟเซ็ท เพรส จำกัด.

- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2545). *แนวทางการวัดและประเมินผล
ในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อมตา เวชพฤติ, นิภาวรรณ ชูรัตน์สิทธิ์ และวีณา เกียรติอนุพงศ์. (2546). *วิธีสอนศัพท์*.
กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.
- อารี สัณหฉวี. (2550). *สอนภาษาไทยแนวสมดุคภาษา (ชั้นอนุบาล 1-ประถมปีที่ 6)*.
กรุงเทพฯ: สายส่งดวงแก้ว.
- อารีรักษ์ มีแจ้ง. (2547). *การพัฒนารูปแบบการสอนกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้
หลักการเรียนรู้แบบร่วมงานเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้การอ่านสำหรับนิสิต
นักศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Alderson, C. J. (2000). *Assessing Reading*. London: Cambridge University Press.
- Archer, M. (2008). *Balanced Literacy*. Available from
<http://ezinearticles.com/?Balanced-Literacy&id=1115393>.
- Arends, R. (1997). *Classroom Instruction and Management*. New York: McGraw-Hill
Higher Education.
- Bolinger, D. (1977). *Meaning and Form*. London: Longman.
- Byrne, D. (1991). *Teaching Writing Skills* 5th ed. Cambridge: Cambridge University
Press.
- Byrnes, J. P. (2009). *Cognitive Development and Learning in Instructional Contexts*
3rd ed.. Boston: Pearson Education.
- Center, Stella T.E. (1952). *The Art of Book Reading*. New York: Charles Scribble's Son.
- Diamond, L. & Gutlohn, L. (2006). *Teaching Vocabulary*. Available from
www.readrockets.org/article/9943.
- Dickins, P. R. (1991). *What makes a Grammar Test Communicative?*. London: Modern
English.
- Donoghue, M. R. (2009). *Language Arts : Integrating Skills for Classroom Teaching*.
California: Sage.
- Ebbertz, M. (2002). *Internet Statistics: Distribution of languages on the Internet*.
Available from <http://www.netz-tipp.de/languages.html>.

- Graddol, D. (2006). *English Next*. Available from <http://www.britishcouncil.org/learning-research-englishnext.ht>.
- Harris, Albert J. (1956). *How to Increase Reading Ability*. New York: Longman, Green & co, Inc.
- Hatch, E. & Brown, C. (1995). *Vocabulary, Semantics and Language Education*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hawley, M. A. (2001). *A Balanced Literacy Approach Incorporating Phonological Awareness in Kindergarten*. Available from <http://www.eric.ed.gov>.
- Heaton, J. B. (1979). *Reading English Language Tests*. New York: Longman.
- _____. (1988). *Writing English Language Tests*. London: Longman.
- _____. (1990). *Classroom Testing 2nd ed*. New York: Longman.
- Hughes, A. (2000). *Testing for Language Teachers 12th ed*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hughes, J. M. (2007). *Balanced Literacy*. Available from <http://faculty.uoit.ca/hughes/Contexts/BalancedLiteracy.html>.
- Joyce, B. & Weil, M. (1996). *Model of teaching 5th ed*. Boston: Allyn and Bacon.
- Instructional Strategies Online. (2012). *What is Balanced Literacy?*. Available from <http://olc.spsd.sk.ca/DE/PD/instr/strats/balanceliteracy/index.html>.
- Kelleher, M. (2008). *Teaching Vocabulary*. Available from <http://www.catalyst-chicago.org>.
- Madsen, H. S. (1983). *Techniques in Testing*. Hong Kong: Oxford University Press.
- Marshall, P. (2012). *Balanced Literacy Instruction : A Truce For The Reading War?*. Available from <http://www.k12reader.com/balanced-literacy-instruction/>.
- Maya Angelou Elementary. (2012). *Maya Angelou Elementary : Balanced Literacy Handbook*. [online]. Available from <http://maelementary.webs.com/balancedliteracy.htm>.
- McCall, M. L. (2004). *Effectiveness of the Balanced Literacy Project for Supporting Struggling Middle School Readers*. Available from <http://www.eric.ed.gov>.

- Mckenna, M. C. & Robinson, R.D. (2002). *Teaching Through Text : Reading and Writing in the Content Areas*. Boston: Pearson Education.
- Mlakar–Hillig, M. E., Malvin, P. & Troy, L. (2002). *Improving Vocabulary Development Through Balanced Literacy*. Available from <http://www.eric.ed.gov>.
- Mrs. Stewart’s Kindergarten. (2012). *Balanced Literacy*. Available from www.csdarchives.com/teachers/rstewart/k2002/Teachers/Balanced_Literacy/balancedliteracy.htm.
- Palmer, S. & Bayley, R. (2010). *Foundations of Literacy A balanced approach to language, listening and literacy skills in the early years* 2nd ed. London: Continuum International.
- Perkins, J. A. (2006). *Balanced literacy versus basal reading instruction for urban African–American, Title I third–grade students*. Available from <http://proquest.umi.com/pqdweb?index>.
- Rivers, W. M. (1981). *Teaching Foreign Language Skills*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Rost, M. (1994). *Introducing listening*. London: Penguin.
- Saylor, J. G. et al. (1981). *Curriculum planning for better teaching and learning* 4th ed. Japan: Holt/Saunders International Edition.
- Uzuner, Y. (2007). *The Impact of Strategies Used in the Balanced Literacy Approach on Story Grammar Acquisition of Three Turkish Students with Hearing Loss : An Action Research Study*. Journal of Research. Available from <http://www.eric.ed.gov>.
- Uzuner, Y., Girgin, U., Kaya, Z., Karasu, G., Girgin M.C., Erdiken, B., Cavkaytar, S. and Tanridiler, A. (2011). *An Examination of Balanced Literacy Instructional Model Implemented to Youths With Hearing Loss*. Available from <http://www.eric.ed.gov>.
- Walter, G. W. (1961). *The Seven Steps From Change to Meaning The Living Brain*. London: Penguin Books.

Weil, M., Joyce, B. R. & Kluwin, B. (1978). *Personal Models of Teaching*. New Jersey: Prentice–Hall.

White, R. V. (1980). *Teaching Written English*. London: George Allen & Unwind.

Wikipedia. (2013). *More than 100 million native speakers*. Available from http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_languages_by_number_of_native_speakers.

Widdowson, H. (1983). *Teaching Language as Communication*. Oxford: Oxford University Press.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี